Základní škola Příbor, Jičínská 486, okres Nový Jičín

2025/2026

Výroční zpráva o činnosti







IZO
102 244 456

Vypracoval
Ing. Zdeněk Liška

Obsah

1 Úvod ... 6

2 Charakteristika školy ... 8

2.1 Základní údaje o škole ... 8

2.2 Vedení školy ... 9

2.3 Školská rada ... 10

2.4 Vybavení školy učebními pomůckami a technikou ... 10

2.5 Přehled učebních plánů ... 10

2.6 Přehled oborů vzdělávání ... 10

2.7 Výuka cizích jazyků ... 10

2.8 Nabídka povinně volitelných a nepovinných předmětů ... 11

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy ... 12

3.1 Údaje o zaměstnancích školy ... 12

3.1.1 Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2026 ... 12

3.1.2 Věková struktura správních zaměstnanců k 30. 6. 2025 ... 13

3.1.3 Délka pedagogické praxe ... 13

3.1.4 Údaje o pedagogických pracovnících školy ... 14

4 Údaje o přijímacím řízení a zařazování žáků ... 17

4.1 Přijímací řízení do 1. ročníku ... 17

4.2 Přijetí do přípravné třídy ... 17

4.3 Přijímací řízení na střední školy ... 17

4.3.1 Rozmístění žáků 9. ročníků podle úrovně dosaženého vzdělání ... 17

4.3.2 Rozmístění žáků 9. ročníku podle typů škol a oborů ... 18

5 Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků ... 20

5.1 Přehled prospěchu a docházky za 1. pololetí ... 20

5.2 Přehled prospěchu a docházky za 2. pololetí ... 21

5.3 Testování žáků ... 22

5.4 Projektové vyučování – projektové dny a týdny ... 22

5.5 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu ... 22

6 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti ... 23

6.1 Účast v soutěžích ... 23

6.2 Účast na životě ve městě, kulturní vystoupení ... 25
6.3 Zájmové kroužky ... 27
6.3.1 Anglické divadlo ... 27
6.3.2 Robotický kroužek ... 28
6.3.3 Míčové hry ... 28
6.3.4 TV HAPPY NEWS ... 28
6.4 Žákovská samospráva ... 28
6.5 Environmentální výchova ... 29
6.5.1 Besedy, exkurze v rámci environmentální výchovy ... 30
6.6 Školní družina ... 33
7 Závěrečná zpráva výchovné poradkyně za školní rok 2025/2026 ... 34
7.1 Spolupráce se speciální pedagožkou školy při práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, konzultace podpůrných opatření se školskými poradenskými zařízeními ... 34
7.2 Profesní orientace žáků 8. a 9. ročníku po ukončení ZŠ, informace o možnosti studia osmiletého a šestiletého gymnázia. ... 35
7.3 Podpora nadaných žáků ... 36
7.4 Podpora českého jazyka u žáků s odlišným mateřským jazykem ... 36
7.5 Řešení výchovných problémů, spolupráce se sociálním pedagogem školy a s OSPOD ... 37
8 Prevence rizikového chování ... 38
8.1 Hodnocení Minimálně preventivního programu za rok 2025/2026 ... 38
8.2 Besedy a akce s preventivní tématikou ... 39
9 Další vzdělávání pedagogických pracovníků ... 41
10 Inspekční a kontrolní činnost ... 45
10.1 Veřejnosprávní kontrola plánovaných operací na rok 2026 ... 45
10.2 Inspekční činnost České školní inspekce (ČŠI) ... 45
10.3 Kontrola Krajské hygienické stanice MSK ... 45
10.4 Veřejnosprávní kontrola podle zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o kontrole), ve znění pozdějších předpisů za kalendářní rok 2025. ... 46
10.5 Veřejnosprávní kontrola podle zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o kontrole), ve znění pozdějších předpisů za leden až červen 2026 ... 47

11 Základní údaje o hospodaření v roce 2025 48

11.1 Výnosy 48

11.2 Náklady 48

11.3 Hospodářský výsledek 49

11.4 Přehled dotací poskytnutých ze státního rozpočtu a finančních zdrojů získaných prostřednictvím projektů, souvisejících s hospodařením v roce 2025 49

11.5 Přehled finančních zdrojů získaných prostřednictvím sponzorských darů (finanční dary přijaté v roce 2025) 50

12 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání 51

13 Závěr 52

14 Seznam příloh 52



1 Úvod

Ve školním roce 2025/2026 navštěvovalo naši školu celkem 413 žáků, včetně dětí ve dvou přípravných třídách. Vzdělávání probíhalo podle našeho školního vzdělávacího programu Škola – cesta k poznání. Usilovali jsme o to, aby výuka nebyla založena pouze na předávání informací, ale poskytovala žákům také příležitosti k aktivnímu objevování, praktickému ověřování poznatků, spolupráci a tvořivému řešení problémů. Významnou roli v tomto úsilí sehrávaly projektové dny a týdny, moderní výukové pomůcky i široká nabídka vzdělávacích a zájmových aktivit.

Pozornost jsme věnovali také podpoře jednotlivých žáků, jejich individuálních potřeb a vzdělávacího potenciálu. Důležitou součástí práce školy byla spolupráce pedagogů, asistentů pedagoga, školních poradenských služeb a školských poradenských zařízení. Vedle rozvoje znalostí jsme se zaměřovali na příznivé klima ve třídách, prevenci rizikového chování a posilování vzájemných vztahů. Významným příkladem je celoroční projekt Malý velký kamarád, který propojuje naše nejmladší žáky s deváťáky. Společné aktivity pomáhají prvňáčkům lépe se začlenit do školního prostředí a starším žákům dávají příležitost převzít odpovědnost, být oporou mladším spolužákům a rozvíjet svou empatii.

Významnou součástí profesního rozvoje pedagogických pracovníků bylo společné profesní učení. Nejméně jednou měsíčně se setkávali všichni učitelé školy, aby společně přemýšleli a diskutovali nad připravovanou podobou Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV) a plánovali vyučovací hodiny ve formátu 3S. Důležitou součástí tohoto procesu bylo také vzájemné sdílení zkušeností a inspirace prostřednictvím otevřených hodin. Každý učitel měl během školního roku možnost navštívit alespoň jednu vyučovací hodinu svého kolegy a seznámit se s jeho přístupem k plánování a realizaci výuky.

Pokračovala rovněž činnost členů podpůrného týmu zapojeného do projektu Pomáháme školám k úspěchu. Zkušenosti získané při společném profesním učení a rozvoji kvality výuky někteří z nich dále předávají pedagogům na dalších školách, kde již působí jako pedagogičtí konzultanti.

Během roku jsme se snažili propojovat školní vzdělávání s praktickým životem, kulturou, sportem i poznáváním našeho regionu. Žáci se zapojovali do přírodovědných a historických projektů, ekologických aktivit, exkurzí, sportovních kurzů a soutěží. Radost nám přinesly jejich úspěchy v různých oblastech, mimořádně pak vítězství našich děvčat v republikovém finále Školské futsalové ligy, kde získala titul mistryň republiky. Vážíme si však nejen soutěžních výsledků, ale také každodenního úsilí, vytrvalosti a osobního pokroku každého žáka. Důležitou součástí života školy byla rovněž spolupráce s rodiči, městem Příborem, místními organizacemi, kulturními institucemi a dalšími partnery, díky nimž jsme mohli vzdělávací nabídku školy dále obohacovat.

