Základní škola Příbor, Jičínská 486, okres Nový Jičín

Výroční zpráva o činnosti za školní rok

2024 - 2025



IZO
102 244 456

Vypracoval
Ing. Zdeněk Liška

Obsah

1 Úvod ... 6

2 Charakteristika školy ... 7

2.1 Základní údaje o škole ... 7

2.2 Vedení školy ... 8

2.3 Školská rada ... 9

2.4 Vybavení školy učebními pomůckami a technikou ... 9

2.5 Přehled učebních plánů ... 9

2.6 Přehled oborů vzdělávání ... 9

2.7 Výuka cizích jazyků ... 9

2.8 Nabídka povinně volitelných a nepovinných předmětů ... 10

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy ... 11

3.1 Údaje o zaměstnancích školy ... 11

3.1.1 Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2025 ... 11

3.1.2 Věková struktura správních zaměstnanců k 30. 6. 2025 ... 12

3.1.3 Délka pedagogické praxe ... 12

3.1.4 Údaje o pedagogických pracovnících školy ... 13

4 Údaje o přijímacím řízení a zařazování žáků ... 16

4.1 Přijímací řízení do 1. ročníku ... 16

4.2 Přijetí do přípravné třídy ... 16

4.3 Přijímací řízení na střední školy ... 16

4.3.1 Rozmístění žáků 9. ročníků podle úrovně dosaženého vzdělání ... 16

4.3.2 Rozmístění žáků 9. ročníku podle typů škol a oborů ... 17

5 Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků ... 20

5.1 Přehled prospěchu a docházky za 1. pololetí ... 20

5.2 Přehled prospěchu a docházky za 2. pololetí ... 21

5.3 Testování žáků ... 22

5.4 Projektové vyučování – projektové dny a týdny ... 22

5.5 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu ... 22

6 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti ... 23

6.1 Účast v soutěžích ... 23

6.2 Účast na životě ve městě, kulturní vystoupení ... 26
6.3 Zájmové kroužky ... 28
6.3.1 Anglické divadlo ... 28
6.3.2 Robotický kroužek ... 28
6.3.3 Míčové hry ... 29
6.3.4 TV HAPPY NEWS ... 29
6.3.5 Taneční kroužek ... 29
6.3.6 Klub nadaných dětí ... 29
6.4 Žákovská samospráva ... 30
6.5 Environmentální výchova ... 30
6.5.1 Besedy, exkurze v rámci environmentální výchovy ... 32
6.6 Školní družina ... 34
7 Závěrečná zpráva výchovné poradkyně za školní rok 2024/2025 ... 35
7.1 Spolupráce se speciální pedagožkou školy při práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, konzultace podpůrných opatření se školskými poradenskými zařízeními ... 35
7.2 Profesní orientace žáků 8. a 9. ročníku po ukončení ZŠ, informace o možnosti studia osmiletého a šestiletého gymnázia. ... 36
7.3 Podpora českého jazyka u vietnamských žáků a žáka z Ukrajiny ... 37
7.4 Podpora ukrajinských žáků ... 37
7.5 Podpora nadaných žáků ... 37
7.6 Řešení výchovných problémů, spolupráce se sociálním pedagogem školy ... 38
7.7 Spolupráce s OSPOD, policií a soudem ... 38
8 Prevence rizikového chování ... 39
8.1 Hodnocení Minimálně preventivního programu za rok 2024/2025 ... 39
8.2 Besedy a akce s preventivní tématikou ... 40
9 Další vzdělávání pedagogických pracovníků ... 42
10 Inspekční a kontrolní činnost ... 46
10.1 Veřejnosprávní kontrola plánovaných operací na rok 2025 ... 46
10.2 Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění ... 46
10.3 Kontrola Krajské hygienické stanice MSK ... 46

10.4 Veřejnosprávní kontrola podle zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o kontrole), ve znění pozdějších předpisů za kalendářní rok 2024. 47

10.5 Veřejnosprávní kontrola podle zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o kontrole), ve znění pozdějších předpisů za leden až červen 2024 47

11 Základní údaje o hospodaření v roce 2024 48

11.1 Výnosy 48

11.2 Náklady 48

11.3 Hospodářský výsledek 49

11.4 Přehled dotací poskytnutých ze státního rozpočtu a finančních zdrojů získaných prostřednictvím projektů, souvisejících s hospodařením v roce 2024 49

11.5 Přehled finančních zdrojů získaných prostřednictvím sponzorských darů (finanční dary přijaté v roce 2024) 50

12 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání 51

13 Závěr 52



1 Úvod

Výroční zpráva o činnosti základní školy za školní rok 2024/2025 přináší přehled významných událostí a úspěchů, které obohatily život naší školy. Mezi nejvýznamnější patří slavnostní otevření nově zrekonstruované budovy školní družiny, která poskytuje moderní a podnětné prostředí pro volnočasové aktivity žáků. Letos jsme také zavedli čipový systém pro evidenci docházky do školy a bezpečné vyzvedávání dětí ve školní družině, což výrazně zpřehlednilo a zefektivnilo každodenní provoz.

Ve školním roce proběhly úspěšné zápisy nových žáků do prvních a přípravných tříd. Výsledkem je 51 žáků v prvních třídách a 22 dětí v přípravných třídách.
Celý školní rok jsme se zaměřovali na společné profesní učení a práci v rámci projektu Pomáháme školám k úspěchu, který nám poskytuje podporu v rámci čtenářské a pisatelské gramotnosti, která je součástí nové revize rámcového vzdělávacího programu a bude ukotvena i v novém školním vzdělávacím programu naší školy.

Výrazně se škola prosadila v oblasti sportu, kde naši žáci dosáhli skvělých úspěchů například ve fotbale či stolním tenise.

Tradici Dne otevřených dveří jsme spojili s májovou slavností a připomněli si 80. výročí ukončení druhé světové války. V tento den proběhla i prezentace projektu, ve kterém se žáci naší školy seznamovali s osudy místních rodáků spojenými s 2. světovou válkou. Součástí akce bylo i čtení u památníků obětí světových válek, kdy žáci četli vlastní příběhy inspirované událostmi 2. světové války.
Na zlepšení školního prostředí přispěla rekonstrukce podlahy, pořízení nového nábytku i výmalba spodního patra, což zvýšilo komfort pro naše žáky i zaměstnance školy.
V oblasti používání informačních a komunikačních technologií jsme také využili možnosti zapojení do grantového programu O2 Chytrá škola, v jehož rámci se všichni žáci a pedagogové naší školy zúčastnili celodenních kurzů zaměřených právě na bezpečnost při používání ICT a práci s umělou inteligencí.

Významnou součástí vzdělávacího procesu byly i zahraniční exkurze, které žákům umožnily poznat nové kultury a rozšířit si obzory.

2 Charakteristika školy

Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy, v právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů. Vzdělávání probíhá podle školního vzdělávacího programu pro ZŠ s názvem Škola – cesta k poznání.

2.1 Základní údaje o škole

Škola		
Název školy	Základní škola Příbor, Jičínská 486, okres Nový Jičín	
Adresa školy	Jičínská 486, 742 58 Příbor	
Právní forma	příspěvková organizace	
IČO	47657707	
Identifikační znak organizace (IZO)	102 244 456	
Resortní identifikátor právnické osoby (REDIZO)	600 138 194	
Kontakt	telefon: 556 722 485 e-mail: kancelar@zsjicinska.cz webové stránky: www.zsjicinska.cz ID datové schránky: ntguxk7	
Datum zápisu školy do rejstříku	1. 1. 2005	
Datum zařazení do sítě škol a školských zařízení	21. 3. 1996	
Součástí školy		
Název	**IZO**	**Kapacita**
Základní škola	102 244 456	510
Školní družina	119 800 501	110

Základní informace o součástech školy			
Název	Počet tříd / oddělení	Počet dětí / žáků (bez žáků v zahraničí)	Žáci plnící školní docházku v zahraničí
Přípravná třída ZŠ	2	24	0
1. stupeň ZŠ	10	221	3
2. stupeň ZŠ	8	171	1
ZŠ celkem	**20**	**416**	**4**
Školní družina	4	94	0

Zřizovatel	
Název zřizovatele	Město Příbor
Adresa zřizovatele	náměstí Sigmunda Freuda 19 742 58 Příbor
Kontakt	telefon: 556 455 455 e-mail: info@pribor-mesto.cz webové stránky: www.pribor.eu ID datové schránky: rfvbx3k

2.2 Vedení školy

Vedení školy	
Ředitel školy	Ing. Zdeněk Liška
Statutární zástupkyně ředitele školy	Mgr. Dana Cágová
Zástupkyně ředitele školy	Mgr. Michaela Eliášová
Výchovná poradkyně	Mgr. Eva Rečková

2.3 Školská rada

Školská rada byla zřízena dle § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ke dni 1. 11. 2005. Školská rada má devět členů. V současném složení působí Školská rada od 12. července 2024. V letošním školním roce proběhla 4 jednání.

2.4 Vybavení školy učebními pomůckami a technikou

Škola je učebními pomůckami technikou vybavena nadstandardně. Všechny učebny školy jsou vybaveny velkoformátovými televizory, interaktivními projektory nebo interaktivními tabulemi a nezbytnými počítačovými stanicemi. Vzhledem k zapracování digitálních kompetencí do školního vzdělávacího programu je ve velké míře využívaná odborná učebna, která je informačními technologiemi doslova nabitá. Největším přínosem je technologie vysouvacích počítačových stanic, která umožňuje obrovskou variabilitu uspořádání učebny. Najednou může pracovat na počítači až 32 žáků, stanice mohou být ale vysunuty například jen u některých pracovišť, což velice usnadňuje výuku s robotickými stavebnicemi. Výkonné notebooky jsou pak využívány ve výuce přírodovědných předmětů při práci s měřícími sadami. Největším lákadlem pro žáky a vítaným zpestřením výuky jsou sady pro virtuální realitu, jejichž prostřednictvím si žáci mohou téměř „sáhnout“ na více než 1500 odborně garantovaných 3D modelů a prožít si tak dosud nevídaný vzdělávací zážitek odpovídající 21. století. Učebna je také vybavena tablety, dotykovým panelem, 3D tiskárnami a 3D scannerem. Kvůli plnění digitálních kompetencí a využívání výukových programů jsou k dispozici 4 mobilní učebny ve formě tabletů a přenosných počítačů.

2.5 Přehled učebních plánů

V 1. až 9. ročníku probíhala výuka podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola – cesta k poznání, č. j.: 455/2021 zspjic.

2.6 Přehled oborů vzdělávání

Škola v souladu se zápisem ve školském rejstříku vyučuje oboru vzdělání 79-01-C/01 Základní škola, studium denní, délka studia 9 let.

2.7 Výuka cizích jazyků

Ve škole se vyučuje anglický jazyk a německý jazyk. Anglický jazyk je vyučován od 1. ročníku, druhý cizí jazyk (německý jazyk) je vyučován od 7. ročníku. Ve škole vyučovali 4 aprobovaní pedagogové anglického jazyka a 3 aprobovaní pedagogové německého jazyka. Děti jsou v hodinách anglického jazyka seznamovány s anglickými svátky a tradicemi.

Na podzim si připomínáme Halloween, převlékneme se do masek a v průvodu obcházíme náměstí města.

Obdoba Masopustu je tzv. Pancake Day, který se slaví tradičním během s palačinkou. Žáci si vždy užijí spoustu zábavy při běhu v zástěře s palačinkou, letos i učitelé postavili dvě družstva v čele s panem školníkem a panem ředitelem.

Anglické Velikonoce si 1. stupeň připomněl různými zábavnými aktivitami na dvoře školy – kutálením vajíčka, určováním anglických názvů zvířat apod. Na 2. stupeň čekala oblíbená velikonoční detektivka, při níž děti pomáhají Hercule Poirotovi v odhalení zloděje vzácné trofeje.

Den sv. Patrika slaví celá škola už několikátým rokem společným tancem na dvoře školy. Letos děti navíc vyráběli i různé zelené pochutiny - muffiny, bábovky, nápoje,… Kvůli sněhu jsme museli tanec odložit o pár dní, ale o to víc jsme si ho pak užili.

Koncem školního roku pořádáme soutěž v hláskování Spelling Bee, kdy ti nejlepší z 5. – 9. ročníku soutěží mezi sebou. Soutěž bývá vždy až do konce velmi napínavá, jakékoliv zaváhání ve hláskování znamená výraznou ztrátu bodů.

Druhým povinným cizím jazykem je od 7. třídy německý jazyk. Letos jsme se rozhodli uspořádat výlet do Mnichova a Legolandu, aby se děti seznámily s německými reáliemi v praxi a procvičily si i svou němčinu. Den strávený v Legolandu byl naplněn návštěvou snad všech atrakcí, dále jsme se podívali na výrobu a barvení kostiček či na miniatury významných staveb postavených z lega. Další den jsme zavítali do historického centra Mnichova i muzea aut a motorek značky BMW.

2.8 Nabídka povinně volitelných a nepovinných předmětů

Druh předmětu	Název	Ročníky
Povinně volitelný	Domácnost	9. ročník
	Cvičení z matematiky	9. ročník
Nepovinný	Náboženství	1. - 9. ročník

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

K 30. červnu 2025 působilo ve škole celkem 54 zaměstnanců, z toho 3 pedagogičtí pracovníci působili na 2 pozicích (viz poznámka pod tabulkou). Dva pedagogičtí pracovníci si doplňují odborné předpoklady k výkonu práce.

