

Školní družina

Projekt „Cestování v čase“- leden 2013

Dlouhodobé projekty pro děti ve školní družině připravujeme s kolegyní pravidelně. Formou zájmových činností se děti seznamují s novými poznatky, prohlubují si své již nabyté vědomosti, rozvíjejí své dovednosti, učí se spolupráci s dětmi mladšími, pracovat nejen samostatně, ale i v kolektivu. Naší snahou je nabídnout dětem nová témata, či probudit u dětí zájem o něco nového, vyzkoušet si něco netradičního. Téma „cestování v čase“ zahrnovalo několik oblastí, které jsou dětem známy. Začínali jsme celý projekt povídáním o dopravních prostředcích. Informace jsme hledali na internetu, v časopisech, či encyklopediích. Děti samy přinášely do družiny nejenom vlastní materiály, ale také modely aut, vlaků a letadel. Toto téma jsme výtvarně zpracovávali, zapojili se nejenom chlapci, ale i dívky toto téma zaujalo. Skládali jsme papírové 3D modely aut nejenom historických, ale i současných. Kreslili jsme auta z minulosti, ale i návrhy aut budoucnosti.

Zabývali jsme se s dětmi i odíváním a přípravou tkanin. Motivací nám byla pohádka, „Jak krtek ke kalhotkám přišel“. S dětmi jsme si ukázali bavlněné vlákno, způsob předení na malém kolovrátku, základy tkaní si děti měly možnost vyzkoušet na malém rámečku. Kdo měl zájem, mohl se stát návrhářem. Inspirací nám byly dobové kostýmy v knihách. Výšivka patřila k tradičním ozdobám oděvů. Děti si vyzkoušely tuto techniku na výrobě záložek do knihy, či vyšívaly papírovou panenku. Šitím a výrobou látkové panenky jsme propojili téma odívání a hračky. Spolu s dětmi jsme pátrali po historii jednotlivých her, Děti si donesly na ukázkou do družiny své oblíbené hračky. My vychovatelky jsme si z domova také donesly své oblíbené hračky. Povídali jsme si i o loutkách, dřevěných hračkách a nových technických vymoženostech.

Poslední velkou kapitolu našeho projektu se stalo písmo, knihy, komunikace, média. Spolu s dětmi jsme si povídali o výrobě papíru, historii psacích potřeb. Opět si děti vyhledávaly informace v knihách, přicházely do družiny s informacemi od rodičů či prarodičů, pracovali jsme se vzpomínkami dětí, když byly na návštěvě v muzeu.

K tématu papíru a písma jsme si vyráběli pokusem ruční papír, povídali jsme si o recyklaci papíru a jeho využití. Děti si také vyzkoušely psané pérem, K tomu nám posloužilo paví

péro. Celý projekt jsme zakončili povídáním si o tom, co jsme se dověděli, děti si ve skupinkách vypracovaly malý testík, kterým si ověřily své nové poznatky.



Vychovatelky ŠD Sv.Čecha při ZŠ Příbor, Jičínská 486, Bc.Vlasta Strejčková, Lenka Filipová