Mimořádným okamžikem tohoto školního roku byla slavnostní akademie Naše sny, kterou jsme 7. května 2026 oslavili 135. výročí založení školy. Téma snů symbolicky propojilo naši historii, současnost i budoucnost a připomnělo také 170. výročí narození významného příborského rodáka Sigmunda Freuda. Vystoupení žáků všech ročníků ukázala jejich talent, tvořivost a odvahu, ale také schopnost spolupracovat a společně vytvářet něco výjimečného.

Právě tato akademie nám připomněla, že škola není jen institucí, ale především společenstvím lidí, kteří společně objevují svět a hledají cesty, jak v něm harmonicky a odpovědně žít.
S významnou změnou vstupujeme také do další etapy historie naší školy. Od 1. ledna 2027 ponese škola nový název Základní škola Sigmunda Freuda Příbor, příspěvková organizace. Toto pojmenování navazuje na odkaz významného rodáka našeho města a symbolicky vyjadřuje naše spojení s Příborem i jeho kulturním a historickým dědictvím. Nový název pro nás představuje nejen změnu označení, ale také příležitost dále rozvíjet identitu školy, její tradice a vzdělávací poslání.
Za všemi dosaženými výsledky stojí každodenní práce pedagogických i nepedagogických zaměstnanců školy, podpora rodičů a spolupráce našich partnerů. Všem, kteří se podíleli na vzdělávání, výchově a rozvoji našich žáků, patří mé upřímné poděkování.
Předkládaná výroční zpráva přináší přehled činnosti školy, dosažených výsledků a uskutečněných aktivit ve školním roce 2025/2026. Je ohlédnutím za společnou prací i východiskem pro další rozvoj školy.

2 Charakteristika školy

Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy, v právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů. Vzdělávání probíhá podle školního vzdělávacího programu pro ZŠ s názvem Škola – cesta k poznání.

2.1 Základní údaje o škole

Škola		
Název školy	Základní škola Příbor, Jičínská 486, okres Nový Jičín	
Adresa školy	Jičínská 486, 742 58 Příbor	
Právní forma	příspěvková organizace	
IČO	47657707	
Identifikační znak organizace (IZO)	102 244 456	
Resortní identifikátor právnické osoby (REDIZO)	600 138 194	
Kontakt	telefon: 556 722 485 e-mail: kancelar@zsjicinska.cz webové stránky: www.zsjicinska.cz ID datové schránky: ntguxk7	
Datum zápisu školy do rejstříku	1. 1. 2005	
Datum zařazení do sítě škol a školských zařízení	21. 3. 1996	
Součástí školy		
Název	**IZO**	**Kapacita**
Základní škola	102 244 456	510
Školní družina	119 800 501	110

Základní informace o součástech školy			
Název	Počet tříd / oddělení	Počet dětí / žáků (bez žáků v zahraničí)	Žáci plnící školní docházku v zahraničí
Přípravná třída ZŠ	2	21	0
1. stupeň ZŠ	10	233	5
2. stupeň ZŠ	8	159	1
ZŠ celkem	**20**	**413**	**6**
Školní družina	4	110	0

Zřizovatel	
Název zřizovatele	Město Příbor
Adresa zřizovatele	náměstí Sigmunda Freuda 19 742 58 Příbor
Kontakt	telefon: 556 455 455 e-mail: info@pribor-mesto.cz webové stránky: www.pribor.eu ID datové schránky: rfvbx3k

2.2 Vedení školy

Vedení školy	
Ředitel školy	Ing. Zdeněk Liška
Statutární zástupkyně ředitele školy	Mgr. Dana Cágová
Zástupkyně ředitele školy	Mgr. Michaela Eliášová
Výchovná poradkyně	Mgr. Eva Rečková, Mgr. Daniela Grohmannová

2.3 Školská rada

Školská rada byla zřízena dle § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ke dni 1. 11. 2005. Školská rada má devět členů. V současném složení působí Školská rada od 12. července 2024. V letošním školním roce proběhla 4 jednání.

2.4 Vybavení školy učebními pomůckami a technikou

Škola je učebními pomůckami technikou vybavena nadstandardně. Všechny učebny školy jsou vybaveny velkoformátovými televizory, interaktivními projektory nebo interaktivními tabulemi a nezbytnými počítačovými stanicemi. Vzhledem k zapracování digitálních kompetencí do školního vzdělávacího programu je ve velké míře využívaná odborná učebna, která je informačními technologiemi doslova nabitá. Největším přínosem je technologie vysouvacích počítačových stanic, která umožňuje obrovskou variabilitu uspořádání učebny. Najednou může pracovat na počítači až 32 žáků, stanice mohou být ale vysunuty například jen u některých pracovišť, což velice usnadňuje výuku s robotickými stavebnicemi. Výkonné notebooky jsou pak využívány ve výuce přírodovědných předmětů při práci s měřícími sadami. Největším lákadlem pro žáky a vítaným zpestřením výuky jsou sady pro virtuální realitu, jejichž prostřednictvím si žáci mohou téměř „sáhnout“ na více než 1500 odborně garantovaných 3D modelů a prožít si tak dosud nevídaný vzdělávací zážitek odpovídající 21. století. Učebna je také vybavena tablety, dotykovým panelem, 3D tiskárnami a 3D scannerem. Kvůli plnění digitálních kompetencí a využívání výukových programů jsou k dispozici 4 mobilní učebny ve formě tabletů a přenosných počítačů.

2.5 Přehled učebních plánů

V 1. až 9. ročníku probíhala výuka podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola – cesta k poznání, č. j.: ZSPJ-329/2025.

2.6 Přehled oborů vzdělávání

Škola v souladu se zápisem ve školském rejstříku vyučuje oboru vzdělání 79-01-C/01 Základní škola, studium denní, délka studia 9 let.

2.7 Výuka cizích jazyků

Ve školním roce 2025/2026 jsme v hodinách cizích jazyků kladli důraz na komunikační schopnosti žáků.

Anglický jazyk vyučujeme od 1. ročníku a německý od 7. ročníku.

V rámci výuky anglického jazyka jsme si připomněli významné tradice anglicky mluvících zemí – Halloween, Vánoce, Palačinkový den, Den svatého Patrika a Velikonoce. Žáci se seznámili s jejich historií, zvyky a kulturním významem.

Palačinkový závod jsme kvůli chladnému počasí přesunuli do auly gymnázia a velmi se to osvědčilo, žáci běhali s pánvičkami a vítězné žákovské družstvo se pak utkalo s družstvem učitelů. Fanoušci byli naprosto skvělí!

Den svatého Patrika proběhl v duchu irské kultury. Školní dvůr ožil společným tancem na irskou hudbu, do kterého se zapojili žáci i učitelé. Součástí akce byl také prodej zelených buchet, nápojů a jiných dobrot.

Další tradiční akcí jsou Easter Games pro první stupeň – žáci se seznámili s anglickými velikonočními zvyky, učili se pojmenovat zvířátka anglicky,… Druhý stupeň řešil Easter Detective – pomocí různých indicií hledal zloděje z velikonoční detektivky.

V červnu proběhla třídní kola v anglickém hláskování, vítězové třídních kol pak postoupili do školního kola Spelling Bee. Finále bylo velmi napínavé a žákům hláskování šlo skvěle.