3.1 Údaje o zaměstnancích školy

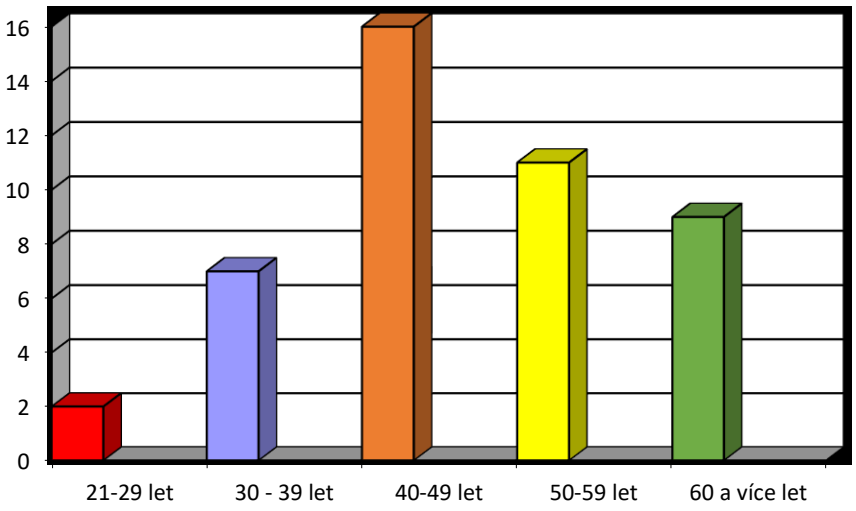
Základní údaje o pracovnících školy	**Stav k 30. 6. 2025**
Učitelé ZŠ (P)	34
Vychovatelé ŠD (P)	4
Správní zaměstnanci ZŠ (S)	9
Asistenti pedagoga (P)	9
Školní speciální pedagog (P)	1
Pracovníků celkem	**54**[1]

Pozn.: P – pedagogický pracovník, S – správní zaměstnanec.

[1] Jedna zaměstnankyně pracuje zároveň na pozici vychovatelky i asistenta pedagoga. Jedna asistentka pedagoga pracuje rovněž na pozici učitele. Jedna zaměstnankyně pracuje zároveň na pozici učitelky i školního speciálního pedagoga. Tito zaměstnanci jsou v tabulce uvedeni vícekrát, v celkovém počtu jsou ale započteni jako jeden zaměstnanec.

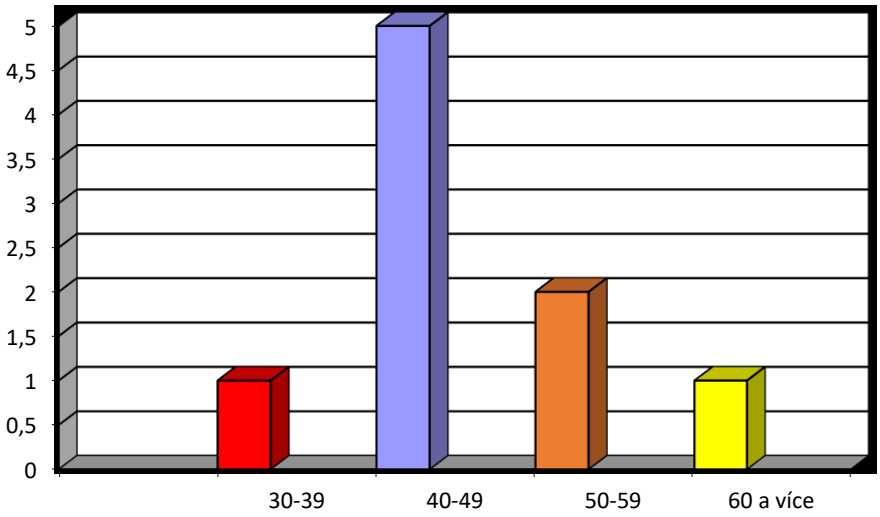
3.1.1 Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2025

21-29 let – 2, **30-39 let** – 7, **40-49 let** – 16, **50-59 let** – 11, **60 a více let** – 9



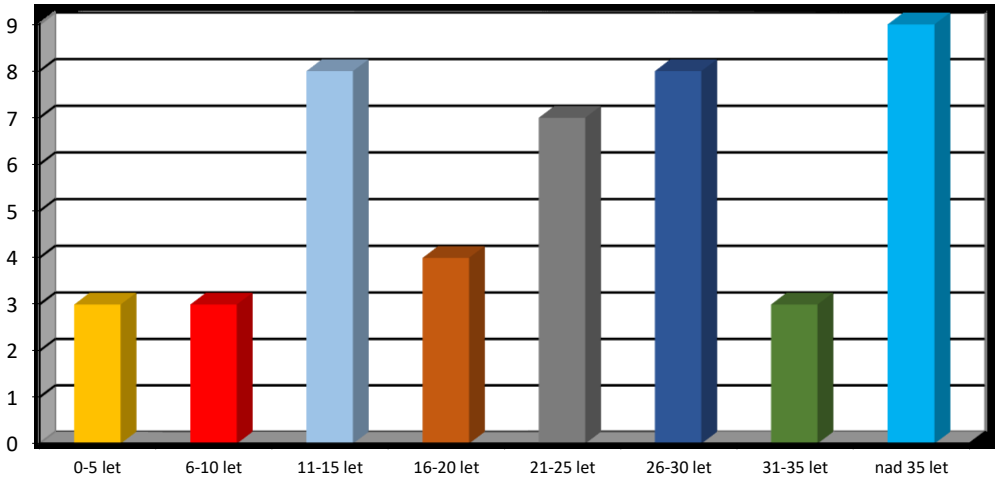
3.1.2 Věková struktura správních zaměstnanců k 30. 6. 2025

30-39 let – 1, **40-49 let** – 5, **50-59 let** – 2, **60 a více let** - 1



3.1.3 Délka pedagogické praxe

0-5 let – 3, **6-10 let** – 3, **11-15 let** – 8, **16-20** let – 4, **21-25 let** – 7, **26-30 let** – 8, **31-35 let** – 3, **nad 35 let** - 9



3.1.4 Údaje o pedagogických pracovnících školy

Funkce	Úvazek	Délka pedagogické praxe (roky)	Nejvyšší dosažené vzdělání	Aprobace
Ředitel, ICT koordinátor	100,00%	22	VŠ	Inf.
Zástupkyně	100,00%	38	VŠ	Př - M
Zástupkyně	100,00%	28	VŠ	1. – 5. r
Výchovná poradkyně	100,00%	36	VŠ	Ch - M
Učitelka *	86,36%	44	VŠ	ČJ - NJ
Učitelka	100,00%	17	VŠ	ČJ - D
Učitelka	100,00%	23	VŠ	ČJ - D
Učitel	100,00%	26	VŠ	Z - OV
Učitelka	100,00%	17	VŠ	ČJ - VV
Metodik prevence	100,00%	28	VŠ	M - F
Učitelka	100,00%	35	VŠ	M - F
Učitelka	81,82%	30	VŠ	Z - TV
Učitelka	100,00%	22	VŠ	AJ – NJ
Učitelka	100,00%	20	VŠ	M – OV
Učitelka	100,00%	22	VŠ	AJ
Učitel	100,00%	29	VŠ	Aj – D – TV
Učitelka	100,00%	13	VŠ	Aj – Nj – Tv - Křv
Učitelka	100,00%	13	VŠ	Př - Ch
Učitelka **	100,00%	12	VŠ	NJ – HV
Učitelka	100,00%	43	VŠ	1. – 5. r
Učitelka	100,00%	45	VŠ	1. – 5. r

Funkce	Úvazek	Délka pedagogické praxe (roky)	Nejvyšší dosažené vzdělání	Aprobace
Učitelka	100,00%	14	SŠ	-
Učitelka	100,00%	8	VŠ	Speciální pedagog
Učitelka	100,00%	37	VŠ	1. – 5. r
Učitelka	100,00%	33	VŠ	1. – 5. r
Učitelka	100,00%	28	VŠ	1. – 5. r
Učitelka	100,00%	32	VŠ	1. – 5. r
Učitel	100,00%	21	VŠ	1. – 5. r
Učitelka	45,45%	39	VŠ	1. – 5. r
Učitelka	100,00%	41	VŠ	1. – 5. r
Učitelka	100,00%	23	VŠ	1. – 5. r
učitelka	100,00%	19	VŠ	MŠ
Školní speciální pedagog + učitelka	98,18%	36	VŠ	Vychovatelství osob vyžadující zvláštní péči, studium učitelství na speciálních školách pro vychovatele
Vychovatelka	100,00%	29	VŠ	Vychovatelství
Vychovatelka	100,00%	24	SŠ	Vychovatelství
Vychovatelka	100,00%	12	SŠ	Vychovatelství
Asistentka pedagoga	88,89%	26	VŠ	Asistentka pedagoga, předškolní vzdělávání
Asistentka pedagoga	100,00%	5	SŠ	Asistentka pedagoga
Asistentka pedagoga + učitelka	65,00%	8	VŠ	asistentka pedagoga, D - Z
Asistentka pedagoga	100,00%	14	VŠ	asistentka pedagoga, II. St

Funkce	Úvazek	Délka pedagogické praxe (roky)	Nejvyšší dosažené vzdělání	Aprobace
Asistentka pedagoga	75,00%	5	SŠ	Asistentka pedagoga
Asistentka pedagoga + vychovatelka	113,89%	11	vyšší odborné vzdělání	Asistentka pedagoga, vychovatelka
Asistentka pedagoga	75,00%	10	VŠ	Asistentka pedagoga
Asistentka pedagoga	75,00%	3	VŠ	Asistentka pedagoga
Asistentka pedagoga	100,00%	11	SŠ	Asistentka pedagoga

* Zástup za učitelku v dlouhodobé pracovní neschopnosti.

** Učitelka v dlouhodobé pracovní neschopnosti.

4 Údaje o přijímacím řízení a zařazování žáků

4.1 Přijímací řízení do 1. ročníku

V tomto školním roce probíhal zápis do 1. ročníku v úterý 9. dubna 2025. Zákonní zástupci měli možnost přihlašovat děti k zápisu prostřednictvím informačního systému ŠkolaOnLine, kde měli rovněž možnost rezervace konkrétního termínu. Převážná část zákonných zástupců této možnosti využila, což přispělo k plynulému průběhu zápisu. Přijaté děti budou rozděleny do dvou prvních tříd.

Statistiky přijímacího řízení	
Počet dětí u zápisu	64
Počet odkladů povinné školní docházky o 1 rok	12
Počet dětí přeřazených do jiné základní školy	1
Počet dětí přijatých k základnímu vzdělávání	51

4.2 Přijetí do přípravné třídy

Vzhledem k velkému zájmu budou ve školním roce 2025/2026 otevřeny dvě přípravné třídy. Celkem bylo přijato 22 dětí.

4.3 Přijímací řízení na střední školy

Ve školním roce 2024/2025 odcházelo z devátých ročníků celkem 54 žáků, z toho 27 chlapců a 27 dívek. Ve školním roce 2024/2025 se 7 žáků z pátého ročníku hlásilo na Masarykovo gymnázium v Příboře. Přijata byla 1 dívka, která od září nastoupí ke studiu. 1 chlapec bude studovat víceleté jazykové gymnázium Ostrava.

4.3.1 Rozmístění žáků 9. ročníků podle úrovně dosaženého vzdělání

Obory podle typu vzdělání	Celkem žáků	%	Chlapci	%	Dívky	%
Gymnázium	7	13	2	4	5	9
Studijní obor ukončený maturitou	25	46	11	20	14	26
Učební obor ukončený maturitou	5	10	3	6	2	4
Učební obor ukončený výučním listem	17	31	11	20	6	11
Celkem	**54**	**100**	**27**	**50**	**27**	**50**

4.3.2 Rozmístění žáků 9. ročníku podle typů škol a oborů

Střední škola	Studijní, učební obor	Chlapci	Dívky	Celkem
Masarykovo gymnázium, Příbor, příspěvková organizace	Gymnázium	1	4	5
Gymnázium, Nový Jičín, příspěvková organizace	Gymnázium	0	1	1
Gymnázium a Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace	Elektrotechnika	1	0	1
Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky	Gymnázium	1	0	1
Vyšší policejní škola a střední policejní škola Ministerstva vnitra v Holešově	Bezpečnostně právní činnost	2	0	2
Vojenská střední škola a Vyšší odborná školy Ministerstva obrany, Moravská Třebová	Vojenské lyceum	0	1	1
Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek – Místek, příspěvková organizace	Informační technologie Technické lyceum Strojírenství	1 1 1	0 0 0	3
EDUCA - Střední odborná škola, s.r.o.	Informační technologie Cestovní ruch	0 0	1 1	2
Střední škola informačních technologií, s. r. o., Frýdek-Místek	Obalová technika	0	1	1
Střední škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace	Informační technologie	1	0	1
Střední škola elektrotechnická Ostrava, Na Jízdárně, příspěvková organizace	Mechanik elektrotechnik	1	0	1

Střední škola zemědělská a přírodovědná Rožnov pod Radhoštěm	Zemědělec - farmář	1	0	1
Střední odborná škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Agropodnikání	1	0	1
Střední škola technická a˙zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace	Ekologie a životní prostředí	1	2	5
	Instalatér	1	0	
	Tesař	1	0	
Střední pedagogická a střední zdravotnická škola svaté Anežky České, Odry	Předškolní a mimoškolní pedagogika	0	1	4
	Masér ve zdravotnictví	0	1	
	Ošetřovatel	0	2	
Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace	Praktická sestra	0	2	5
	Lyceum (režim pokusného ověřování)	0	1	
	Informační technologie	1	1	
Vyšší odborná škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kopřivnice, příspěvková organizace	Logistika a finanční služby	1	1	7
	Mechanik-seřizovač	1	0	
	Mechanik opravář (automechanik)	2	0	
	Obráběč kovů	1	0	
	Strojní mechanik	1	0	
Střední škola, Odry, příspěvková organizace	Rekondiční a sportovní masér	0	3	3
Střední škola ekonomicko-podnikatelská, Studénka	Strojní mechanik	1	0	2
	Obchodní akademie	0	1	

