

„Na jedné lodi“ je motto letošního mezinárodního týdne pro Globální a rozvojové vzdělávání. Stejný název jsme se rozhodli použít i my pro dvoutýdenní projekt, který v rámci této osvětové kampaně nyní probíhá na naší škole. Rádi bychom vás s ním blíže seznámili.

Díky internetu, moderním technologiím a dopravě je dnešní svět mnohem více propojen, než tomu bylo v minulosti. Vše je „blízko“, snadno dostupné, všechno souvisí se vším. V médiích se často píše a mluví o globalizaci a globálních problémech. Současné školství se na tuto skutečnost snaží reagovat a proto zavedlo globální a rozvojové vzdělávání (dále jen GRV) jako součást povinných osnov základní školy. Co je jeho obsahem a jaké má cíle?

*„Globální rozvojové vzdělávání je celoživotní vzdělávací proces, který přispívá k pochopení rozdílů, podobností a souvislostí mezi životy lidí v rozvojových a rozvinutých zemích a usnadňuje porozumění ekonomickým, sociálním, politickým, environmentálním a kulturním procesům, které je ovlivňují. Rozvíjí dovednosti a podporuje vytváření hodnot a postojů tak, aby lidé byli schopni a ochotni aktivně se podílet na řešení lokálních a globálních problémů. Globální rozvojové vzdělávání směřuje k přijetí zodpovědnosti za vytváření světa, kde mají všichni lidé možnost žít důstojný život.“* (zdroj: <http://www.globalnirozvojovozdelavani.cz/>)

Pro témata GRV je typické, že jsou mezioborová - přesahují rámec jednoho předmětu a vyžadují propojení vědomostí a dovedností spadajících do různých oborů. Proto se výuka zaměřená na tuto problematiku uskutečňuje nejčastěji formou časově omezených projektů spojujících různé předměty. Život se nedá rozdělit na předměty...

Na základě těchto výzev a požadavků jsme se s naší školou rozhodli v následujících třech letech zapojit do mezinárodního projektu evropských škol „GLOBAL SCHOOLS“. Ten je realizován ve spolupráci s organizací Člověk v tísni a Krajskými zařízeními pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. Jeho cílem je odborně a metodicky připravit učitele tak, aby tuto problematiku dokázali zprostředkovat žákům. Škola zároveň může čerpat finanční prostředky na nákup potřebných pomůcek a materiálů a realizaci projektů se žáky.

Prvním konkrétním plodem tohoto úsilí je právě probíhající dvoutýdenní projekt „Na jedné lodi“. Vzhledem k nedávným i současným událostem v Evropě jsme se jej rozhodli zaměřit na problematiku **migrace a uprchlictví**. Cílem projektu není vnucovat žákům určité názory, ale naopak, nahlédnout problém z co možná nejvíce různých úhlů pohledu – např. prostřednictvím historie, literatury, zeměpisu, přírodovědy, mediální výchovy nebo občanských a lidských práv – proto, aby si žáci sami mohli utvořit na věc vlastní názor a zaujmout k ní postoj. Během toho se navíc naučí vyhledávat, porovnávat a vyhodnocovat informace, srozumitelně formulovat své názory a kultivovaně spolu o nich diskutovat.

Vrcholem projektu bude čtvrtěční panelová diskuse na toto téma s pozvanými hosty z řad politiků a novinářů. O průběhu a závěrečných výstupech projektu vás budeme podrobněji informovat.

P.S. Řecký filosof Platón kdysi napsal, že existují dvě základní nemoci duše: nevědomost a šílenství.... přičemž první vede k druhému. Tento projekt představuje pokus o to, jak těmto „nemocem“ předejít.