Letos si poprvé žáci 9. ročníků připravili Den německy mluvících zemí pro žáky 1. stupně. Ti se prošli alpskou stezkou, zalyžovali si v Rakousku, zúčastnili se Mistrovství světa ve fotbale v Německu, naučili se německé pozdravy, přiřazovali značky německých aut, vybarvili si vlajky a mnoho dalšího. Akce měla velký úspěch a příští rok ji budeme chtít zorganizovat znovu.

2.8 Nabídka povinně volitelných a nepovinných předmětů

Druh předmětu	Název	Ročníky
Povinně volitelný	Domácnost	9. ročník
	Cvičení z matematiky	9. ročník
Nepovinný	Náboženství	1. - 9. ročník

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

K 30. červnu 2026 působilo ve škole celkem 54 zaměstnanců, z toho 3 pedagogičtí pracovníci působili na 2 pozicích (viz poznámka pod tabulkou). Dva pedagogičtí pracovníci si doplňují odborné předpoklady k výkonu práce.

3.1 Údaje o zaměstnancích školy

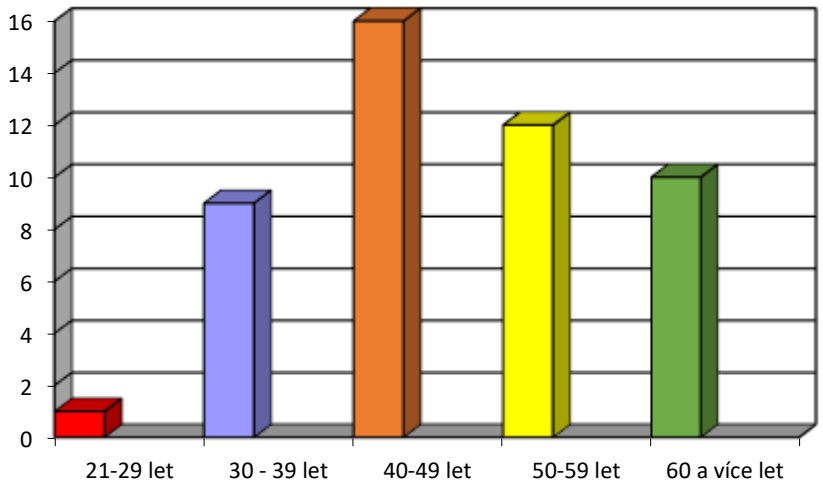
Základní údaje o pracovnících školy	**Stav k 30. 6. 2026**
Učitelé ZŠ (P)	32
Vychovatelé ŠD (P)	4
Správní zaměstnanci ZŠ (S)	8
Asistenti pedagoga (P)	13
Školní speciální pedagog (P)	1
Sociální pedagog (P)	1
Pracovníků celkem	**56**[1]

Pozn.: P – pedagogický pracovník, S – správní zaměstnanec.

[1] Jedna zaměstnankyně pracuje zároveň na pozici vychovatelky i asistenta pedagoga. Jedna asistentka pedagoga pracuje rovněž na pozici učitele. Jedna zaměstnankyně pracuje zároveň na pozici učitelky i školního speciálního pedagoga. Tito zaměstnanci jsou v tabulce uvedeni vícekrát, v celkovém počtu jsou ale započteni jako jeden zaměstnanec.

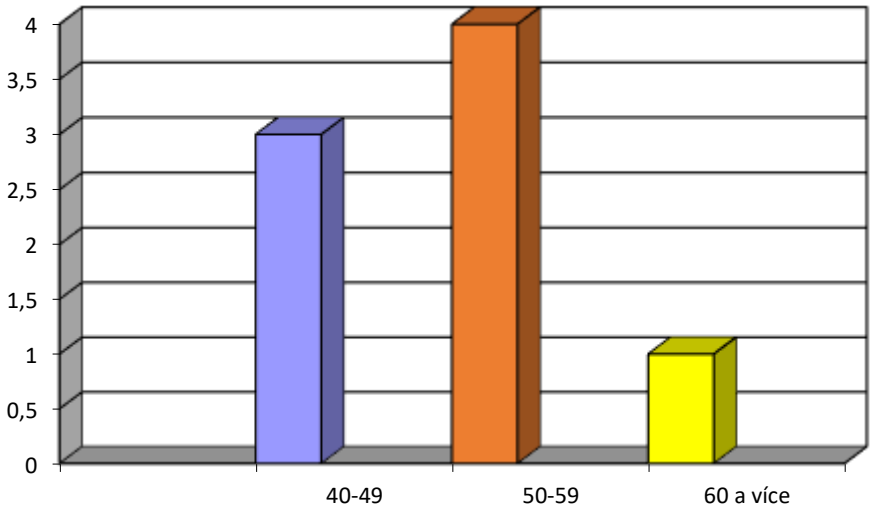
3.1.1 Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2026

21-29 let – 1, **30-39 let** – 8, **40-49 let** – 16, **50-59 let** – 12, **60 a více let** – 11



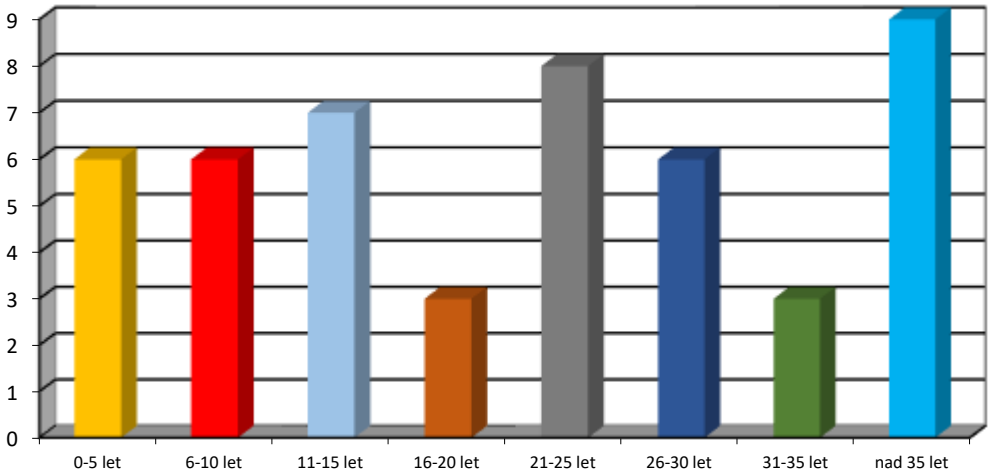
3.1.2 Věková struktura správních zaměstnanců k 30. 6. 2025

40-49 let – 3, **50-59 let** – 4, **60 a více let** - 1



3.1.3 Délka pedagogické praxe

0-5 let – 6, **6-10 let** – 6, **11-15 let** – 7, **16-20** let – 3, **21-25 let** – 8, **26-30 let** – 9, **31-35 let** – 3, **nad 35 let** - 9



3.1.4 Údaje o pedagogických pracovnících školy

Funkce	Úvazek	Délka pedagogické praxe (roky)	Nejvyšší dosažené vzdělání	Aprobace
Ředitel	100 %	23	VŠ	Inf
Zástupkyně	100 %	39	VŠ	Př - M
Zástupkyně	100 %	29	VŠ	1. – 5. r
Učitelka	100 %	37	VŠ	Ch - M
Učitelka	100 %	18	VŠ	ČJ - D
Učitelka	100 %	24	VŠ	ČJ - D
Učitel	100 %	27	VŠ	Z - OV
Učitelka	100%	18	VŠ	ČJ - VV
Učitelka	100 %	29	VŠ	M - F
Učitelka	100 %	36	VŠ	M - F
Učitelka	81,82 %	31	VŠ	Z - TV
Učitelka	100 %	23	VŠ	AJ – NJ
Učitelka	100 %	21	VŠ	M – OV
Učitelka	100 %	23	VŠ	AJ
Učitel	100 %	30	VŠ	Aj – D – TV
Učitelka	100 %	14	VŠ	Aj – Nj – Tv - Křv
Učitelka	100 %	14	VŠ	Př - Ch
Učitelka	100 %	44	VŠ	1. – 5. r
Učitelka	100 %	46	VŠ	1. – 5. r
Učitelka	100 %	15	SŠ	-
Učitelka	100 %	9	VŠ	1. – 5. r. Speciální pedagog