Střední škola hotelnictví a služeb a Vyšší odborná škola Opava, příspěvková organizace	Výrobce potravin	0	1	1
Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek – Místek, příspěvková organizace	Kosmetické služby	0	1	1
Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská Valašské Meziříčí	Užitá malba	0	1	1
Střední škola řemesel, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Nábytkářská a dřevařská výroba Elektrikář Instalatér	1 1 2	0 0 0	4

5 Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled prospěchu a docházky za 1. pololetí

Třída	Žáků			Prospěch																	Chování				Absence				
				Celkový				Počet známek												Ø					ve třídě			ø na žáka		
	Celkem	Chlapců	Dívek	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolnění	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
	Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N
PT A	11	5	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	695	695	0	63,18	63,18	0,00
PT B	12	5	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	1003	1003	0	83,58	83,58	0,00
I. A	23	14	9	23	0	0	0	203	4	0	0	0	0	0	0	0	1,02	23	0	0	0	1083	1083	0	47,09	47,09	0,00
I. B	18	12	6	17	0	0	0	153	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	17	0	0	0	744	744	0	41,33	41,33	0,00
II. A	23	10	13	22	1	0	0	204	3	1	0	0	0	0	0	0	1,02	23	0	0	0	924	924	0	40,17	40,17	0,00
II. B	21	11	10	21	0	0	0	182	8	0	0	0	0	0	0	0	1,04	21	0	0	0	1041	1041	0	49,57	49,57	0,00
III. A	24	13	11	22	2	0	0	229	8	2	1	0	0	0	3	0	1,06	24	0	0	0	1329	1329	0	55,38	55,38	0,00
III. B	20	10	10	18	2	0	0	173	25	3	0	0	0	0	0	0	1,16	20	0	0	0	1217	1217	0	60,85	60,85	0,00
IV. A	25	14	11	19	4	0	0	225	21	8	0	0	0	0	0	0	1,15	23	0	0	0	1601	1601	0	64,04	64,04	0,00
IV. B	25	15	10	22	3	0	0	235	34	6	0	0	0	0	0	0	1,17	25	0	0	0	1261	1261	0	50,44	50,44	0,00
V. A	21	10	11	20	1	0	0	195	37	0	0	0	0	0	0	0	1,16	21	0	0	0	985	985	0	46,90	46,90	0,00
V. B	22	8	14	19	3	0	0	194	44	4	0	0	0	0	0	0	1,21	22	0	0	0	966	966	0	43,91	43,91	0,00
VI. A	18	11	7	11	7	0	0	170	41	20	4	0	0	0	1	0	1,40	18	0	0	0	1285	1285	0	71,39	71,39	0,00
VI. B	16	10	6	6	10	0	0	127	41	32	8	0	0	0	0	0	1,62	16	0	0	0	1349	1349	0	84,31	84,31	0,00
VII. A	26	15	11	9	16	0	0	170	89	42	26	0	0	0	0	0	1,77	25	0	0	0	1286	1286	0	49,46	49,46	0,00
VII. B	25	13	12	9	14	0	0	146	101	39	13	0	0	0	0	0	1,73	23	0	0	0	1568	1568	0	62,72	62,72	0,00
VIII. A	14	7	7	3	10	1	0	87	44	26	36	1	0	1	0	1	2,07	13	0	1	0	1175	1107	68	83,93	79,07	4,86
VIII. B	19	8	11	12	4	1	0	191	40	26	8	1	0	0	0	0	1,45	19	0	0	0	1321	1321	0	69,53	69,53	0,00
IX. A	27	14	13	12	15	0	0	250	88	49	20	0	0	0	0	0	1,61	27	0	0	0	2308	2289	19	85,48	84,78	0,70
IX. B	27	13	14	12	13	2	0	248	91	41	23	2	0	0	0	0	1,62	26	1	0	0	2355	2355	0	87,22	87,22	0,00
Tříd: 20	417	218	199	277	105	4	0	3382	719	299	139	4	0	1	4	1	1,35	386	1	1	0	25496	25409	87	61,14	60,93	0,21

5.2 Přehled prospěchu a docházky za 2. pololetí

Třída	Žáků			Prospěch																		Chování				Absence					
				Celkový				Počet známek																		ve třídě				ø na žáka		
	Celkem	Chlapců	Dívek	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolnění	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
	Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N
PT A	12	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	664	664	0	55,33	55,33	0,00
PT B	12	5	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	1115	1115	0	92,92	92,92	0,00
I. A	23	14	9	23	0	0	0	203	4	0	0	0	0	0	0	0	1,02	23	0	0	0	716	716	0	31,13	31,13	0,00
I. B	18	12	6	17	0	0	0	153	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	17	0	0	0	769	769	0	42,72	42,72	0,00
II. A	24	10	14	21	3	0	0	203	10	4	0	0	0	0	0	0	1,08	24	0	0	0	1214	1214	0	50,58	50,58	0,00
II. B	22	12	10	22	0	0	0	184	15	0	0	0	0	0	0	0	1,08	22	0	0	0	1058	1058	0	48,09	48,09	0,00
III. A	24	13	11	22	2	0	0	217	19	2	2	0	0	0	3	0	1,12	24	0	0	0	1567	1567	0	65,29	65,29	0,00
III. B	20	10	10	15	5	0	0	163	30	8	0	0	0	0	0	0	1,23	20	0	0	0	1043	1043	0	52,15	52,15	0,00
IV. A	25	14	11	21	2	0	0	211	36	6	1	0	0	0	0	0	1,20	22	1	0	0	1386	1386	0	55,44	55,44	0,00
IV. B	25	15	10	23	2	0	0	234	37	4	0	0	0	0	0	0	1,16	24	1	0	0	1592	1592	0	63,68	63,68	0,00
V. A	21	10	11	20	1	0	0	192	39	1	0	0	0	0	0	0	1,18	21	0	0	0	1025	1025	0	48,81	48,81	0,00
V. B	22	8	14	17	5	0	0	203	34	5	0	0	0	0	0	0	1,18	21	1	0	0	933	933	0	42,41	42,41	0,00
VI. A	18	11	7	11	7	0	0	169	43	17	6	0	0	0	1	0	1,41	18	0	0	0	994	982	12	55,22	54,56	0,67
VI. B	16	10	6	6	10	0	0	119	43	33	13	0	0	0	0	0	1,71	16	0	0	0	1201	1201	0	75,06	75,06	0,00
VII. A	26	15	11	10	15	0	0	154	95	46	32	0	0	0	0	0	1,87	25	0	0	0	1428	1428	0	54,92	54,92	0,00
VII. B	25	13	12	7	16	0	0	143	100	51	5	0	0	0	0	0	1,73	23	0	0	0	1560	1560	0	62,40	62,40	0,00
VIII. A	14	7	7	3	11	0	0	84	42	35	23	9	0	1	0	0	2,15	13	0	1	0	1583	1066	517	113,07	76,14	36,93
VIII. B	19	8	11	10	9	0	0	181	50	25	10	0	0	0	0	0	1,49	19	0	0	0	1357	1357	0	71,42	71,42	0,00
IX. A	27	14	13	13	14	0	0	251	91	40	24	0	0	1	0	0	1,60	27	0	0	0	2509	2509	0	92,93	92,93	0,00
IX. B	27	13	14	12	15	0	0	239	84	50	32	0	0	0	0	0	1,69	26	1	0	0	2099	2096	3	77,74	77,63	0,11
Tříd: 20	**420**	**220**	**200**	**273**	**117**	**0**	**0**	**3303**	**772**	**327**	**148**	**9**	**0**	**2**	**4**	**35**	**1,38**	**385**	**4**	**1**	**0**	**25813**	**25281**	**532**	**61,46**	**60,19**	**1,27**

5.3 Testování žáků

Na podzim se žáci obou devátých ročníků zúčastnili národního testování, které prováděla firma SCIO. Testování proběhlo elektronicky a ověřovalo znalosti žáků v matematice, českém jazyce, anglickém jazyce a obecné studijní předpoklady studentů. Žáci a jejich zákonní zástupci následně obdrželi velmi podrobný rozbor dosažených žákovských výsledků, včetně dalšího možného studijního zaměření žáka. Jedna žákyně devátého ročníku dosáhla mimořádného výsledku – v českém jazyce měla 100% výsledek v rámci všech testovaných žáků a v testu obecných studijních předpokladů dosáhla 100 % v rámci všech zúčastněných základních škol. Další žák z devátého ročníku dosáhl 100% úspěšnost v českém jazyce v rámci základních škol. V průběhu měsíce dubna a května proběhlo obdobné testování žáků 7. ročníků, které rovněž prováděla firma SCIO. Žáci a jejich zákonní zástupci obdrželi velmi podrobný rozbor dosažených žákovských výsledků. Škola také získala z obou testování podrobný evaluační materiál k reflexi vzdělávání.

5.4 Projektové vyučování – projektové dny a týdny

Název	Časový rozsah	Třídy
Ochrana člověka za mimořádných situací	1 den	1.–9. ročník
Jsem školák	1 týden	I. A, B
Poznáváme Příbor	1 týden	II. A, B
Výprava do historie	1 týden	IV. A, B
Starověké civilizace	1 týden	VI. A, B
Objevujeme svět	1 týden	VII. A, B
Kniha a já	1 týden	VIII. A, B
Svět kolem nás	Průběžně IV. čtvrtletí	IX. A, B
Malý a velký kamarád	celoročně	1. a 9. ročník

5.5 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program má stanoven několik cílů vzdělávání. Jedním z nich je zařazování činnostního učení, což se děje prostřednictvím projektů a vhodně volených metod v rámci výuky. Další z cílů je vytváření příznivého klimatu ve vztazích a možnost podílet se na plánování a organizaci akcí školy. To se nám letos velmi dařilo. Žáci ve spolupráci s vyučujícími organizovali zajímavé akce pro ostatní žáky školy. Na chodu školy se také podílí žákovský parlament. Vedeme rovněž žáky k sebehodnocení a budování zdravého sebevědomí.

6 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

6.1 Účast v soutěžích

Název soutěže	Školní kolo	Okrskové kolo počet žáků / umístění	Okresní kolo počet žáků / umístění	Krajské kolo počet žáků / umístění	Celostátní kolo počet žáků/ umístění
Výtvarná soutěž Barevný podzim	VI. A, VI. B				bez umístění
Výtvarná soutěž Příběh obrazu	VI. A, IX. B				1× laureát soutěže
Výtvarná soutěž Vesmírná dobrodružství	VI. A, VI. B				bez umístění
Výtvarná soutěž Mysliveckého spolku Nový Jičín	I. A, II. A, B, IV. B, III.A, B, V. A, VI. A	2× 1. místo 3× 2. místo 1× 3. místo			
Výtvarná soutěž Malovaná písnička	III. B, VI. A, VI. B, IX. B				bez umístění
Výtvarná soutěž Kreslíř roku				bez umístění	
Recitační soutěž	21 žáků	2× 1. místo 2× 2. místo			
Olympiáda v ČJ					
Olympidáda v D					
Výtvarná soutěž Mandala dětem	II. B, III. B, IV. B				1× umístění (50 mandal z ČR)
Matematická soutěž Pythagoriáda	VI. A 12 žáků VIII. A 6 žáků	---			
Matematická soutěž Memoriál Šárky Pravdové	---	---	---	VII. A 4 žáci IX. A 2 žáci IX. B 2 žáci bez umístění	
Soutěž zručnosti Šikovné ruce	---	VIII. B 1 žák IX. B			

		3 žáci bez umístění			
Chemická soutěž Mladý chemik	IX. A 1 žák IX. B 3 žáci	---	---	IX. A 1 žák IX. B 2 žáci	
Projekt VŠB – TUO Tržiště nápadů	IX. A IX. B Celé třídy (12 týmů)	---	---	IX. A IX. B 8 týmů (po 3 – 4 žácích)	
EKOENERGIE 2025	IX. A Celá třída	---	---	IX. A 1 dvojice Mimořádná cena poroty	
Rybářská soutěž Jakuba Krčína	VIII. A 1 žák VIII. B 1 žák IX. A 2 žáci	---	---	---	
Ekofakt	VII. B 1 žák VIII. B 1 žák IX. A 3 žáci (tým)	---	---	IX. A - soutěžní tým, postup do finále, bez umístění	
Přírodovědný Klokan	VIII. A 3 žáci VIII. B 3 žáci IX. A 8 žáků IX. B 7 žáků	---	---	---	
Přírodovědná soutěž	---	IX. A 6 žáků IX. B 3 žáci	IX. A - tým 3 žáků 1. místo	IX. A - tým 3 žáků 3. místo	---
Florbalový turnaj FAČR	VII. A 1 žák VII. B 4 žáci VIII. A 1 žák VIII. B 4 žáci IX. A 2 žáci IX. B 3 žáci	1. místo	3 místo	---	---

Školská futsalová liga 7	VI. A 1 žák VI. B 1 žák VII. A 5 žáků VII. B 4 žáci	1. kolo 1. místo 2. kolo 2. místo	3. místo	---	---
Školská futsalová liga 9	VII. A 2 žáci VIII. A 1 žák VIII. B 4 žáci IX. A 2 žáci IX. B 3 žáci	1. kolo 2. místo 2. kolo 1. místo	2. místo	---	---
Školská futsalová liga dívky 7	VII. A 2 žákyně VII. B 4 žákyně	---	---	---	2. místo tým 6 žákyň
Florbalový turnaj kat. III a IV.	V. A 1 žák VI. A 3 žáci VII. A 6 žáků VIII. A 1 žák IX. A 2 žáci IX. B 3 žáci	2. místo	---	---	---
Turnaj ve vybíjené	III. B 1 žák V. A 4 žáci V. B 6 žáků	4. místo	---	---	---
McDonald's Cup	III. B 1 žák IV. A 2 žáci IV. B 4 žáci V. A 3 žáci V. B 2 žáci	3. místo	---	---	---
Turnaj ve stolním tenise	IX. B 4 žáci	---	---	1.místo/ tým 4 žáků	---
Školní boulder pohár	V. A 5 žáků V. B 3 žáci VI. A 1 žák VII. A 3 žáci VII. B 7 žáků	---	---	---	---

6.2 Účast na životě ve městě, kulturní vystoupení

V letošním školním roce 2024/2025 byla nabídka kulturních pořadů bohatá. Nejčastěji jsme využívali nabídky z Centra tradičních technologií v Příboře a programů v městské knihovně. Byli jsme také nadšení ze spolupráce se ZUŠ v Příboře a děkujeme za krásné kulturní zážitky z vánočního koncertu a tradiční taneční revue.

