

Vyhodnocení programu.

| | |
|-------------------------------|--|
| Číslo rozhodnutí | 2088-14/2015 |
| Poskytovatel dotace | Česká republika – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1, IČ 00022985 |
| Program | Rozvojový program MŠMT „Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků–cizinců z třetích zemí na rok 2015“ |
| Název organizace | Základní škola Příbor, Jičínská 486, okres Nový Jičín |
| Adresa organizace, email, web | Jičínská 486, 742 58 Příbor email: kancelar@zsjicinska.cz www.zsjicinska.cz |
| Statutární orgán | Mgr. Jarmila Bjačková, ředitelka školy |
| Poskytnutá dotace | 13 860,00 Kč |

Vyhodnocení programu

Naše škola obdržela v únoru 2015 rozhodnutí o poskytnutí dotace z rozvojového programu „Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků-cizinců třetích zemí na rok 2015“.

Dotace byla použita na zvýšené náklady související s poskytováním základního vzdělávání, zahrnující výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám žáka-cizince z Vietnamu a na zvýšené výdaje na učebnice a na učební pomůcky (žákem školy je od 4. 4. 2014).

Celkově naše škola obdržela finanční prostředky ve výši **13 860 Kč**, z toho 10 000 Kč tvořili PNP, 3 400 Kč zákonné odvody, 100 Kč FKSP a 360 Kč ONIV. Poskytnutá dotace byla v tomto členění k 31. 12. 2015 vyčerpána.

Prostředky na platy byly použity jako odměna pro pedagogického pracovníka. Odměna byla vyplácena průběžně během celého kalendářního roku třídnímu učiteli za nadstandardní výkony související s výukou češtiny přizpůsobenou potřebám žáka (cizince).

Prostředky na ostatní neinvestiční výdaje byly použity na nákup učebnic, metodik a pracovních sešitů „DOMINO český jazyk pro malé cizince“. Rozdíl byl hrazen z příspěvku zřizovatele na provoz.

Zvýšená péče o žáka-cizince usnadnila a umožnila rychlejší integraci tohoto dítěte ve školním prostředí a přispěla k rychlejšímu překonávání sociokulturních bariér.

Přítomnost žáka-cizince ve třídě pomohla žákům rozvíjet smysl pro toleranci, pro chápání kulturních specifik a předcházeli tak vzniku předsudků a zažitých stereotypů vůči cizincům. V rámci osobností a sociální výchovy se učitel snažil vhodným způsobem přiblížit českým žákům náročnost situace, v níž se cizinec přicházející do jazykově a sociokulturně odlišného prostředí nachází.

V maximální míře byl využíván individuální přístup k žákovi-cizinci, kooperativní učení, projektové vyučování, integrovaná tématická výuka apod.

Na výuce se podílel vyučující, který v roce 2015 absolvoval seminář Začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem, realizovaný sdružením META, o.p.s. – Společnost pro příležitosti mladých migrantů.

S vhodnými metodami a postupy byli pak proškoleným pedagogem seznámeni i ostatní učitelé školy, kteří ve svých výukových hodinách s tímto žákem pracovali.

Žákovi-cizinci byl vypracován individuální vzdělávací plán. U žáka se podařilo rozšířit slovní zásobu tak, že je schopen komunikovat se spolužáky i s učiteli. Je schopen komunikovat pomocí jednoduchých vět. V současné době je již schopen předat některé informace mezi školou a rodinou. Nyní se zaměřujeme na základy gramatiky, stavby vět, slovosled a časování.

Těmto žákům je nutné věnovat speciální péči se zvládnutím českého jazyka, ale i se začleněním do školního kolektivu. Umístění takového žáka klade velké nároky především na vyučující, kteří se musí na výuku těchto žáků speciálně připravit. Program přinesl zlepšení možnosti odměňování pedagogů.

Poskytnuté finanční prostředky umožnily škole alespoň částečně zohlednit zvýšené nároky na přípravu pedagogů při vzdělávání žáka-cizince i nákup potřebných pomůcek umožňujících snadnější začlenění žáka do české základní školy a rozvoj jeho jazykové vybavenosti.

Rozvojový program škole pomohl, aby se žák lépe a rychleji adaptoval ve školním prostředí. U žáka došlo k výraznému rozšíření slovní zásoby a zlepšila se jeho výslovnost v českém jazyce. Rozšíření slovní zásoby se pozitivně odrazilo i v ostatních výukových předmětech.

Dotaci považujeme za velmi účelně vynaloženou.

| | |
|--------------------------------------|-----------------------|
| Datum: | 13.1.2016 |
| Jméno a podpis statutárního zástupce | Mgr. Jarmila Bjačková |