Funkce	Úvazek	Délka pedagogické praxe (roky)	Nejvyšší dosažené vzdělání	Aprobace
Učitelka	100 %	38	VŠ	1. – 5. r
Učitelka	100 %	34	VŠ	1. – 5. r
Učitelka	100 %	29	VŠ	1. – 5. r
Učitelka	100 %	33	VŠ	1. – 5. r
Učitel	100 %	22	VŠ	1. – 5. r
Učitelka	45,45 %	40	VŠ	1. – 5. r
Učitelka	100 %	42	VŠ	1. – 5. r
Učitelka	100 %	24	VŠ	1. – 5. r
učitelka	100 %	20	VŠ	MŠ
Školní speciální pedagog + učitelka	80 % + 18 %	37	VŠ	Vychovatelství osob vyžadující zvláštní péči, studium učitelství na speciálních školách pro vychovatele
Sociální pedagog	25 %	6	VŠ	Sociální patologie a prevence
Vychovatelka	100 %	30	VŠ	Vychovatelství
Vychovatelka	100 %	25	SŠ	Vychovatelství
Vychovatelka	100 %	13	SŠ	Vychovatelství
Asistentka pedagoga	100 %	15	VŠ	Asistentka pedagoga, předškolní vzdělávání
Asistentka pedagoga	100 %	6	SŠ	Asistentka pedagoga
Asistentka pedagoga	63,89 %	9	VŠ	asistentka pedagoga, D - Z
Asistentka pedagoga	75 %	7	VŠ	asistentka pedagoga, II. St
Asistentka pedagoga	100 %	12	vyšší odborné vzdělání	Asistentka pedagoga, vychovatelka
Asistentka pedagoga	75 %	11	VŠ	Asistentka pedagoga, předškolbí vzdělávání

Funkce	Úvazek	Délka pedagogické praxe (roky)	Nejvyšší dosažené vzdělání	Aprobace
Asistentka pedagoga + vychovatelka	50 % + 50 %	5	SŠ	Asistentka pedagoga, vychovatelka
Asistentka pedagoga	75 %	6	VŠ	2. st. ZŠ, SŠ,
Asistentka pedagoga	63,89 %	4	SŠ	Asistentka pedagoga
Asistentka pedagoga	75 %	1	SŠ	Asistentka pedagoga
Asistentka	63,89 %	0	SŠ	Asistentka pedagoga
Asistentka pedagoga + učitelka	50 % + 13,63 %	1	VŠ	Asistentka pedagoga
Asistentka pedagoga	38,89 %	0	SŠ	Asistentka pedagoga

4 Údaje o přijímacím řízení a zařazování žáků

4.1 Přijímací řízení do 1. ročníku

V tomto školním roce probíhal zápis do 1. ročníku v úterý 3. února 2026. Zákonní zástupci měli možnost přihlašovat děti k zápisu prostřednictvím informačního systému ŠkolaOnLine, kde měli rovněž možnost rezervace konkrétního termínu. Převážná část zákonných zástupců této možnosti využila, což přispělo k plynulému průběhu zápisu. Přijaté děti budou rozděleny do dvou prvních tříd.

Statistiky přijímacího řízení	
Počet dětí u zápisu	61
Počet odkladů povinné školní docházky o 1 rok	5
Počet dětí přeřazených do jiné základní školy	1
Počet dětí přijatých k základnímu vzdělávání	55

4.2 Přijetí do přípravné třídy

Vzhledem k novým pravidlům pro udělování odkladů ve školním roce 2026/2027 a nižšímu počtu udělených odkladů bude otevřena pouze 1 přípravná třída. Celkem bylo přijato 11 dětí.

4.3 Přijímací řízení na střední školy

Ve školním roce 2025/2026 odcházelo z devátých ročníků celkem 31 žáků, z toho 15 chlapců a 16 dívek. Ve školním roce 2025/2026 se 7 žáků z pátého ročníku hlásilo na Masarykovo gymnázium v Příboře. Přijaty byli 4 dívky, která od září nastoupí ke studiu.

4.3.1 Rozmístění žáků 9. ročníků podle úrovně dosaženého vzdělání

Obory podle typu vzdělání	Celkem žáků	%	Chlapci	%	Dívky	%
Gymnázium	2	6,45	0	0,00	2	13
Studijní obor ukončený maturitou	17	54,84	9	60	8	50
Učební obor ukončený maturitou	1	3,23	0	0	1	6
Učební obor ukončený výučním listem	11	35,48	6	40	5	31
Celkem	**31**	**100**	**15**	**100**	**16**	**100**

4.3.2 Rozmístění žáků 9. ročníku podle typů škol a oborů

Střední škola	Studijní, učební obor	Chlapci	Dívky	Celkem
Masarykovo gymnázium, Příbor, příspěvková organizace	Gymnázium	0	2	2
Gymnázium a Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace	Informační technologie	1	0	1
Vyšší policejní škola a střední policejní škola Ministerstva vnitra v Holešově	Bezpečnostně právní činnost	1	0	1
Střední průmyslová škola stavební, Ostrava, příspěvková organizace	Stavebnictví	1	0	1
Střední průmyslová škola chemická akademika Heyrovského, Ostrava, příspěvková organizace	Přírodovědné lyceum	0	1	1
Střední průmyslová škola, Ostrava-Vítkovice, příspěvková organizace	Strojírenství – automobilová technika	1	0	1
PRIGO, střední škola, s .r.o .	Předškolní a mimoškolní pedagogika	0	1	1
EDUCA - Střední odborná škola, s .r.o .	Prodavač	0	1	1
Střední škola informačních technologií, s . r. o ., Frýdek-Místek	Informační technologie	1	0	1
Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace	Truhlář	2	0	2
Střední pedagogická a střední zdravotnická škola svaté Anežky České, Odry	Předškolní a mimoškolní pedagogika	1	0	2
	Pedagogické lyceum	0	1	

Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace	Zdravotnické lyceum	0	1	5
	Ekonomické lyceum	0	2	
	Praktická sestra	0	1	
	Lyceum (režim pokusného ověřování)	0	1	
Vyšší odborná škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kopřivnice, příspěvková organizace	Strojírenství	3	0	4
	Autolakýrník	1	0	
Střední škola, Odry, příspěvková organizace	Kadeřník	1	3	4
Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Kadeřník	0	1	1
Střední škola řemesel, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Elektrikář	1	0	1
Střední škola služeb a podnikání, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	Masér sportovní a rekondiční	0	1	1
Střední škola technická a dopravní, Ostrava-Vítkovice, příspěvková organizace	Železničář	1	0	1
Celkem		**15**	**16**	**31**

5 Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled prospěchu a docházky za 1. pololetí