Divadlo loutek Ostrava

Měsíc uskutečnění akce	Název akce	Ročníky, třídy
Prosinec 2024	Utíkej, myško, utíkej!	PT A, B, I. A, B
Březen 2025	Pilot a Malý princ	II. A, B, III. A, B
Červen 2025	Plasťáci útočí	IV. A, B

Kulturní dům v Kopřivnici

Měsíc uskutečnění akce	Název akce	ročníky, třídy
Červen 2025	Muzikál Sněhurka	I. A, II. A

Kino Kopřivnice

Měsíc uskutečnění akce	Název akce	ročníky, třídy
Duben 2025	Čarodějka	VII. A, B

Knihovna Příbor

Měsíc uskutečnění akce	Název akce	ročníky, třídy
Říjen 2024	Workshop "Komiksy hravé i dravé"	I. B

Listopad 2024	Beseda se spisovatelkou Bárou Klárovou	I. A, B
Březen 2025	Beseda se spisovatelkou Ivou Procházkovou	VII. A, B
Březen 2025	Beseda se spisovatelkou Petrou Soukupovou	VI. A, B
Březen 2025	Knihovnická lekce	PT A, B
Červen 2025	Pasování na čtenáře	I. A, B

Centrum tradičních technologií Příbor

Měsíc uskutečnění akce	Název akce	ročníky, třídy
Říjen 2024	A bylo světlo	III. A, B, V. B
Prosinec 2024	Za dlouhých zimních večerů	PT A, B, I. A, B
Únor 2025	Úvod do historie	IV. A, B
Duben 2025	O malovaném vajcu	PT A, B, I. A, B

KD Příbor - město Příbor

Měsíc uskutečnění akce	Název akce	ročníky, třídy
Duben 2025	Velikonoční pohádka	PT A, B, I. A, B, II. A, B, III. A, B

ZUŠ Příbor

Měsíc uskutečnění akce	Název akce	ročníky, třídy
Prosinec 2024	Vánoční koncert ZUŠ	PT A, B, I. A, B, II. A, B, III. A, B
Červen 2025	Taneční revue	PT A, B, I. A, B, II. A, B,

Školní družina

Měsíc uskutečnění akce	Název akce	ročníky, třídy
leden/2025	Divadlo "Smíšek" – O eskymácké víle Ledničce	školní družina
květen/2025	Divadlo "Smíšek" - O třech medvědech	školní družina

Exkurze

Měsíc uskutečnění akce	Název akce	ročníky, třídy
září/2024	Rádio Čas Ostrava	II. A
květen/2025	Česká televize Ostrava	VI. A, B

7. května 2025 se v naší škole uskutečnil Den otevřených dveří s bohatým programem, během kterého byla položena i kytice k památníku obětem světových válek. Návštěvníci si mohli užít koncert kapely Základní umělecké školy Příbor, zhlédnout taneční vystoupení skupiny The Bubbles, poslechnout si ukázky ročníkových projektů, prezentaci dílen čtení a psaní nebo navštívit různé workshopy.

6.3 Zájmové kroužky

Ve školním roce 2024/2025 nabízeli vyučující naší školy žákům trávení volného času v několika zájmových kroužcích. Pestrá nabídka kroužků zahrnuje jak sportovní a pohybové aktivity, tak práci s moderními technologiemi nebo jazykové vzdělávání.

6.3.1 Anglické divadlo

Ve školním roce jsme se zapojili do celostátní soutěže Čtenář na jevišti, kdy jsme ztvárnili část knihy Zloděj blesku od Ricka Riordana. Poprvé jsme hráli česky a poprvé jsme si také vyzkoušeli scénické čtení.

Ve zbytku školního roku jsme nacvičili dvě pohádky. Pohádku The Princess and The Gardener jsme pak zahráli dětem prvního stupně. Herci hráli bez studu, suverénně, krásně vtáhli diváky do děje. Děti živě reagovaly a nakonec odměnily herce bouřlivým potleskem.

6.3.2 Robotický kroužek

V letošním školním roce navštěvovalo kroužek 22 žáků od 3. do 9. ročníku. Hlavní náplní bylo programování robotických stavebnic, ale také základy programování v různých prostředích, plnění programátorských výzev nebo práce s programy na 3D modelování a práce s virtuální realitou. Během roku žáci pracovali na různých projektech, seznámili se a zdokonalili v práci s grafickými programy a osvojili si základy programování v grafických programovacích jazycích.

6.3.3 Míčové hry

V tomto školním roce jsme dětem prvního stupně opět nabídli kroužek Míčových her. Kroužek navštěvovali žáci a žákyně 3. a 4. tříd. Děti měly příležitost se zapojit do různých míčových her, ale také rozvíjet základní dovednosti v atletice a gymnastice. Vybíjená, přehazovaná, fotbal a florbal patřily mezi oblíbené hry, které podporovaly jejich pohybový rozvoj, koordinaci a spolupráci v týmu. Děti se také učily strategii, rychlosti a zásadám fair-play.

6.3.4 TV HAPPY NEWS

Ve školním roce 2024/2025 působila na škole již čtvrtým rokem mediální skupina s názvem TV HAPPY NEWS. Pod vedením tří pedagogů žáci natáčejí nejzajímavější události ze školy, které následně zpracovávají do souvislého pásu reportáží. Na školním kanále YouTube je možné zhlédnout nejrůznější videa z akcí školy, školní družiny nebo videoklipy školní kapely. Kroužek navštěvuje pravidelně okolo deseti žáků, kteří jsou rozděleni na technické pracovníky a reportéry. Během školního roku zvládli žáci zpracovat 23 videí ze života školy.

6.3.5 Taneční kroužek

V tanečním kroužku rozvíjíme nejen tělesnou zdatnost (koordinaci pohybů, držení těla apod.), ale i kooperaci a pohybovou paměť. Tanec také významně zlepšuje psychickou pohodu dětí.

V letošním roce probíhají tréninky kroužku jedenkrát týdně. Věkové složení dětí v kroužku je 9-12 let. V rámci tréninků nacvičujeme s dětmi i krátké choreografie, které pak mohou prezentovat na akcích školy, např. na Halloweenu, Dni tance, Dni otevřených dveří apod.

6.3.6 Klub nadaných dětí

Již druhým rokem působí na naší škole Klub nadaných dětí, který navštěvují dětí, které splnily kritéria Mensy. Letos se ho účastnilo osm dětí od 2. do 5. třídy. Kroužek probíhá vždy v pondělí co 14 dní.

Během školního roku byly pro děti připraveny různé aktivity tak, aby náplň kroužku byla pestrá, přínosná a zajímavá.

Děti během schůzek hrály deskové hry (šachy, dámu, scrabble), zkoušely si nejrůznější hlavolamy, logické úlohy, hádanky, zdokonalovaly se v matematických rébusech. Děti si vyráběly kaleidoskop, dělaly chemické a fyzikální pokusy, mikroskopy pozorovaly části těl živočichů a rostlin. S paní kronikářkou Irenou Nedomovou se vydaly na procházku, při které se dověděly zajímavosti z historie našeho města. Všechny své získané dovednosti pak zúročily při hledání pokladu.

Při všech aktivitách děti hravou formou rozvíjí své logické myšlení a čtenářskou gramotnost, učí se spolupracovat a soustředit se na práci.

6.4 Žákovská samospráva

Také v letošním školním roce působila na naší škole žákovská samospráva. Členové se scházeli nepravidelně podle potřeby, obvykle však zhruba jednou za měsíc. Na svých schůzkách plánovali akce pro své spolužáky a snažili se najít řešení různých problémů.

První akci, kterou v tomto školním roce členové žákovské samosprávy uspořádali, byl Halloween. Proběhla soutěž o nejzajímavější masku a celé dopoledne v tělocvičně se neslo v duchu strašidelných soutěží, her a zábavy.

V prosinci následovala další akce, kdy školu navštívili čert s Mikulášem a andělem. Pro každou třídu měli připraven balíček plný sladkostí a na oplátku si vyslechli básničku nebo písničku, kterou děti připravily.

Žákovská samospráva se rovněž aktivně zapojila do organizace „Dne otevřených dveří“.

V červnu proběhl týden plný módy. Kdo se chtěl do této akce zapojit, přišel do školy každý den v jiném oblečení. Týden začal tím, že dvojice měly přijít ve stejném oblečení. Druhý den jsme přišli oblečeni v barvách duhy, třetí den bylo téma „ Princezna Koloběžka“. Čtvrtý znělo zadání obleč se jako disco koule a pátek jsme ukončili tím, že jsme si přinesli do školy věci v něčem jiném než v aktovce. Do této akce se zapojili i učitelé a všichni si tento zábavný týden moc užili.

6.5 Environmentální výchova

Průřezové téma environmentální výchovy bylo ve školním roce 2024/2025 na naší škole realizováno pestrou škálou aktivit – formou tematických vycházek, exkurzí, besed, soutěží, projektů i praktických workshopů. Environmentální výchova je začleněna rovněž do výuky celé řady předmětů. V rámci výuky aktivně využíváme vzdělávací programy od externích organizací, se kterými dlouhodobě spolupracujeme.

Tradičně čerpáme z nabídky terénních programů Občanského sdružení Hájenka z Kopřivnice, Hukvaldského biskupského environmentálního resortu HUBERT a Záchranné stanice v Bartošovicích. Čtvrtým rokem spolupracujeme také se společností SmVaK, která realizovala pro žáky 6. a 9. ročníku interaktivní programy *Strom života* a *Planeta Oxidan*. Tyto programy využívají metody hry v roli a badatelské činnosti a zaměřují se na význam vody pro život na Zemi a na udržitelné zacházení s přírodními zdroji. Třídy I. stupně se v průběhu roku zúčastnily výukových programů Centra tradičních technologií v Příboře.

Den Země si žáci připomněli aktivní účastí na ochraně životního prostředí. Několik tříd si samostatně zvolilo lokality v Příboře a jeho okolí, které poté vyčistily od odpadků. Osmé ročníky v rámci tohoto dne absolvovaly exkurzi do Čistírny odpadních vod v Příboře. Další výraznou aktivitou byla školní soutěž ve sběru papíru, při níž žáci nasbírali celkem jednu tunu. Současně jsme využili nabídku Městského úřadu Příbor a zúčastnili se programu ke Dni Země v městském parku, který byl letos zaměřen nejen na zvířata, ale i odpady nebo potraviny.

Environmentální témata se výrazně promítla také do projektových týdnů. V 8. ročníku žáci prokázali svou kreativitu a dovednosti v rámci projektu *Třída vynálezců*. Tento program vznikl

ve spolupráci s VŠB – Technickou univerzitou Ostrava a je součástí popularizačního projektu Zlepši si techniku. Pod vedením zkušených lektorů žáci navrhovali, konstruovali a obhajovali vlastní vynálezy, které často reflektovaly i environmentální témata, problematiku odpadů či využití nových technologií.

V 7. ročníku žáci pracovali na projektovém týdnu *Objevujeme svět*, během něhož vytvořili vlastní fiktivní cestovní kanceláře. V rámci skupinové práce plánovali zájezdy, zohledňovali ekologické dopady cestování a rozšiřovali si znalosti o zemích světa, kulturních odlišnostech a globálních problémech.

V 5. ročníku se žáci v rámci projektového týdne věnovali tématu vesmír, které rozvíjelo nejen jejich znalosti o planetách a Sluneční soustavě, ale také vztah k planetě Zemi jako jedinečnému životnímu prostředí.

Pozornost jsme věnovali místně zakotvenému učení. Ve 2. ročníku proběhl týdenní projekt *Poznáváme Příbor* a ve 4. ročníku projekt *Výprava do historie*. Oba byly zaměřeny na hlubší poznání města, jeho historických, kulturních a estetických hodnot a na podporu aktivního vztahu dětí k místnímu prostředí.

Žáci druhého stupně úspěšně reprezentovali naši školu v přírodovědných soutěžích. V krajské soutěži *Ekoenergie 2025 – Chytrý region* získali žáci 9. A cenu poroty za výběr tématu. Další týmy z 9. ročníku obsadily 1. a 4. místo v přírodovědné soutěži na Masarykově gymnáziu v Příboře. Výborných výsledků dosáhli naši žáci také v krajském kole soutěže *Mladý chemik* v Ostravě.

Řada vyučujících pravidelně zařazuje výuku svých předmětů do venkovního prostředí – na školní zahradu, do piaristických zahrad, městského parku nebo dalších přírodních lokalit ve městě. V rámci pedagogického rozvoje probíhalo také společné profesní učení zaměřené na učení venku. V pravidelných učících se skupinách učitelé sdíleli zkušenosti, plánovali společné aktivity a připravovali lekce do výuky.

Součástí školního života je také důraz na problematiku nakládání s odpady. Ve škole pokračujeme ve třídění papíru a plastu, přičemž nádoby na tříděný odpad jsou umístěny ve všech učebnách i na chodbách.

