

# UČÍME SE ŠETŘIT



V prvním prosincovém týdnu proběhly ve všech třídách I. stupně celodenní projekty s environmentální tematikou.

Děti se v mnoha aktivitách učily, jak mohou v každodenních činnostech šetřit energii a různý materiál. Zamýšlely se, jaké negativní ekonomické a ekologické dopady má plýtvání energiemi.

Motivací byl krátký animovaný film *Sousedky*, ve kterém děti hledaly odlišnosti v běžných činnostech dvou hlavních hrdinek. Vpozorovaly, která z nich se chová šetrně a která plýtvá. Výsledky pozorování zapisovaly a porovnávaly. Podobně hledaly nedostatky

v jednání dětí na obrázcích dvou školních tříd.

Pobavily se při vymýšlení výmluv - dokončování vět ("Napouštím si vanu místo sprchování, protože...", "Netřídím odpad, protože...", "V obchodě si беру vždy novou igelitovou tašku, protože...").

Hlavním úkolem však bylo, zamyslet se, kde se v naší škole a třídě plýtvá a jak my sami můžeme situaci zlepšit. Děti navrhovaly, kde všude můžeme šetřit.

Každá třída své návrhy sepsala a formulovala pravidla, podle kterých se bude řídit. Vytvořila tím tzv. "ekokodex", který i výtvarně zpracovala.

Abychom na dohodnutá pravidla nezapomínali, tvořily děti také ekoštitky - nápisy s obrázky, které nám budou připomínat, abychom např. zhasínali, dotahovali kohoutek, šetřili vodou, vypínali elektrospotřebiče atd.

Součástí projektu bylo i připomenutí správného nakládání s odpady a jejich třídění. To si děti vyzkoušely v pracovních listech i prakticky.

Věříme, že projekt přispěje k vytváření správných návyků nezbytných v běžném jednání vůči prostředí.

**Michaela Eliášová**



První část EKO- PROJEKTU proběhla v 1.A už 22.10, kdy jsme se učili třídít odpad pomocí prožitkové hry „Co do lesa nepatří“.  
V pátek 7.12. jsme v Eko-projektu pokračovali, zopakovali jsme si, proč a jak třídít odpad, a tentokrát jsme se zaměřili na šetření energiemi a vytvořili si EKO-KODEX. Žáky nejvíce zaujal instruktážní film „SOUSEDKA“ (debata o tom, zda jde o mravence, luční kobylinky nebo něco jiného : ). Děti se rozvykládaly o tom, jak je to v jejich rodinách podobné jako u „zelené sousedky“ – zbytečně se svítí, hraje televize a rodiče spí.... **Jana Bilská, 1. A**

Při motivačním rozhovoru před shlédnutím filmu jsme s dětmi narazili na slovo energie. Děti mají toto slovo spojeno s energií, kterou vydáváme při tělesné aktivitě. Spojení slova energie s elektřinou a plynem jsme museli vyvodit.  
**Vlasta Hýžová 2. A**



“Holky, jak se domluvíme? Která z nás začne? ... Já jsem si poznamenala, že ve filmu ta červená dokázala úsporně využívat energie, protože...”

**Lada Rejmanová, 5. B**

Tento celodenní projekt se dětem velmi líbil. Dozvěděly se, jak šetřit elektřinou, vodou, naučily se, jak třídit odpad. Při plnění úkolů byly děti moc šikovné.

**Eva Zweersová, 2. B**







Třídní ekologická pravidla jsme vepsali do listů stromu. A co v nich stojí? Tak například: nesvítime zbytečně, šetříme vodu, třídíme odpady, vypínáme elektrospotřebiče, splachujeme šetrně, nevyhazujeme jídlo a ještě další.  
**Michaela Eliášová, 3. B**

“Po dnešku už víme, jak máme šetřit. A všechno jsme si to nakreslili.”  
**Jana Slámová, 1. B**



Se třídou jsme si vytvořili a po třídě rozvěsili malé upomínací plakáty, které shrnují zásady ekologického chování.  
**Zbyněk Machetanz, 4. B**



Dětem se velmi líbil příběh dvou sousedek. Byly schopny samy najít rozdíly v hospodaření energiemi a při porovnávání přicházely na to, jak samy neohospodárně využívají energii.  
**Marcela Holubová, 5. A**



Už víme, jak šetřit energiemi. Naučili jsme se, co patří do kterého kontejneru a vytvořili si naše třídní ekologická pravidla.  
**Petra Bohumínská, 3. A**

Děti nejlépe hodnotily krátký film "Moje sousedka", ve kterém byly vtipně srovnány běžné denní činnosti dvou obyvatelk domu. Velmi se nám líbil závěr příběhu, kdy "Červená" pomohla "Zelené" a naučila ji šetřit energii i peníze.  
Další zajímavou aktivitou byla hra "Nezlob se a pomáhej!", při které jsme se zábavnou formou dozvěděli spoustu nových informací k třídění odpadů, o úsporách energií a jak se zařadit mezi ekologicky šetrné domácnosti.  
**J. Činčalová, 4. A**