Třída	Žáků				Prospěch																Chování				Absence					
					Celkový				Počet známek																ve třídě				ø na žáka		
	Celkem	Chlapců	Dívek		Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
	Σ	CH	D		PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N
PT A	10	6	4		0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	92		10	0	0	0	468	468	0	46,80	46,80	0,00
PT B	11	7	4		0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	3		11	0	0	0	722	722	0	65,64	65,64	0,00
I.A	25	8	17		24	0	0	0	216	1	0	0	0	0	0	0	2	1,00	24	0	0	0	1294	1294	0	51,76	51,76	0,00
I.B	25	10	15		25	0	0	0	225	0	0	0	0	0	0	0	1	1,00	25	0	0	0	952	952	0	38,08	38,08	0,00
II.A	23	14	9		23	0	0	0	195	12	0	0	0	0	0	0	1	1,06	23	0	0	0	836	836	0	36,35	36,35	0,00
II.B	18	12	6		17	0	0	0	151	2	0	0	0	0	0	0	0	1,01	17	0	0	0	430	430	0	23,89	23,89	0,00
III.A	24	9	15		20	4	0	0	213	23	5	0	0	0	0	0	3	1,14	24	0	0	0	763	763	0	31,79	31,79	0,00
III.B	22	12	10		20	2	0	0	208	9	4	0	0	0	0	10	3	1,08	22	0	0	0	1189	1184	5	54,05	53,82	0,23
IV.A	23	11	12		22	1	0	0	232	20	1	0	0	0	0	0	5	1,09	23	0	0	0	813	813	0	35,35	35,35	0,00
IV.B	20	9	11		13	6	0	0	148	46	14	2	0	0	0	0	5	1,38	19	0	0	0	555	555	0	27,75	27,75	0,00
V.A	25	14	11		17	5	1	0	198	43	6	6	1	0	0	0	2	1,30	23	0	0	0	898	877	21	35,92	35,08	0,84
V.B	25	15	10		18	7	0	0	197	67	11	0	0	0	0	0	6	1,32	25	0	0	0	1167	1167	0	46,68	46,68	0,00
VI.A	23	10	13		12	11	0	0	196	79	25	0	0	0	0	0	0	1,43	23	0	0	0	1490	1490	0	64,78	64,78	0,00
VI.B	20	7	13		11	8	0	1	155	82	18	5	0	0	0	0	0	1,51	20	0	0	0	1347	1347	0	67,35	67,35	0,00
VII.A	17	10	7		11	6	0	0	155	46	18	2	0	0	1	1	1	1,40	17	0	0	0	743	743	0	43,71	43,71	0,00
VII.B	16	9	7		6	8	2	0	112	41	27	23	4	0	1	0	0	1,87	16	0	0	0	1201	1201	0	75,06	75,06	0,00
VIII.A	26	15	11		10	15	0	0	179	75	65	31	0	0	0	0	0	1,85	25	0	0	0	1746	1746	0	67,15	67,15	0,00
VIII.B	25	12	13		7	15	1	0	153	90	56	20	3	0	0	0	0	1,85	23	0	0	0	1897	1896	1	75,88	75,84	0,04
IX.A	13	7	6		4	9	0	0	104	41	30	20	0	0	0	0	0	1,83	13	0	0	0	1072	1063	9	82,46	81,77	0,69
IX.B	18	8	10		11	7	0	0	188	55	20	7	0	0	0	0	0	1,43	18	0	0	0	1572	1572	0	87,33	87,33	0,00
Tříd: 20	409	205	204		271	104	4	22	3225	732	300	116	8	0	2	11	124	1,36	401	0	0	0	21155	21119	36	51,72	51,64	0,09

5.2 Přehled prospěchu a docházky za 2. pololetí

Třída	Žáků				Prospěch																Chování				Absence					
					Celkový				Počet známek																ve třídě				ø na žáka		
	Celkem	Chlapců	Dívek	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr tříd	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
	Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N
PT A	10	6	4	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	91	1		10	0	0	0	506	506	0	50,60	50,60	0,00
PT B	11	7	4	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	1	2		11	0	0	0	811	811	0	73,73	73,73	0,00
I.A	25	8	17	24	0	0	0	214	3	0	0	0	0	0	0	3	1,01	24	0	0	0	1557	1557	0	62,28	62,28	0,00
I.B	26	10	16	25	1	0	0	231	0	0	0	0	0	0	3	1	1,00	26	0	0	0	982	982	0	37,77	37,77	0,00
II.A	23	14	9	23	0	0	0	194	13	0	0	0	0	0	0	2	1,06	23	0	0	0	980	980	0	42,61	42,61	0,00
II.B	18	12	6	17	0	0	0	147	6	0	0	0	0	0	0	1	1,04	17	0	0	0	787	787	0	43,72	43,72	0,00
III.A	24	9	15	20	4	0	0	205	28	8	0	0	0	0	0	3	1,18	24	0	0	0	952	952	0	39,67	39,67	0,00
III.B	22	12	10	20	2	0	0	195	19	7	0	0	0	0	10	3	1,15	22	0	0	0	1271	1271	0	57,77	57,77	0,00
IV.A	23	11	12	20	3	0	0	216	34	3	0	0	0	0	0	5	1,16	23	0	0	0	847	847	0	36,83	36,83	0,00
IV.B	20	9	11	11	9	0	0	148	47	20	6	0	0	0	0	5	1,48	20	0	0	0	769	769	0	38,45	38,45	0,00
V.A	26	14	12	16	8	0	2	200	42	21	2	0	0	0	0	2	1,34	24	0	0	0	1274	1274	0	49,00	49,00	0,00
V.B	26	16	10	18	6	1	1	207	58	8	2	1	0	1	4	14	1,27	26	0	0	0	1692	1692	0	65,08	65,08	0,00
VI.A	23	10	13	11	12	0	0	184	89	25	1	0	0	1	0	0	1,48	23	0	0	0	1192	1192	0	51,83	51,83	0,00
VI.B	21	8	13	11	10	0	0	177	59	23	9	0	0	0	5	0	1,50	21	0	0	0	1296	1296	0	61,71	61,71	0,00
VII.A	17	10	7	11	6	0	0	162	36	22	1	0	0	1	1	1	1,38	17	0	0	0	884	878	6	52,00	51,65	0,35
VII.B	16	9	7	5	8	3	0	96	51	29	28	3	0	1	0	0	1,99	16	0	0	0	1134	1134	0	70,88	70,88	0,00
VIII.A	26	15	11	8	17	0	0	180	76	61	33	0	0	0	0	0	1,85	25	0	0	0	1533	1533	0	58,96	58,96	0,00
VIII.B	25	12	13	6	17	0	0	162	95	51	24	0	0	0	0	0	1,77	22	1	0	0	2137	2136	1	85,48	85,44	0,04
IX.A	13	7	6	4	9	0	0	106	44	30	15	0	0	0	0	0	1,76	13	0	0	0	1271	1271	0	97,77	97,77	0,00
IX.B	18	8	10	10	8	0	0	174	66	21	9	0	0	0	0	0	1,50	18	0	0	0	2266	2266	0	125,89	125,89	0,00
Tříd: 20	413	207	206	260	120	4	24	3198	766	329	130	4	0	4	115	43	1,38	405	1	0	0	24141	24134	7	58,45	58,44	0,02

5.3 Testování žáků

Na podzim se žáci obou devátých ročníků zúčastnili národního testování, které prováděla firma SCIO. Testování proběhlo elektronicky a ověřovalo znalosti žáků v matematice, českém jazyce, anglickém jazyce a obecné studijní předpoklady studentů. Žáci a jejich zákonní zástupci následně obdrželi velmi podrobný rozbor dosažených žákovských výsledků, včetně dalšího možného studijního zaměření žáka.