Koordinátorka EVVO se zúčastnila odborné konference Škola, která chrání klima, kde získala nové inspirace a kontakty pro další rozvoj environmentální výchovy ve škole

6.5.1 Besedy, exkurze v rámci environmentální výchovy

Měsíc uskutečnění akce	Název akce	Ročníky, třídy
Září 2024	Dravci - výukový program s letovou ukázkou dravců	PT, 1. - 9.
Září 2024	Terénní program Po stopách obyvatel hukvaldské obory, Průzkumníkem v půdním světě, HUBERT	4.
Září 2024	Exkurze do lomu Štramberk	9.
Říjen 2024	Oslava Dne stromů- piaristické zahrady	PT, 1. - 4.
Říjen 2024	Program: Živá příroda na dosah, Záchranná stanice Bartošovice	6.
Říjen 2024	Terénní program Stromobádání, HUBERT	5.
Říjen 2024	Program: A bylo světlo, CETRAT Příbor	3., 5.
Listopad 2024	Interaktivní program o vodě Strom života, SmVaK Ostrava	6.
Prosinec 2024	Program: Za dlouhých zimních večerů, CETRAT Příbor	PT, 1.,
Prosinec 2024	Krajské kolo soutěže Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR	9.
Leden 2025	Týdenní projekt Třída vynálezců	8.
Leden 2025	Krajské kolo přírodovědné soutěže, Opava	9.
Leden 2025	Program Planeta Země, Nový Jičín	7.
Únor 2025	Týdenní projekt Výprava do historie (program v CETRAT Příbor, v muzeu ve Skotnici)	4.
Březen 2025	Týdenní projekt Vesmír, návštěva Planetária v Ostravě	5.
Duben 2025	Exkurze v Čistírně odpadních vod Příbor	8.

Měsíc uskutečnění akce	Název akce	Ročníky, třídy
Duben 2025	Den Země- úklid Příbora	PT, 1. - 5.
Duben 2025	Týdenní projekt Objevujeme svět	7.
Duben 2025	Program: Živá příroda na dosah, Záchranná stanice Bartošovice	3.
Duben 2025	Den Země v městském parku, Městský úřad Příbor, Odbor životního prostředí	PT, 1. - 5.
Duben 2025	Sběrová soutěž	1. - 6.
Duben 2025	Interaktivní program o vodě Planeta Oxidan, SmVaK Ostrava	9.
Květen 2025	Výlet Kotvice, Nová Horka	PT
Květen 2025	Projekt Ekoenergie 2025 - Chytrý region, Ostrava	9.
Květen 2025	Terénní výukový program Vůně jehličí, Občanské sdružení Hájenka	2.
Červen 2025	Terénní výukový program Za lesními strašidýlky, Občanské sdružení Hájenka	1.
Červen 2025	Týdenní projekt Poznáváme Příbor	2.

6.6 Školní družina

Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo školní družinu celkem 97 dětí z prvních až čtvrtých ročníků. Do tohoto počtu patří i 19 děti z přípravné třídy. Celkem 27 dětí bylo z prvního ročníku. Školní družinu také využívaly děti z Ukrajiny a Vietnamu.

V listopadu jsme opět zahájili provoz v nově zrekonstruované budově školní družiny na ulici Sv. Čecha. Také jsme přešli na nový čipový systém, který výrazně zvýšil bezpečnost a pohodlí při vyzvedávání dětí.

Při odpočinkových činnostech jsme s dětmi pravidelně zařazovali čtení na pokračování. Naší snahou bylo, aby děti textu porozuměly. Zpětnou vazbou bylo povídání o příběhu. V odpočinkových aktivitách byl prostor pro tvořivé hry. Děti mezi sebou prohlubovaly sociální vazby a navazovaly nová přátelství. Různé společenské hry rozvíjely jejich komunikační i sociální dovednosti. Při zájmových a rekreačních činnostech pracovaly děti různého věku samostatně i ve skupinkách. K činnostem rekreačním a sportovním jsme hojně využívali přilehlé hřiště. K tvořivým hrám pak pobyt na veřejných městských hřištích.

V zimním období a za méně vhodných povětrnostních podmínek jsme chodili s dětmi na vycházky do okolí a při vycházkách jsme si povídali s dětmi o různých oblastech, které je zajímají.

Ve výtvarných činnostech jsme často pracovali s přírodními materiály. Výrobky nám poté sloužily k prezentaci i k výzdobě budovy školní družiny. Prostřednictvím zájmových činností děti rozvíjely všechny klíčové kompetence. Ve spolupráci s Lunou děti navštěvovaly kroužek jógy.

Příležitostné činnosti ve školní družině:

- Návštěva chovatelského kroužku v Luně
- Výroba adventních věnců v družině
- Divadélko Smíšek v družině – Eskymácká víla Lednička, O třech medvědech
- Den otevřených dveří ve škole
- Vynášení Moreny do řeky Lubiny
- Celodružinová vycházka ke Dni Země – Borovecké rybníky
- Den otevřených dveří v družině
- Závodivé a sportovní odpoledne ke Dni dětí

7 Závěrečná zpráva výchovné poradkyně za školní rok 2024/2025

Práce výchovné poradkyně byla zaměřena především na tyto oblasti:

- Spolupráce se speciální pedagožkou školy při práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami
- Profesní orientace žáků 8. a 9. ročníku po ukončení ZŠ, informace o možnosti studia osmiletého a šestiletého gymnázia
- Podpora nadaných žáků
- Podpora ukrajinských žáků
- Podpora českého jazyka u vietnamských žáků a žáka z Ukrajiny
- Řešení výchovných problémů, spolupráce se sociálním pedagogem školy
- Spolupráce s OSPOD, policií a soudem

7.1 Spolupráce se speciální pedagožkou školy při práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, konzultace podpůrných opatření se školskými poradenskými zařízeními

Již třetím školním rokem pracuje na naší škole školní speciální pedagožka.
Také v tomto školním roce probíhala jednání výchovné poradkyně a především speciální pedagožky s rodiči i se školskými poradenskými zařízeními - prostřednictvím e-mailů, a informačního systému ŠkolaOnline, telefonicky i formou osobních jednání.
Po celý školní rok byl realizován v jedné přípravné třídě ve spolupráci se školní speciální pedagožkou program pro nácvik cíleného zaměření pozorností dětí na rozvoj jejich percepčně motorických a kognitivních funkcí. Cílem bylo lépe připravit děti pro následné vzdělávání ve škole.
V průběhu školního roku byla realizována orientační speciálně pedagogická diagnostika u těch žáků I. stupně, kteří měli obtíže ve vzdělávání. Dle výsledků bylo 11 těchto žáků zařazeno do skupin tzv. „podpůrné péče“ a pracovali podle plánů pedagogické podpory. Většina těchto žáků byla následně odeslána k vyšetření do Pedagogicko-psychologické poradny.

Na konci školního roku 2024/2025 vedeme v evidenci celkem 110 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Jde o žáky v péči Pedagogicko-psychologické poradny v Novém Jičíně a ve Frýdku – Místku, Speciálního pedagogického centra v Novém Jičíně a v Ostravě – Zábřehu.

Během školního roku jsme také několika žákům nastavili v rámci školních podpůrných opatření podporu ve stupni PO 1. Jde o žáky, se kterými pracuje speciální pedagožka, kteří mají vytvořen Plán pedagogické podpory, žáky, kteří čekají na vyšetření v poradenském zařízení a ukrajinské žáky. Z celkového počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bylo 29 žáků zařazeno do předmětu speciální pedagogická péče, která je vedena dle doporučení příslušného poradenského zařízení a to v počtu do 4 žáků. V tomto školním roce jsme měli 11 skupin SPP, z toho jedna byla pro dva žáky přípravné třídy. Tento předmět vyučovaly dvě speciální pedagožky.

Ve druhém pololetí školního roku probíhala na prvním stupni i pedagogická intervence zaměřená na matematiku k podpoře slabších žáků.

Pro nového ukrajinského žáka ve druhé třídě poskytovala speciální pedagožka podporu formou jedné vyučovací hodiny, protože potřeboval větší pomoc se zvládnutím českého jazyka.

Osmi našim žákům byl letos vytvořen individuální vzdělávací plán, většinou pro více předmětů. Šlo o 4 žáky z prvního stupně a 4 žáky z druhého stupně.

Na naší škole se vzdělávali také 2 žáci s LMP podle upravených očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření.

S prací se žáky pomáhalo v tomto školním roce vyučujícím ve třídách devět asistentek pedagoga. V některých třídách jsme i letos využili podporu druhého pedagogického pracovníka v rámci tandemové výuky a zajistili tak lepší podporu nejen pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Kontroly plnění individuálních vzdělávacích plánů byly prováděny při kontrolních přešetřeních žáků ve školských poradenských zařízeních, do Speciálního pedagogického centra pro žáky s LMP v Novém Jičíně byly individuální plány odeslány ke kontrole elektronicky.

Během školního roku proběhlo několik intervencí speciálních pedagožek z poradenských zařízení přímo ve škole. Navštívily vyučovací hodiny a následně na půdě školy konzultovaly opatření s vyučujícími i s rodiči.
U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, u kterých není vypracován individuální vzdělávací plán, případně u žáků s nově nastavenými podpůrnými opatřeními prvního stupně je nutné při výuce dodržovat doporučení poradenských zařízení nebo školou dohodnutá pravidla. Za předání potřebných informací o těchto žácích všem vyučujícím v dané třídě zodpovídají třídní učitelé.
Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami se účastnili akcí na prevenci sociálně patologických jevů stejně jako jejich ostatní spolužáci ve třídách.

7.2 Profesní orientace žáků 8. a 9. ročníku po ukončení ZŠ, informace o možnosti studia osmiletého a šestiletého gymnázia.

Základní informace o volbě povolání získávají naši žáci v osmém ročníku v povinném předmětu Člověk a svět práce, ve kterém se seznámí se studijními a učebními obory, prezentují si některé střední školy, diskutují nad vhodným studiem z pohledu prospěchu, zájmů a dalších kritérií.
Žáci devátého ročníku letos opět navštívili tradiční výstavu technických profesí v Kopřivnici „Řemeslo má zlaté dno“.
Říjnovou třídní schůzku navštívili již tradičně spolu s rodiči a žáky devátých tříd zástupci středních škol.
Žáci VIII. A, IX. A a zájemci z VIII. B se zúčastnili projektového dne na Střední technické a zemědělské škole v Novém Jičíně. Na stejné škole se čtyři žáci zúčastnili soutěže Šikovné ruce, tentokrát bez umístění.
Několik žáků se prostřednictvím matematické soutěže seznámilo s Gymnáziem M. Koperníka v Bílovci. Nově jsme se zapojili do projektu Střední školy teleinformatiky v Ostravě, kde si soutěžící mohli školu i prohlédnout. I v tomto roce jsme využili nabídky projektového dne Hotelové školy ve Frenštátě pod Radhoštěm, kterého se zúčastnily obě osmé třídy.

Již tradičně proběhla akce organizovaná VŠB–TUO v rámci kampaně „Zlepši si techniku“, projekt nazvaný „Třída vynálezců“ pro žáky osmého ročníku. Zároveň vítězná družstva z loňského ročníku projektu se v prosinci zúčastnila burzy nápadů na půdě VŠB–TUO.
Opakovaně jsme letos využili spolupráci s Masarykovým gymnáziem v Příboře. Zájemci z řad deváťáků se zúčastnili jednoho dne výuky přímo ve třídách gymnázia, kde nejenom sledovali výuku, ale mohli se výuky i aktivně zúčastnit. Tato akce, stejně jako všechny ostatní návštěvy a soutěže na středních školách se setkaly s velkou kladnou odezvou a podpořily zájem žáků o studium některých oborů těchto škol.
I v letošním školním roce jsme využili MS Teams pro předávání informací žákům 8. a 9. ročníku v rámci kariérového poradenství. Pro jednotlivé třídy byly opět vytvořeny speciální týmy a tam byly žákům vkládány informace o středních školách, dnech otevřených dveří a o přijímacím řízení.
Zákonní zástupci i žáci byli zároveň informováni na webu školy a prostřednictvím ŠkolaOnline. Prostřednictvím ŠkolaOnline, e-mailů a telefonicky byly podávány informace i zákonným zástupcům žáků 5. tříd, kteří podali přihlášky na osmiletá gymnázia.
Při podávání přihlášek většina rodičů našich deváťáků využila podat přihlášku elektronicky. Pokud se rodiče elektronického systému podávání přihlášek obávali, využili možnosti vyplňovat přihlášku společně s výchovnou poradkyní.
Dvě dívky, které nebyly přijaty v prvním kole přijímacího řízení, využily kola druhého. Většina žáku se dostala na jimi preferovanou školu.

7.3 Podpora českého jazyka u vietnamských žáků a žáka z Ukrajiny

V tomto školním roce k nám nastoupili dva vietnamští sourozenci. Chlapec navštěvoval třetí třídu a dívka třídu přípravnou. Protože se nedokázali domluvit česky, byla od října přijata do třetí třídy asistentka pedagoga, která se věnovala především tomuto chlapci. Musela mu veškeré pokyny a vysvětlení překládat do mateřského jazyka.

Oba výše uvedeni sourozenci a jeden žák z Ukrajiny navštěvovali na základě Doporučení pedagogicko-psychologické poradny 3 hodiny týdně výuku českého jazyka jako jazyka cizího.

7.4 Podpora ukrajinských žáků

I v průběhu tohoto školního roku se na naší škole vzdělávali ukrajinští žáci, kteří k nám nastoupili v souvislosti s válečným konfliktem v jejich zemi. Těmto žákům byla s nástupem do školy nastavena trvalá podpora ve stupni PO 1. I v tomto školním roce jako jedna z našich asistentek pedagoga pracovala ukrajinská učitelka. Dle potřeby byla oporou pedagogům při konzultaci se zákonnými zástupci ukrajinských žáků. Sami tito žáci jsou již začleněni do své kmenové třídy, dorozumí se s pedagogy i se svými spolužáky. Společně pak navštěvovali kina, divadla, chodili na vycházky i školní výlety.

