

LES VE ŠKOLE - ŠKOLA V LESE

Již druhým rokem je naše škola zapojena do mezinárodního výukového programu s názvem Les ve škole. V letošním roce se ho zúčastnili žáci 2., 3. a 4. třídy. Tento projekt, který probíhá v 21 zemích celého světa, koordinuje v České republice Sdružení Tereza. Cílem projektu je, aby se děti o lese učily co nejvíce přímo v lese, a to pomocí pozorování a prožitků. Projekt usiluje o to, aby děti měly les rády, využívaly jej k odpočinku, ke hram a tvoření, aby si k lesu vytvořily osobní vztah. Zaměřuje se také na zkoumání dějů, které tu probíhají, vztahů mezi nimi, toků energií a koloběhu látek. Práce na projektu probíhá celoročně v jednotlivých lekcích, s důrazem na aktivity probíhající přímo v lese. Děti si vedou Lesní deník, na konci roku zpracovávají výstupy, které zasílají do Prahy. Za tuto práci získají certifikát Lesní třídy a stanou se patrony kousku nového českého pralesa, který vzniká pod Ještědem.

Žáci 2.A se letos věnovali Lexikonu lesních skřítků. Seznámili se s domácími skřítky, kteří se omylem dostali do neznámého prostředí lesa. Plněním různých úkolů pomáhali žáci skřítkům poznávat les a nebát se v něm. Každý žák si vybral jedno lesní zvíře nebo houbu, zjistil, kde žije a čím se živí a vše si zapsal do Lesního deníku. Nakonec se nám povedlo všechny informace propojit a skřítky jsme tím poslali zpátky domů.

Ve třetím ročníku jsme se zabývali tématem voda v lese. Žáci se seznámili s jednotlivými patry lesa. Zkoumali, v jaké podobě se voda v jednotlivých patrech vyskytuje, kde ji můžeme vidět a kde je skryta. Při vycházkách se učili les pozorovat, zaznamenávat změny a vyhodnocovat je.

Tématem bádání čtvrtřáků byla lesní rovnováha. Poznali les jako důmyslný ekosystém, který je potřebný pro rostliny, živočichy i člověka. Uvědomovali si, jak člověk často mění přirozený les na hospodářský a tím narušuje jeho rovnováhu. Navrhovali, jak lze i hospodářský les navracet do rovnováhy a jak v něm rozumně hospodařit. Při této práci je provázel nemocný lesní skřítek Zmítko, vyslanec bájných moudrých bytostí – Stromovousů. Děti při plnění úkolů pomohly Zmítkovi k uzdravení, získávaly magické artefakty do magické tabule rovnováhy a on je za to naučil poznávat a měřit lesní sílu.

Teď už jen netrpělivě čekáme na certifikáty Lesních tříd a těšíme se na další lesní dobrodružství v příštím školním roce.

Mgr. Michaela Eliášová, Mgr. Jana Bilská, Mgr. Vlasta Hýžová, ZŠ Příbor, Jičínská 486,
ZŠ Příbor, Jičínská 486