V průběhu měsíce dubna a května proběhlo obdobné testování žáků 7. ročníků, které rovněž prováděla firma SCIO. Žáci a jejich zákonní zástupci obdrželi velmi podrobný rozbor dosažených žákovských výsledků. Škola také získala z obou testování podrobný evaluační materiál k reflexi vzdělávání.

5.4 Projektové vyučování – projektové dny a týdny

Název	Časový rozsah	Třídy
Ochrana člověka za mimořádných situací	1 den	1.–9. ročník
Jsem školák	1 týden	I . A , B
Poznáváme Příbor	1 týden	II. A , B
Výprava do historie	1 týden	IV. A , B
Starověké civilizace	1 týden	VI. A , B
Objevujeme svět	1 týden	VII. A , B
Kniha a já	1 týden	VIII. A , B
Svět kolem nás	Průběžně IV. čtvrtletí	IX. A , B
Malý a velký kamarád	celoročně	1. a 9. ročník

5.5 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program má stanoven několik cílů vzdělávání. Jedním z nich je zařazování činnostního učení, což se děje prostřednictvím projektů a vhodně volených metod v rámci výuky. Další z cílů je vytváření příznivého klimatu ve vztazích a možnost podílet se na plánování a organizaci akcí školy. To se nám letos velmi dařilo. Žáci ve spolupráci s vyučujícími organizovali zajímavé akce pro ostatní žáky školy. Na chodu školy se také podílí žákovský parlament. Vedeme rovněž žáky k sebehodnocení a budování zdravého sebevědomí.

6 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

6.1 Účast v soutěžích

Název soutěže	Školní kolo	Okrskové kolo počet žáků - umístění	Okresní kolo počet žáků - umístění	Krajské kolo počet žáků - umístění	Celostátní kolo počet žáků - umístění
Výtvarná soutěž Barevný podzim	VII. A , VII. B				bez umístění
Výtvarná soutěž Zažij barvy	VI. A , VII. B				bez umístění
Výtvarná soutěž Sigmund Freud slaví narozeniny	VI. A , VII. A , VII. B, III. A , IV. B, II. A				bez umístění
Výtvarná soutěž Malovaná písnička	VII. A , VI. B				bez umístění
Recitační soutěž	24 žáků	3 × postup (9 žáků)	3 žáci 1 × postup	1 žák (bez umístění)	
Olympiáda v D					
Pythagoriáda	VI. A , B	Bez postupu			
Pythagoriáda	VII. A	Bez postupu			
Výtvarná soutěž Andělské zvonění	IV. B	Bez postupu			
Výtvarná soutěž Svět očima dětí-Roboti budoucnosti	IV. B	Bez postupu			
Polytechnická soutěž Šroubek, dřívko, kladívko	ÏV. B	Bez postupu			
Šikovné ruce - soutěž zručnosti na STZŠ v Novém Jičíně	---	---	4 žáci VIII. A		
Piškvorky	VII. A 15 žáků	---	5 žáků VII. A 5. žáků VIII. A	---	---

			Bez umístění a postupu		
Tržiště nápadů (VŠB - TUO)	---	---	---	8 týmu IX. A + IX. B Výhra (tým IX. A) nejlepší zpracování vynálezu	---
Poklad na konci duhy (přírodovědná soutěž na Gymnáziu Příbor)	---	2 týmy IX. A + IX. B Výhra IX. A nejlepší video	---	---	---
Hledá se nejlepší mladý chemik	IX. A + IX. B (8)			IX. B (1) bez umístění	
Rybářská soutěž	2 žáci 9. ročník	Bez postupu			
Přírodovědný klokan	8. + 9. ročníky (25 žáků)	Bez postupu			
Školní futsal. turnaj dívky kat. 7	5., 6. a 7. ročník			2. místo	
Školní futsal. turnaj dívky kat. 9	5., 8. a 9. ročník (9 žákyň)	Postup do republik. finále		1. místo	1. místo
Školní boulder pohár	5. - 8. ročník (20 žáků)				
FAČR fotbal. turnaj	7. - 9. ročník (14 žáků)	Postup do krajského kola	1. místo		
Šk. florbal. turnaj K7	6. - 7. r.	místo			
Šk. florbal. turnaj K9	8. - 9. r.	3. místo			
Mc Donald´s Cup	4. - 5. r. (10 žáků)	2. místo			
Memoriál O . M. - Kopřivnická laťka	5. - 8. r.	2. místo			

6.2 Účast na životě ve městě, kulturní vystoupení

V letošním školním roce 2025/2026 jsme vyzkoušeli změnu a za společnými kulturními zážitky žáci 1. stupně cestovali do Beskydského divadla v Novém Jičíně a žáci 2. stupně využili programovou nabídku z Národního domu ve Frýdku - Místku. Představení se žákům líbila a určitě obě divadelní scény využijeme i v následujícím školním roce. Výborně také fungovala spolupráce s Městskou knihovnou v Příboře a Centrem tradičních technologií Příbor. Děkujeme také ZUŠ v Příboře za pozvání na vánoční koncert a tradiční taneční revue.

Beskydské divadlo Nový Jičín

Měsíc uskutečnění akce	Název akce	Ročníky, třídy
listopad/2025	Staré řecké báje a pověsti	V . A , B
leden/2026	Kolíbá se velryba	PT A , B, I . A , B, II. A , B
duben/2026	Malý princ	IV. A , B
duben/2026	Děti z Bullerbynu	III. A , B

Národní dům Frýdek-Místek

Měsíc uskutečnění akce	Název akce	ročníky, třídy
říjen/2025	Kytice	VI. A , B
listopad/2025	Balada v hadrech	VIII. A , B

ZUŠ Příbor

Měsíc uskutečnění akce	Název akce	ročníky, třídy
prosinec/2025	Vánoční koncert ZUŠ	PT A , B, I . A , B, II. A , B, III. A , B, IV. A , B, V . A , B
červen/2026	Taneční revue	PT A , B, I . A , B, II. A , B,

Knihovna Příbor

Měsíc uskutečnění akce	Název akce	ročníky, třídy
září a listopad/2025	Bylo, nebylo - pověsti Příbora	IV. A , B
říjen/2025	Komiksy	VII. A , B
říjen/2025	Beseda se spisovatelkou Zuzanou Pospíšilovou	I . A , B
říjen/2025	Knihovnická lekce	II. A , B
březen/2026	Edukační program "Březen, měsíc knihy"	PT A , B
červen/2026	Pasování na čtenáře	I . A , B

Centrum tradičních technologií Příbor

Měsíc uskutečnění akce	Název akce	ročníky, třídy
prosinec/2025	Vánoční svátky o staletí zpátky	PT A , B, I . A , B, III. A , B
únor/2026	Úvod do historie	IV. A , B
březen/2026	Od zdobených vajíček po zelený majíček	PT A , B, I . A

Muzeum Novojičínska - Žerotínský zámek Nový Jičín

Měsíc uskutečnění akce	Název akce	ročníky, třídy
prosinec/2025	Vánoce ve městě	VI. A , B
březen/2026	Velikonoce v muzeu	VI. A , B

Divadelní centrum Zlín - KD Příbor

Měsíc uskutečnění akce	Název akce	ročníky, třídy
únor/2026	Mr. Salamander	III. A , B, IV. A , B, V . A , B
únor/2026	Hey people!	VI. A , B, VII. A , B, VIII. A , B, IX. A , B

Školní družina

Měsíc uskutečnění akce	Název akce	ročníky, třídy
prosinec/2025	Divadlo Smíšek – Vánoční přání	školní družina

Den otevřených dveří 9. 12. 2025 letos zájemcům nejen zpřístupnil prostory školy, ale proběhla také například ukázka kroužků, autorského čtení a předškoláci si mohli vyzkoušet školu nanečisto.