7.5 Podpora nadaných žáků

Již druhým rokem na naší škole probíhal kroužek Klub nadaných dětí. Byl určen pro žáky, kteří byli otestováni Mensou ČR a mají potvrzeno IQ vyšší než 110. Kroužek probíhal od října co 14 dní. Jeho náplní byl rozvoj nadání dětí hravou formou, např. fyzikální pokusy, logické úlohy,

šifry a hlavolamy, deskové hry, přírodovědná pozorování a další. Letos navštěvovalo kroužek 8 dětí od 2. do 5. třídy.
Potenciál všech našich žáků jsme se snažili rozvíjet zapojováním do řady soutěží, olympiád a také se mohli rozvíjet v mnoha kroužcích školy.
Vynikajícího výsledku dosáhli v přírodovědných soutěžích a také ve sportovních soutěžích.

7.6 Řešení výchovných problémů, spolupráce se sociálním pedagogem školy

Společně s metodikem prevence, sociálním pedagogem, vedením školy a třídními učiteli byly řešeny výchovné problémy. V tomto školním roce se týkaly především drobných kázeňských problémů a záškoláctví dvou starších žáků.

7.7 Spolupráce s OSPOD, policií a soudem

I v tomto školním roce bylo potřeba některé situace žáků řešit za pomocí OSPOD Kopřivnice a v několika případech i s policií a soudcem.

8 Prevence rizikového chování

8.1 Hodnocení Minimálně preventivního programu za rok 2024/2025

Školní rok jsme tradičně začali adaptačním pobytem žáků 6. ročníků. S lektory z organizace Luna, jsme pracovali na pozitivních vztazích ve třídě. V listopadu jsme se zapojili do Bubnovačky, akce organizované centrem Locika, která upozorňuje na násilí v rodinách. Současně probíhaly lekce se zaměřením na duševní pohodu žáků, probíhala nabídka aktivit na téma co dělat, když mám strach, je mi smutno nebo se zlobím. Pravidelně na preventivní besedy přichází do školy externí spolupracovníci: příslušníci Městské policie Příbor, Policie ČR, lektorka pro výuku sexuálního násilí.

Největším projektem letošního roku bylo vzdělávání s O2 Chytrá škola. Lektoři z organizace Prototýpci připravili pro žáky 2. – 9. ročníků projektové dny. Všechny se týkaly kyberbezpečnosti. Žáci se učili bezpečnému pohybu ve světě digitálních technologií, jak nastavit správné heslo, jak komunikovat přes sociální sítě, jak nakupovat online, jak rozpoznat a vyhýbat se nástrahám digitálního světa. Program zahrnoval edukační hry, které žákům pomáhaly pochopit a zapamatovat si, jak předcházet rizikovému chování na internetu. Aktivity probíhaly celé 4 vyučovací hodiny a jejich obsah byl přizpůsoben věku žáků. Žáci tvrdili, že mnohé informace jsou jim známé, ale uznali, že aktivity pro ně byly přínosné. Pro učitele jsme připravili vzdělávání v oblasti Umělé inteligence v rozsahu 4 hodin.

V průběhu školního roku proběhlo 35 výchovných komisí a 45 jednání s rodiči. V 6 případech škola požádala o spolupráci Sociální odbor v Kopřivnici, 2 případy byly řešeny Policií ČR. Výchovné komise probíhaly nejčastěji z důvodu nevhodného chování žáků, agresivního postoje vůči spolužákům nebo učitelům. Při výchovných komisích opakovaně vysvětlujeme rodičům, že vysoká absence je často hlavním důvodem neúspěšnosti žáka ve vzdělávání.

Výskyt rizikového chování ve škole	ano/ne	ročníky	počet řešených žáků
Špatné vztahy mezi žáky	ano	2. - 9.	11
Ostrakizace	ano	4.	2
Šikana	ano	5.	3
Kyberšikana	ano	5. - 9.	2
Projevy rasismu a xenofobie	ano	8. - 9.	2
Útoky na pracovníky školy	ano	8. - 9.	3
Záškoláctví	ano	2. - 9.	2
Skryté záškoláctví	ano	2. - 9.	9
Rizikové chování ve sportu	ne		
Rizikové chování v dopravě	ne		
Rizikové sexuální chování	ne		
Poruchy přijmu potravy	ne		
Sebepoškozování a autoagrese	ano	8. - 9.	1

Kriminální chování, ničení, krádeže	ano	2. - 7.	3
Zanedbání, zneužívání či týrání	ano	2. - 9.	1
Užívání tabáku	ano	8. - 9.	4
Užívání alkoholu	ne		
Užívání konopných látek	ne		
Užívání dalších návykových látek	ne		
Nelátkové závislosti	ne		

8.2 Besedy a akce s preventivní tématikou

Měsíc/rok	Název akce	Organizace	Třídy
září 2024	Adaptační pobyt	Odborní lektoři, Sociální pedagog	VI. A, B
říjen 2024	Trestní odpovědnost mládeže	Policie ČR	VIII. A, B
říjen 2024	Nebezpečí pro chodce	Městská Policie	II. A, B
říjen 2023	Dopravní výchova	Městská Policie	IV. A, B.
listopad 2024	Beseda o užívání návykových látek	Sociální pedagog	VII. A
listopad 2024	Bubnovačka (prevence domácího násilí)	Centrum Locika	Celá škola
listopad 2024	Nebezpečí pro chodce	Městská Policie	I. A, B
listopad 2024	Beseda o užívání návykových látek	Sociální pedagog	VII. B
listopad 2024	Mezilidské vztahy	Sociální pedagog	V. B
prosinec 2024	Mezilidské vztahy	Sociální pedagog	IV. A
prosinec 2024	Hasík	Hasičský záchranný sbor ČR	II. A, B, VI. A, B
leden 2025	Než začneš…..(prevence HIV)	MP education, s.r.o.	VIII. A, B
březen 2025	Jsem CyberNinja	Prototýpci	IV. A, B
duben 2025	Jsem CyberNinja	Prototýpci	VI. A, B
duben 2025	IT girls konference	Ostrava KVIC	Dívky VI-VIII.
duben 2025	AI pro pedagogy	Prototýpci	Pedagogičtí zaměstnanci

duben 2025	Rizika kouření	Sociální pedagog	V. A, B
duben 2025	Branný závod	Městská policie Příbor	VI. A, B
květen 2025	CyberSafe Explorers	Prototýpci	VIII. A, B
květen 2025	Budu CyberNinja	Prototýpci	II. A, B
květen 2025	CyberSafe Explorers	Prototýpci	VII. A, B
červen 2025	Jsem CyberNinja	Prototýpci	III. A, B
červen 2025	Jsem CyberNinja	Prototýpci	V. A, B
červen 2025	CyberSafe Explorers	Prototýpci	IX. A, B

9 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Hlavní cíle v letošním školním roce v oblasti dalšího vzdělávání:

- Účast pedagogů na kurzech k prohloubení odborné kvalifikace v různých oblastech,
- letní škola pro učitele zapojených škol v rámci projektu Pomáháme školám k úspěchu, vzdělávání v oboru čtenářství a pisatelství,
- zdokonalení anglického jazyka pedagogických pracovníků,
- společné profesní učení,
- efektivní řízení školy,
- vzdělávání v oblasti informačních technologií,
- talentovaní žáci a práce s nimi,
- badatelsky orientovaná výuka,
- ukončení studia pro splnění dalších kvalifikačních předpokladů – výchovná poradkyně
- ukončení studia k výkonu specializačních činností – 2× ICT koordinátor.

Pedagogové se zúčastnili různých kurzů, které přispěly k prohloubení jejich odborné kvalifikace. Většina akcí byla hodnocena kladně a z hospitační činnosti vyplývá, že zkušenosti, znalosti a dovednosti získané na kurzech pedagogové efektivně využili ve vyučovacím procesu.

Název kurzu, semináře	**Počet pedagog. Pracovníků**	**Počet hodin**	**Vzdělávací instituce**	**Výstup**
Efektivní řízení školy – řídící pracovníci				
Setkání lídrů zapojených škol	2	16	PŠÚ, o.p.s.	
Světlana I	1	16	PŠÚ, o.p.s.	
Škola, která chrání klima, aneb jak na dekarbonizaci škol	1	6	MŽP Olomouc	
Webinář pro vychovatele ŠD	4	2	NeurIT s.r.o.	osvědčení
Webinář pro vedení ŠD a správce systému BELLhop	4	2	NeurIT s.r.o.	osvědčení
Světlana II	1	16	PŠÚ, o.p.s.	
Oblast cizích jazyků – jazyková komunikace				
Refresh your English online	1	40	KVIC Nový Jičín	osvědčení
Learning Through Play	1	3	Oxford univerzity Press	osvědčení
Jazykový kompas: Inspirace a nástroje pro pedagogy cizích jazyků	3	8	KVIC Ostrava	osvědčení

Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny II	1	1	Taktik	osvědčení
Moderní výuka angličtiny na 2. stupni	1	1	Taktik	osvědčení
Vzdělávání v oblasti informačních technologií				
Koordinátor ICT	2	120	OU Ostrava	osvědčení
Umělá inteligence pro učitele	2	3	MAP ORP Kopřivnice	osvědčení
Měníme technologie, technologie mění nás	1	6	KVIC Ostrava	
Jak na programování s Micro:bit	1	40	KVIC Nový Jičín	osvědčení
3D modelování	1	8	EDIH Ostrava	osvědčení
Canva – základní funkce	40	4	ZŠ Jičínská	
První kroky s Canvou	1	3	NPI ČR	osvědčení
Informační systémy pro 2. st. ZŠ	1	2	NPI ČR	osvědčení
AI pro pedagogy	43	4	O2	
DIGI plovárna – Canva a její možnosti	2	2	NPI ČR	osvědčení
DIGIakce: GypriTech 2025	1	6	NPI ČR	osvědčení
Rovnost příležitostí ke vzdělání – integrované dítě				
Využití principů Feuersteinovy instrumentálního obohacování (FIE) v procesu učení	1	3	NPI ČR Ostrava	osvědčení
Jak na kariérové poradenství	1	6	MSPAKT Ostrava	
Rozvoj sluchového vnímání	1	2	Předškolní poradna	osvědčení
Skupinové nácviky sociálních dovedností žáků s PAS pro I. a II. stupeň ZŠ	2	8	ZŠ Kpt. Vajdy, Ostrava	osvědčení
Náročné chování a jak na něj	1	3	Jules a Jim, z.ú.	osvědčení

Trénink paměti	1	8	KVIC Nový Jičín	osvědčení
Dechová, fonační, oromotorická cvičení a rozvoj jazykových rovin v logopedii	1	8	KVIC Nový Jičín	osvědčení
Strukturované učení u dětí s PAS a MP	30	8	ZŠ Kpt. Vajdy, Ostrava	osvědčení
Klíčové kompetence a modernizace ve vzdělávání				
Základní školení DofE	1	8	DofE	certifikát
Světluška 4 – Rozvoj profesních dovedností	5	16	PŠÚ, o.p.s.	
Expediční školení	3	8	DofE	
Světluška 5 – Rozvoj profesních dovedností	8	16	PŠÚ, o.p.s.	
Světluška 6 – Rozvoj profesních dovedností	6	16	PŠÚ, o.p.s.	
Letní škola	3	40	PŠÚ, o.p.s.	
Metodicko-zážitkový kurz „ZaHRAda“	4	67	Prázdninová škola Lipnice	osvědčení
Oborové činnosti				
Provedení matematické diagnostiky v aplikaci Včelka	1	4	Levebee s.r.o.	certifikát
Čtení a čtenářství v oborech I	2	4	PŠÚ, o.p.s	
Mediální výchova: jak vznikají zprávy	2	8	ČT edu Ostrava	
Bezpečnost ve školní družině - jak ji zajistit	1	4	Semináriа	certifikát
Pisatelství v dílně psaní I	2	4	PŠÚ, o.p.s	
Pisatelství I	2	16	PŠÚ, o.p.s	osvědčení

Prožitkové čtenářství v dílně čtení I	1	4	PŠÚ, o.p.s	
Průvodce inspirací a her pro vychovatelky školních družin	1	4	KVIC, Nový Jičín	osvědčení
Základy první pomoci	44	3	ScholaEDUCA s.r.o.,	osvědčení
Hudební výchova na ZŠ – herní náměty a činnosti	1	8	KVIC Nový jičín	osvědčení
Dva dny s didaktikou biologie 2025	1	10	UK Praha	osvědčení
K9 Šerpa	1	8	Ekoškola	osvědčení
Den pro rozvoj prožitkového čtenářství	5	6	PŠÚ, o.p.s	
Oborové čtení a myšlení	3	16	PŠÚ, o.p.s	osvědčení
Den pro rozvoj čtenářství a pisatelství	5	6	PŠÚ, o.p.s	
Prožitkové čtenářství I	2	16	PŠÚ, o.p.s	
Hrajme o lepší svět	1	8	Ekoškola	osvědčení
Učíme se venku – příroda jako živá učebnice	2	3	MAP ORP Kopřivnice IV	osvědčení
Náměty ve výtvarném tvoření	1	8	KVIC, Nový Jičín	osvědčení
Letní škola dějepisu 2025	1	24	Moravské zemské muzeum	osvědčení
Letní škola Ostrava: Didaktika matematiky pro 2. stupeň ZŠ	1	24	H-MAT	osvědčení

10 Inspekční a kontrolní činnost

10.1 Veřejnosprávní kontrola plánovaných operací na rok 2025

Ve dnech 10. 10. 2024 – 14. 10. 2024 proběhla veřejnosprávní kontrola podle § 11 odst. 2 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů, kontrolované období rok 2025.

Kontrolované oblasti: návrh rozpočtu na rok 2025 – plán nákladů a výnosů na rozpočtový rok 2025, plánované hospodaření s peněžními fondy v roce 2025 a plánované investiční nákupy v roce 2025 a jejich financování

Kontrola měla za cíl prověřit plánované a připravované operace v roce 2025, jejich soulad s danými úkoly, legalita s právními předpisy, uzavřenými smlouvami, vnitřními předpisy a zřizovací listinou s ohledem na hospodárnost, účelnost a efektivní vynakládání veřejných prostředků.

Závěr: Plánované a připravované finanční operace pro rok 2025 jsou v souladu se stanovenými úkoly organizace, s uzavřenými smlouvami nebo jinými rozhodnutími o nakládání s veřejnými prostředky. Plán výnosů a nákladů na rok 2025 odpovídá potřebám nutným k zajištění chodu a provozu organizace v souladu se zřizovací listinou.

Kontrolou bylo zjištěno, že finanční řízení a nakládání s veřejnými prostředky je v organizaci nastaveno tak, aby bylo hospodárné, účelné a efektivní s cílem zajištění potřebné míry souladu vykonávaných činností s danými úkoly.

Nebylo zjištěno porušení právních předpisů. Opatření k odstranění nebo prevenci nedostatků se neukládá.

10.2 Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění

Dne 27. 11. 2024 proběhla kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Kontrolu provedla Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky a byla za období 04/2021 – 10/2024.

Závěr: Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

10.3 Kontrola Krajské hygienické stanice MSK

Dne 31. 3. 2025 proběhla kontrola Krajské hygienické stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě. Předmětem kontroly bylo plnění povinností stanovených v zákoně č. 258/2000 Sb., vyhlášce č. 160/2024 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých a dětských skupin a v zákoně č. 65/2017 Sb.

Závěr: Kontrolou nebyly zjištěny závady a nedostatky. Organizaci nebyla uložena žádná nápravná opatření a doporučení.

10.4 Veřejnosprávní kontrola podle zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o kontrole), ve znění pozdějších předpisů za kalendářní rok 2024.

Ve dnech 08. 04. 2025 – 10. 04. 2025 proběhla v naší organizaci veřejnosprávní kontrola podle zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o kontrole), ve znění pozdějších předpisů za kalendářní rok 2024.

Kontrolované oblasti:

- dodržování postupů při provádění inventarizace majetku a závazků
- dodržování zásad finančního hospodaření v hlavní činnosti
- dodržování povinností uložených zákonem o účetnictví
- dodržování zásad při hospodaření a nakládání s majetkem ve vlastnictví zřizovatele
- dodržování zásad při hospodaření v doplňkové činnosti
- dodržování zásad při hospodaření s peněžními fondy
- dodržování zásad při zadávání veřejných zakázek
- dodržování povinností vyplývajících z § 25 a § 26 zákona č. 320/2001 Sb.

Kontrolou výše uvedených oblastí nebyly zjištěny nedostatky, ze kterých by vyplývala vyšší míra rizika nebo rizika s dopadem na výsledek hospodaření. Nebylo zjištěno porušení právních předpisů, porušení rozpočtové kázně dle § 28 odst. 10 zákona č. 250/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů. Nebyly zjištěny závažné nedostatky, kterými by byla doložena skutečnost nasvědčující spáchání trestného činu, neoprávněného použití, zadržení nebo poškození veřejných prostředků v hodnotě přesahující 300 000 Kč. Opatření k odstranění nebo prevenci nedostatků zjištěných kontrolou se neukládá. Případná doporučení jsou uvedena u jednotlivých oblastí provedené kontroly.

10.5 Veřejnosprávní kontrola podle zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o kontrole), ve znění pozdějších předpisů za leden až červen 2024

Dne 13. 08. 2054 proběhla v naší organizaci veřejnosprávní kontrola podle zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o kontrole), ve znění pozdějších předpisů za leden až červen 2025

Kontrolované oblasti

- Dodržování zásad finančního hospodaření v hlavní činnosti,
- dodržování povinností uložených zákonem o účetnictví,
- dodržování zásad při hospodaření a nakládání s majetkem ve vlastnictví zřizovatele,
- dodržování zásad při hospodaření v doplňkové činnosti.

Kontrolou výše uvedených oblastí nebylo zjištěno porušení právních předpisů. Opatření k odstranění nebo prevenci nedostatků zjištěných kontrolou nebylo uloženo.

11 Základní údaje o hospodaření v roce 2024

11.1 Výnosy

Hospodářský rok 2024	
Celkové výnosy	**41 557 306,14 Kč**
z toho:	
od státu ÚZ 33353 Přímé náklady na vzdělávání	34 727 384,00 Kč
od obce – příspěvek zřizovatele na provoz	5 016 000,00 Kč
od zákonných zástupců žáků – školní družina	93 000,00 Kč
z hospodářské činnosti	45 430,00 Kč
čerpání fondů	165 000,00 Kč
ostatní	199 807,91 Kč
dotace „Národní plán obnovy – prevence digitální propasti“ ÚZ 33088	183 000,00 Kč
dotace OP JAK projekt „Cesta ke kvalitnímu vzdělávání v ZŠ Příbor Jičínská“ ÚZ 33092	1 127 684,23 Kč

11.2 Náklady

Hospodářský rok	2024
Celkové náklady	**41 537 624,78 Kč**
z toho:	
1. investiční výdaje	0,00 Kč
2. neinvestiční výdaje	41 537 624,78 Kč
z toho: na platy pracovníků školy	25 802 714,00 Kč
zdravotní a sociální pojištění	8 718 421,00 Kč
ostatní osobní náklady (OON)	60 400,00 Kč

náhrady mzdy za DPN	225 559,00 Kč
zákonné sociální náklady (příděl do FKSP)	260 282,73 Kč
učebnice, učební texty, pomůcky, ostatní školní potřeby	991 849,48 Kč
školení a vzdělávání	144 416,83 Kč
ostatní provozní výdaje	5 333 981,74 Kč

11.3 Hospodářský výsledek

Hospodářský výsledek	**19 681,36 Kč**

11.4 Přehled dotací poskytnutých ze státního rozpočtu a finančních zdrojů získaných prostřednictvím projektů, souvisejících s hospodařením v roce 2024

Poskytovatel	**Název projektu**	**Částka**
MŠMT prostřednictvím Krajského úřadu Moravskoslezského kraje	Neinvestiční dotace ze státního rozpočtu – Nástroje pro oživení a odolnost (v rámci Národního plánu obnovy) Prevence digitální propasti ÚZ 33088	**183 000,00 Kč**
MŠMT – Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK)	Neinvestiční dotace z OP JAK, název projektu „Cesta ke kvalitnímu vzdělávání v ZŠ Příbor Jičínská“ ÚZ 33092	**3 287 672,00 Kč** *(v roce 2022 jsme použili 471 421,30 Kč, v roce 2023 jsme použili 1 309 795,08 Kč, v roce 2024 jsme použili 1 127 684,23 Kč, vratka dotace ve výši 73 944,00 Kč a pro rok 2025 zůstává k čerpání 304 827,39 Kč)*

11.5 Přehled finančních zdrojů získaných prostřednictvím sponzorských darů (finanční dary přijaté v roce 2024)

Poskytovatel	Účel použití	Částka
Šesták Martina	neúčelový finanční dar	1 000,00 Kč
Skupniková Zuzana	neúčelový finanční dar	1 000,00 Kč
Nadace Terezy Maxové dětem	účelově určený finanční dar (nadační příspěvek)	610,00 Kč
TP Příbor s.r.o.	účelově určený finanční dar	135 000,00 Kč
Pomáháme školám k úspěchu, o.p.s.	účelově určený finanční dar	10 000,00 Kč
Celkem		**147 610,00 Kč**

12 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Základní škola nemá odborovou organizaci.

Mezi partnery, se kterými škola úzce spolupracuje, patří Školská rada školy, Spolek rodičů a přátel školy při Základní škole Příbor, Jičínská 486, město Příbor, obec Skotnice, Dětský domov Příbor, Školní jídelna Příbor, mateřské školy, pedagogicko-psychologická poradna a speciálně-pedagogická centra. V rámci spolupráce s těmito organizacemi jsou konzultovány klíčové úkoly spojené se vzděláváním a dalším rozvojem školy.

V oblasti prevence rizikového chování žáků škola dlouhodobě spolupracuje s Policií ČR, Městskou policií Příbor a Sborem dobrovolných hasičů Příbor. Nově byla navázána spolupráce s projektem O2 Chytrá škola, který se zaměřuje na kyberbezpečnost a rozvoj digitální gramotnosti.

Dalšími významnými partnery při plnění úkolů ve výchově a vzdělávání jsou CETRAT Příbor, Městská knihovna Příbor, DDM Luna Příbor, Technické služby Příbor, Domov pro seniory Příbor, občanské sdružení Hájenka v Kopřivnici, Stanice pro záchranu živočichů v Bartošovicích, EKOHUBERT Hukvaldy, Povodí Odry, SmVaK Ostrava, Člověk v tísni, o. p. s., vzdělávací centrum Tereza a VŠB – Technická univerzita Ostrava.

V souvislosti s profesním směřováním žáků a jejich přípravou na volbu budoucího povolání škola rozvíjí spolupráci s okolními středními školami a lokálními firmami, mezi které patří Alliance Laundry CE s.r.o, Skarab s. r. o., Zahradnictví Veleba a stolařství Juřena.

Tato široká síť spolupráce umožňuje škole obohacovat vzdělávací nabídku, rozvíjet praktické dovednosti žáků a otevírat nové pohledy na svět kolem nás.

13 Závěr

Tato zpráva je v souladu s § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. V souladu se zákonem č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím a vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, musela být zpráva částečně omezena v oblasti osobních informací.

V Příboře 14. 10. 2025 ……

Ing. Zdeněk Liška, ředitel školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025 byla předložena Školské radě dne 15. 10. 2025 a ta ji dne 22. 10. 2025 schválila.

……

Martin Monsport, DiS., předseda Školské rady

Seznam příloh

Příloha č. 1 Adaptační pobyt šestých ročníků

Příloha č. 2 Den, kdy se mlčelo

Příloha č. 3 Předvánoční Vídeň – den plný zážitků, historie a žraloků

Příloha č. 4 Naše žákyně jsou vicemistryněmi republiky ve futsale!

Příloha č. 5 Přírodovědná soutěž – 1. místo v okresním kole, 3. v kraji

Příloha č. 6 Ocenění na doprovodném programu Olympiády dětí a mládeže 2025

Příloha č. 7 Výsledky recitačního klání

Příloha č. 8 Britské svátky v naší škole

Příloha č. 9 McDonald's Cup – Skvělé 3. místo pro naše fotbalisty! Zlatý úspěch našich stolních tenistů!

Příloha č 10 Úspěch našich deváťáků v soutěži EKOENERGIE 2025 – Chytrý region

Příloha č. 11 Cvičný požární poplach

Příloha č. 1

Adaptační pobyt šestých ročníků



Hned druhý školní den se naši šesťáci vydali na třídenní adaptační pobyt v areálu U Kateřiny ve Štramberku. Cílem tohoto pobytu bylo stmelit třídní kolektiv, rozvíjet pozitivní vztahy ve třídě, respekt a komunikaci. Zároveň to byla skvělá příležitost pro seznámení s novými žáky i s novým třídním učitelem. Každá třída měla svého lektora volnočasového programu. Ten pro žáky a učitele připravil různé aktivity, při kterých museli vzájemně spolupracovat. Děti si tak zahrály skalní golf, snažily se najít cestu z bludiště poslepu, společně tvořily třídní pravidla aj. Večer se za dětmi zastavil i bývalý třídní jedné ze tříd, a tak byla příležitost i ke společnému posezení a zpívání. Poslední večer si lektoři pro žáky připravili stezku odvahy. Dvojice dětí se musely vydat přes louku k lesíku, kde už na ně čekal jeden z lektorů, aby jim za svitu svíček povyprávěl strašidelnou pověst. Na závěr je čekala cesta ztemnělým lesem osvětleným jen hřbitovními svíčkami. Někteří měli sice pořádně nahnáno, ale nakonec všichni stezku úspěšně zvládli. Pro všechny účastníky byl pobyt příjemným prodloužením léta a určitě si z něj odnášejí spoustu zážitků.

Příloha č. 2

Den, kdy se mlčelo



Na přelomu října a listopadu navštívili naši školu členové neziskové organizace Post Bellum, aby žákům devátých ročníků zprostředkovali jedinečný zážitek. V rámci projektu Paměť národa se žáci na jedno dopoledne ocitli v letech 1948 až 1952 a na vlastní kůži zažili, jaké je být součástí tzv. kolektivizace. Stalo se tak formou workshopu s názvem Den, kdy se mlčelo, během něhož hráli předem určené role statkářů, jejich manželek, dětí, zaměstnanců v zemědělství, ale také politických funkcionářů.

Projekt Paměť národa shromažďuje výpovědi očitých svědků dějinných událostí po 2. světové válce a uchovává je formou audio a video nahrávek pro budoucí generace.

Z tohoto důvodu byla většina osob, s jejichž osudy se naši deváťáci seznámili, skutečnými. Celým programem je provedli dva fundovaní odborníci a nutno říct, že žáci si toto netradiční dopoledne skutečně užili. Po skončení byli plni emotivních zážitků a různorodých emocí.

Příloha č. 3

Předvánoční Vídeň – den plný zážitků, historie a žraloků



Ve čtvrtek 28. listopadu 2024 jsme si nasadili pohodlné boty, nasedli do autobusu a vydali se za dobrodružstvím do Vídně. A že to stálo za to! Program byl velmi pestrý!

Hned po příjezdu jsme se vrhli do víru historie, aneb Vídeň ví, jak udělat dojem. Prošli jsme se od elegantního Zámku Belvedere přes náměstí Schwarzenbergplatz až k impozantnímu Karlskirche. Tam jsme se chvíli kochali. Další zastávky? Musikverein, kde bychom si rádi zahráli, u galerie Albertina jsme vzpomínali na hodiny výtvarky a před vídeňskou operou (Wiener Oper) jsme se cítili jako praví aristokrati.