7. 5. 2026 se uskutečnila v kulturním domě slavnostní akademie k 135. výročí ZŠ Příbor, Jičínská na společné téma - Sny, kde se prezentovali žáci všech ročníků a divákům se představili prostřednictvím hudebních, tanečních nebo hereckých vystoupení.

6.3 Zájmové kroužky

Ve školním roce 2025/2026 nabízeli vyučující naší školy žákům trávení volného času v několika zájmových kroužcích. Pestrá nabídka kroužků zahrnuje jak sportovní a pohybové aktivity, tak práci s moderními technologiemi nebo jazykové vzdělávání.

6.3.1 Anglické divadlo

Letošní kroužek Anglické divadlo byl ovlivněn poklesem herců, kdy dvě stěžejní herečky odešly na střední školu.

I přesto se nám ledasco podařilo – pohádka se smutným koncem The Snowfall a The Four Seasons. Poprvé jsme si vyzkoušeli představení s maňásky The Little Sheck, a to rovnou i před diváky na Dni otevřených dveří. Poslední chystanou pohádku pro první stupeň jsme už v červnu z technických důvodů nestihli zahrát.

6.3.2 Robotický kroužek

V letošním školním roce navštěvovalo kroužek ve dvou skupinách 35 žáků od 3. do 9. ročníku. Hlavní náplní bylo programování robotických stavebnic, ale také základy programování v různých prostředích, plnění programátorských výzev nebo práce s programy na 3D modelování a práce s virtuální realitou. Během roku žáci pracovali na různých projektech, seznámili se a zdokonalili v práci s grafickými programy a osvojili si základy programování v grafických programovacích jazycích.

6.3.3 Míčové hry

V tomto školním roce jsme dětem prvního stupně opět nabídli kroužek Míčových her. Kroužek navštěvovali žáci a žákyně 3. a 4. tříd. Děti měly příležitost se zapojit do různých míčových her, ale také rozvíjet základní dovednosti v atletice a gymnastice. Vybíjená, přehazovaná, fotbal a florbal patřily mezi oblíbené hry, které podporovaly jejich pohybový rozvoj, koordinaci a spolupráci v týmu. Děti se také učily strategii, rychlosti a zásadám fair-play.

6.3.4 TV HAPPY NEWS

Ve školním roce 2025/2026 působila na škole již pátým rokem mediální skupina s názvem TV HAPPY NEWS. Pod vedením tří pedagogů žáci natáčejí nejzajímavější události ze školy, které následně zpracovávají do souvislého pásu reportáží. Na školním kanále YouTube je možné zhlédnout nejrůznější videa z akcí školy, školní družiny nebo videoklipy školní kapely. Kroužek navštěvuje pravidelně okolo deseti žáků, kteří jsou rozděleni na technické pracovníky a reportéry. Během školního roku zvládli žáci zpracovat 23 videí ze života školy.

6.4 Žákovská samospráva

I v letošním školním roce působila na naší škole žákovská samospráva. Členové se scházeli nepravidelně podle potřeby, ale většinou to vycházelo cca jednou za měsíc. Na svých schůzkách plánovali akce pro své spolužáky a snažili se najít řešení na různé problémy, které byly potřeba vyřešit.

První akci, kterou v tomto školním roce členové žákovské samosprávy uspořádali, byl Halloween. Žáci přišli oblečeni v maskách. Probíhala soutěž o nejzajímavější masku a nejlépe vyzdobenou třídu. Celé dopoledne probíhalo v tělocvičně, v duchu strašidelných soutěží, her a zábavy.

V prosinci školu navštívili čerti s Mikulášem a Andělem. Pro každou třídu měli přichystané dobroty a na oplátku si poslechli básničku nebo písničku, kterou si děti připravily. Ve stejném měsíci proběhl na naší škole Den otevřených dveří, kde jsme se podíleli na přípravě a prodeji občerstvení.

Prvního června proběhl Den dětí pro druhý stupeň. Celé dopoledne se neslo v duchu her a sportu. Žáci si mohli vybrat, jak budou trávit dopoledne. Na výběr měli turnaj ve florbalu, piškvorkách, Člověče nezlob se nebo si mohli se spolužáky zahrát deskové hry jen tak. V červnu se žákovská samospráva podílela i na společném odpoledni se školní kapelou, kdy byli pozváni rodiče na školní dvůr, aby s námi strávili příjemný čas.

6.5 Environmentální výchova

Ve školním roce 2025/2026 byla environmentální výchova na naší škole realizována prostřednictvím široké nabídky vzdělávacích i praktických aktivit. Žáci se zapojovali do tematických vycházek, exkurzí, besed, projektových dnů, soutěží i workshopů. Environmentální tematika byla současně přirozenou součástí výuky napříč vyučovacími předměty. Významným přínosem zůstává dlouhodobá spolupráce s externími organizacemi, jejichž vzdělávací programy vhodně doplňují školní výuku.

Také v letošním školním roce jsme využili nabídku Občanského sdružení Hájenka z Kopřivnice, Hukvaldského biskupského environmentálního resortu HUBERT a Záchranné stanice v Bartošovicích. Již pátým rokem pokračovala spolupráce se společností SmVaK, která pro žáky 6. a 9. ročníku realizovala interaktivní programy Strom života a Planeta Oxidan. Tyto programy využívají metody hry v roli a badatelské výuky a vedou žáky k pochopení významu vody pro život na Zemi i principů udržitelného využívání přírodních zdrojů. Žáci 1. stupně se během roku účastnili vzdělávacích programů Centra tradičních technologií v Příboře.

V rámci Dne Země se několik tříd zapojilo do úklidu vybraných lokalit v Příboře a jeho okolí. Žáci osmých ročníků absolvovali exkurzi do Čistírny odpadních vod v Příboře. Školní soutěž ve sběru papíru přinesla téměř jednu a půl tuny vytříděného papíru. Současně jsme využili nabídku Městského úřadu Příbor a zúčastnili se programu ke Dni Země v městském parku, který byl zaměřen na ochranu zvířat, problematiku odpadů i potravin. Žáci 7. ročníku zorganizovali aktivity ke Dni Země pro děti z mateřské školy ve Skotnici.

Environmentální výchova byla významně zastoupena také v projektových týdnech. V 8. ročníku proběhl projekt Třída vynálezců realizovaný ve spolupráci s VŠB – Technickou univerzitou Ostrava v rámci projektu Zlepši si techniku. Žáci navrhovali, konstruovali a prezentovali vlastní technická řešení, která často reagovala na otázky ochrany životního prostředí, odpadového hospodářství či využívání moderních technologií.

Žáci 7. ročníku se v projektu Objevujeme svět zabývali plánováním zájezdů ve fiktivních cestovních kancelářích. Součástí jejich práce bylo zohlednění ekologických dopadů cestování i rozšiřování znalostí o jednotlivých zemích, kulturách a globálních problémech.