Po obědě jsme se vydali na obhlídku Hofburgu – sídla Habsburků. Přemýšleli jsme, jaké by to bylo bydlet v paláci, ale usoudili jsme, že uklízet by byla noční můra. Naše kroky vedly také

k Volksgarten, kde by klidně mohli natáčet pohádky. A pak radnice, Parlament, Burgtheater… Prostě architektonický sen.

Jeden z největších zážitků nás čekal v Haus des Meeres. Kdo by čekal, že ve staré protiletadlové věži najdeme žraloky? Prošli jsme se tropickým deštným pralesem, obdivovali barevné rybky i krokodýly a někteří z nás tajně plánovali útěk s jednou z želv.

Když jsme se dostatečně nabažili zvířecího světa, vyrazili jsme na Mariahilfer Straße. A co by to bylo za výlet bez vánočních trhů? Svařák sice neproběhl (ale voněl skvěle), zato jsme ulovili pár dárečků a spoustu fotek s vánočními světýlky.

Cestu zpět jsme si zpříjemnili kvízem o Vídni. Otázky byly těžké, ale naše soutěžní duchy to jen povzbudilo. Vítězové si odnesli sladké odměny (a všichni ostatní doufali, že se rozdělí).

Celý den byl prostě TOP. Děkujeme učitelům za skvělou organizaci a trpělivost, protože nás udržet pohromadě v tak velkém městě není jen tak. Už teď plánujeme, kam vyrazíme příště!

Příloha č. 4

Naše žákyně jsou vicemistryněmi republiky ve futsale!



V pondělí 2. prosince 2024 se naše futsalistky zúčastnily republikového finále ve futsale a dosáhly úžasného úspěchu – vybojovaly druhé místo! Finále bylo mimořádně náročné, protože dívky hrály celý den, od rána až do odpoledne, a čelily soupeřkám s tvrdými lokty.

I přes obrovské vyčerpání a náročný harmonogram turnaje ukázaly naše žákyně neuvěřitelnou bojovnost a odhodlání. Velký podíl na úspěchu má naše fantastická brankářka, která vychytala mnoho slibných šancí soupeřek. V poli se skvěle zapojila ostatní děvčata, která předvedla výborný výkon v útoku i obraně.

Finále sice našim hráčkám odebralo poslední zbytky sil, ale i tak je druhé místo v celé republice obrovským úspěchem, na který můžeme být právem hrdí.

Gratulujeme a děkujeme našim futsalistkám za špičkovou reprezentaci školy! Jsme na vás moc pyšní! 🎉⚽

Příloha č. 5

Přírodovědná soutěž – 1. místo v okresním kole, 3. v kraji



V pátek 13. prosince se našim žákům z devátých ročníků podařil výborný výsledek v přírodovědné soutěži na Masarykově gymnáziu v Příboře. Jeden z našich týmů se umístil na úžasném prvním místě, druhý tým z naší školy obsadil krásnou, i když nepopulární, bramborovou pozici. Žáci museli prokázat své znalosti z chemie, fyziky, přírodopisu, zeměpisu i ekologie v kombinaci s praktickými dovednostmi v laboratořích. Všem našim soutěžícím srdečně gratulujeme!

Na konci ledna tříčlenný tým ze třídy 9. A navázal na svůj úspěch z okresního kola skvělým třetím místem na krajském kole Přírodovědné soutěže, které se konalo na Mendelově gymnáziu v Opavě. Otázky týmy opět prověřily ze znalostí přírodovědných předmětů a nově naši žáci přidali i soutěžní video na téma Oheň, které v nejbližších dnech najdete i na našem YouTube kanálu. Moc gratulujeme!

Příloha č. 6

Ocenění na doprovodném programu Olympiády dětí a mládeže 2025



Naše škola se zapojila do doprovodného programu Olympiády dětí a mládeže 2025 v Moravskoslezském kraji a splnila všechny etapy tohoto projektu, který probíhal od září do ledna. Naši žáci prokázali nejen kreativitu a týmovou spolupráci, ale také nadšení pro sport a olympijskou myšlenku.

Jaké výzvy jsme splnili?

Bonusová etapa – Jméno pro maskota (září/říjen 2024)

V této výzvě měli žáci vymyslet jméno a příběh pro maskota ODM 2025. Ačkoli příběh našich žákyň se mezi vítězným neobjevil, jejich nápad na jméno zaujal natolik, že byl oceněn. Za svou kreativní práci získaly malé drobnosti a knihu Paříž 2024, kterou se rozhodly věnovat školní knihovně.

První etapa – Překážková dráha (říjen 2024)

Naši žáci postavili originální překážkovou dráhu, kterou jsme věnovali našim nejmenším dětem. Abychom akci ještě více zpestřili, pojali jsme ji v halloweenském duchu! Malí sportovci tak zdolávali strašidelné překážky a užili si pohyb plný zábavy.

Druhá etapa – Sportovní hvězda z okolí (listopad 2024)

V této etapě měli žáci natočit video medailonek o někom, kdo se aktivně věnuje sportu a dosahuje úspěchů. Naši žáci si pečlivě vybrali mladého sportovce z našeho okolí a vytvořili inspirativní video. Speciální poděkování jednomu žáku 9. B, který se stal naší školní sportovní hvězdou, a školní televizi za skvěle zpracovanou reportáž!

Třetí etapa – Fandi a vyhraj! (prosinec 2024 – leden 2025)

S blížící se ODM 2025 bylo naším úkolem vytvořit fandítko – transparent nebo jiný předmět, který podpoří sportovce Moravskoslezského kraje. Naši žáci prokázali velkou dávku kreativity a týmového ducha. Velké poděkování patří třídě 8. B za jejich krásná fandítka a plakáty!

Ocenění za výjimečnou motivaci 🎉

Díky aktivní účasti ve všech etapách jsme byli zařazeni do slosování o cenu v kategorii Výjimečná motivace – a měli jsme obrovské štěstí! Byli jsme vylosováni a získali jsme výtvarný balíček Koh-i-noor v hodnotě 10 000 Kč. Tento balíček bude skvělým přínosem pro naši školu a umožní žákům rozvíjet jejich kreativitu.

Velké poděkování patří všem žákům, kteří se do programu aktivně zapojili – ať už organizací, tvořením nebo samotnou účastí ve výzvách. Bylo skvělé sledovat jejich nadšení a nápaditost. Doufáme, že si tuto jedinečnou akci užili a zároveň se více seznámili s Olympiádou dětí a mládeže.

Příloha č. 7

Výsledky recitačního klání



Březen je u nás na škole měsícem recitace. Děti se učí soustředit na správnou výslovnost, tempo, pauzy, prožitek. Zkrátka jak to udělat, aby svým hlasem a projevem zaujaly. Na prvním stupni se naštěstí vždy najde dost dětí, které mají rády výzvy a nebojí se recitovat i před širším publikem. O to těžší pak bývá vybrat ty, kteří postoupí do kola okrskového. Porotu svým výkonem nejvíce zaujali 4 žáci.

Na druhém stupni je situace trochu jiná. Těch, co by šli odvážně poměřit síly, byť jen do školního kola, je, co by na prstech rukou spočítal. O to více si ceníme každého zájemce! Bohužel, nemohou vyhrát všichni, a tak do okrskového kola nakonec postoupili 4 vybraní žáci.

Na svatého Josefa pak na finalisty z nižšího a vyššího stupně čekalo okrskové kolo ve středisku volného času Luna v Příboře. Klání to bylo napínavé a výsledky byly dechberoucí – dvě první a dvě druhá místa.

Všem účastníkům děkujeme a vítězům gratulujeme!

Příloha č. 8

Britské svátky v naší škole



Na naší škole se učíme anglický jazyk již od 1. třídy, v hodinách se zaměřuje ve velké míře na komunikační dovednosti žáků. Máme rovněž knihovničku beletristických knih v anglickém jazyce. V hodinách anglického jazyka se také snažíme seznámit žáky se základními reáliemi anglicky mluvících zemí. Už 4. rokem si připomínáme i různé britské tradice prožitkovým způsobem.
Naše Masopustní úterý (den před Popeleční středou) slaví Britové jako Pancake Day (neboli Palačinkový den), kdy se koná závod v běhu v zástěře s palačinkou.

Původ tohoto běhu sahá až do 15. století, kdy jedna žena v městečku Olney v Anglii při smažení palačinek zaslechla zvony kostela. Neváhala a i v zástěře s pánvičkou v ruce vyběhla na mši do kostela. Od té doby zde každoročně běhají ženy stejnou trasu a postupně se tento zvyk rozšířil do dalších měst i států. U nás soutěží družstva jednotlivých tříd a vítězové 1. a 2. stupně se utkávají s družstvy učitelů. Letos zvítězilo družstvo Draků ze 4. B a družstvo Brambor Štrůdl z 9. B nad týmy učitelů 1. a 2. stupně. 17. března každoročně slaví Irové po celém světě svátek svého patrona svatého Patrika. V ten den je snad vše zelené – od oblečení, přes pivo až po řeku. My ten den soutěžíme o „nejzelenější“ třídu v počtu kousků oblečení a doplňků. Na dvoře školy si pak společně tančíme irský tanec, letos nám to zkomplikoval sníh, a tak se tanec posunul o pár dní. Vynahradili jsme si to různými zelenými dobrotami, které si připravili žáci.

Příloha č. 9

McDonald’s Cup – Skvělé 3. místo pro naše fotbalisty!

Zlatý úspěch našich stolních tenistů!



V pondělí 14. dubna 2025 jsme se zúčastnili fotbalového turnaje McDonald’s Cup, který se konal na hřišti u ZŠ M. Horákové v Kopřivnici. Naši školu reprezentovali žákyně a žáci 3. až 5. tříd, kteří se utkali se silnými soupeři z místních škol – ZŠ M. Horákové, ZŠ Mniší, ZŠ Alšova, ZŠ E. Zátopka a ZŠ 17. listopadu. Všechny zápasy byly velmi napínavé a vyrovnané. O konečném umístění rozhodovaly až pokutové kopy, ve kterých naši hráči prokázali pevné nervy a výbornou techniku. Díky skvělému týmovému výkonu jsme si nakonec vybojovali výborné 3. místo!

Děkujeme všem hráčům za bojovnost, fair play a skvělou reprezentaci naší školy!

Ve středu 16. dubna 2025 se v Odrách konalo okresní kolo turnaje ve stolním tenise. Naši školu reprezentovali zkušení hráči z 9. B. V silné konkurenci škol – ZŠ Nový Jičín – Jubilejní, ZŠ Odry – Komenského 6, ZŠ Nový Jičín – Komenského 68 a ZŠ Kopřivnice – sv. Zdislavy – předvedli naši hráči skvělé výkony a s jistotou si vybojovali první místo.

Gratulujeme k zaslouženému úspěchu a děkujeme za skvělou reprezentaci školy! Určitě nám v příštích ročnících budete chybět

Příloha č 10

Úspěch našich deváťáků v soutěži EKOENERGIE 2025 – Chytrý region



V letošním školním roce jsme se poprvé zúčastnili projektu Ekoenergie 2025 – Chytrý region, který opakovaně pořádá Střední škola teleinformatiky v Ostravě ve spolupráci s Odborem životního prostředí Moravskoslezského kraje pod záštitou radního Moravskoslezského kraje ing. Pavla Staňka. Projekt je zaměřen na problematiku:

- Užitečné odpady a jejich následné využití
- Úspory energií jsou cool
- Obnovitelné zdroje a jejich blízká budoucnost
- Chytrý region – zelená budoucnost MSK

Soutěžní přehlídka žákovských prací v Ostravě navázala na projekt žáků naší IX. A v předmětu chemie, během kterého vzniklo několik velmi zdařilých prezentací, zabývajících se výše uvedenou problematikou.

20. března se dva žáci IX. A zúčastnili workshopu k danému projektu. Seznámili se přímo v prostorách střední školy, jak vše probíhá, jak má vypadat soutěžní prezentace. Poté proběhla exkurze na VŠB – TUO, kde si na fakultě materiálově–technologické prohlédli pracoviště StudentCar, které zaujalo především kluky. Na katedře environmentálního inženýrství se pak

dověděli mnoho informací o říčním proudění a povodních. Všechny pak zaujala možnost praktické simulace povodní.

12. května nadešel finálový den. Soutěžilo nakonec osm škol, další dvě se ze zdravotních důvodů nezúčastnily. Hodnocení provedla odborná porota ve složení zástupců MSK a VŠB – TUO. Rozhodování porotě nezávidím, co prezentace, to jiné téma, jiný školní projekt, některé více praktické, některé hodně odborné, ale jedna prezentace lepší než druhá.

Naši žáci se neztratili a byli oceněni mimořádnou cenou poroty za výběr tématu. Jejich prezentace měla název „Umělá inteligence“, téma jakoby mimo ekologickou tematiku. Oni však velmi dobře vysvětlili, jak využívání umělé inteligence souvisí se spotřebou energie, proč jej zařadili do problematiky „Úspory energií jsou cool“.

Oběma žákům děkujeme za vynikající prezentaci naší školy na úrovni kraje.

Příloha č. 11

Cvičný požární poplach



Ve čtvrtek 20. června proběhla na naší škole akce ve spolupráci se Sborem dobrovolných hasičů Příbor. Dopoledne byl vyhlášen cvičný evakuační poplach, během kterého si žáci vyzkoušeli, jak se správně zachovat v případě požáru. Atmosféru umocnilo zakouření prostor, které simulovalo reálnou situaci. Hasiči následně provedli cvičný zásah.

Pro mladší žáky byl připraven doprovodný program v areálu hasičárny, kde si děti prohlédly hasičskou techniku a dozvěděly se, co všechno obnáší práce hasičů. Starší žáci si vyzkoušeli orientaci v zakouřené místnosti.

Podobné preventivní akce mají pro školu velký význam, protože pomáhají žákům i zaměstnancům osvojit si správné postupy v krizových situacích. Posilují také úctu k práci složek integrovaného záchranného systému.

Děkujeme SDH Příbor za skvělou spolupráci a cenné zážitky!