Projektový týden v 5. ročníku byl zaměřen na vesmír. Vedle poznávání planet a Sluneční soustavy vedl žáky také k uvědomění si jedinečnosti planety Země a významu ochrany životního prostředí.

Místně zakotvené učení bylo rozvíjeno prostřednictvím projektu Poznáváme Příbor ve 2. ročníku a projektu Výprava do historie ve 4. ročníku. Oba projekty podporovaly poznávání města, jeho historie, kulturních i estetických hodnot a posilovaly vztah žáků k místu, ve kterém žijí.

Řada vyučujících pravidelně realizovala výuku mimo budovu školy – na školní zahradě, v piaristických zahradách, městském parku i dalších přírodních lokalitách. Tím byli žáci vedeni

k přímému poznávání okolního prostředí a propojování teoretických poznatků s praktickými zkušenostmi.

Ve škole nadále pokračujeme v systematickém třídění papíru a plastu. Nádoby na tříděný odpad jsou umístěny ve všech učebnách i na chodbách školy a žáci jsou průběžně vedeni k odpovědnému nakládání s odpady.

Do environmentálních aktivit se aktivně zapojila také školní družina prostřednictvím projektu realizovaného ve spolupráci s ekocentrem HUBERT.

6.5.1 Besedy, exkurze v rámci environmentální výchovy

Organizátor / partner	Název akce	Ročníky, třídy
Občanské sdružení Hájenka, Kopřivnice	Terénní environmentální programy	
	Není zač, jsem rozkladač	5.
	Za lesními strašidýlky	1.
HUBERT – Hukvaldský biskupský environmentální resort	Terénní environmentální programy	
	Průzkumníkem v půdním světě	4., školní družina
	Letem vodním světem	
	Svět ptáků zpěváků	
	Mezi vodou a souší	
	Příběh vlny	
	Hmyzáci	
Záchranná stanice Bartošovice	Výukové programy	
	Od vajíčka k mláděti	2.
	Živá příroda na dosah	3.

Organizátor / partner	Název akce	Ročníky, třídy
	Terénní exkurze Kotvice	7.
SmVaK	Strom života	6. ročník
SmVaK	Planeta Oxidan	9. ročník
Centrum tradičních technologií Příbor	Výukové programy	
	Experimentální archeologie	6.
	Vánoční svátky o století zpátky	1.-3.
	Od zdobených vajíček po zelený vajíček	PT, 1.
Ukliďme Česko, škola	Úklid okolí u příležitosti Dne Země	I .stupeň,
Pedagog, žáci	Den Země pro MŠ Skotnice	7.
ČOV Příbor	Exkurze do Čistírny odpadních vod	8.
škola	Soutěž ve sběru papíru	1. - 9.
Městský úřad Příbor	Den zvířat v městském parku	PT, 1., 2.
Škola	Terénní exkurze Flashův důl	9.
Městský úřad Příbor	Program ke Dni Země	
VŠB – Technická univerzita Ostrava	V městském parku	1. stupeň, PT
škola	Třída vynálezců	8. ročník

Organizátor / partner	Název akce	Ročníky, třídy
škola	Objevujeme svět	7. ročník
škola	Projekt Vesmír	5. ročník
škola	Poznáváme Příbor	2. ročník
pedagogové školy	Výprava do historie	4. ročník
škola	Venkovní výuka	různé třídy
Planetárium Ostrava	Třídění papíru a plastu	celá škola
Gymnázium Příbor	Dobrodružná cesta lk planetám	5.
Planeta Země z . ú.	Přírodovědná soutěž	9.

6.6 Školní družina

Ve školním roce 2025/2026 navštěvovalo školní družinu celkem 110 dětí z prvních až čtvrtých ročníků. Do tohoto počtu patří i děti z přípravné třídy, ze které školní družinu navštěvovalo 22 dětí. Celkem 37 dětí bylo z prvního ročníku. Školní družinu také využívaly děti z Ukrajiny. Samozřejmostí byly nápomocny dětem ve školní družině i asistentky pedagoga.

V odpočinkových činnostech jsme i v letošním školním roce s dětmi pravidelně zařazovaly čtení na pokračování, naší snahou bylo, aby děti textu porozuměly. Zpětnou vazbou bylo vyprávění, kvízy k textu, povídání o postavách. V odpočinkových aktivitách byl prostor pro tvořivé hry, děti mezi sebou prohlubovaly sociální vazby a navazovaly nová přátelství. Různé společenské hry rozvíjely jejich komunikační i sociální dovednosti. Při zájmových a rekreačních činnostech děti pracovaly samostatně i ve skupinkách. Samozřejmá je spolupráce dětí různého věku ve skupině. K činnostem rekreačním a sportovním jsme využívali přilehlé hřiště. K tvořivým hrám jsme využívali pobyt na veřejných městských hřištích, jelikož zahrada družiny není v plné kondici.

Ve školní družině jsme se snažili o přátelskou a bezpečnou atmosféru. Děti k sebereflexi měly možnost využívat karty ctností, které jim pomáhaly orientovat se v sociálních oblastech

V zimním období a za méně vhodných povětrnostních podmínek jsme chodily s dětmi na vycházky do okolí, při vycházkách si povídaly s dětmi o různých oblastech, které je zajímají. Děti ze IV. Oddělení navštěvovaly také školní tělocvičnu.

Ve výtvarných činnostech jsme často pracovali s přírodními materiály. Výrobky nám poté sloužily k prezentaci i k výzdobě budovy školní družiny. Prostřednictvím zájmových činností děti rozvíjely všechny klíčové kompetence.

Jiné činnosti ve školní družině:

- Podzimní strašidelné odpoledne v družině
- Vánoční jarmark
- Akademie školy
- Tvořivá dílna s rodiči – velikonoční pletení košíků
- Divadlo Smíšek
- Noc s Andersenem
- Nocování v družině
- Vynášení zimy
- Olympijské hry v družině
- Den Země
- Čarodějnické hrátky na zahradě družiny
- Výlety s dětmi o jarních prázdninách
- Projekt OP JAK – Hubert
- Vodní hrátky
- Pečení v družině
- Den dětí
- Adventní věnce a plotová hra pro rodiče a děti

7 Závěrečná zpráva výchovné poradkyně za školní rok 2025/2026

- Práce výchovné poradkyně byla zaměřena především na tyto oblasti:
- Spolupráce se speciální pedagožkou školy při práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami
- Profesní orientace žáků 8. a 9. ročníku po ukončení ZŠ, informace o možnosti studia osmiletého a šestiletého gymnázia
- Podpora nadaných žáků
- Podpora českého jazyka u žáků s odlišným mateřským jazykem
- Řešení výchovných problémů, spolupráce se sociálním pedagogem školy s OSPOD

7.1 Spolupráce se speciální pedagožkou školy při práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, konzultace podpůrných opatření se školskými poradenskými zařízeními

V tomto školním roce proběhla řada jednání školní speciální pedagožky s pedagogy, rodiči i s pracovníky školských poradenských zařízení – osobně, telefonicky, prostřednictvím e-mailů a prostřednictvím SKOLAONLINE.

Ve druhém čtvrtletí tohoto školního roku byla ve spolupráci se školní speciální pedagožkou realizována v jedné přípravné třídě hodina týdně se zaměřením na nácvik cíleného zaměření pozornosti, rozvoj pracovně volních návyků, percepčně motorických i kognitivních funkcí. Zároveň byla pozornost věnována také dodržování hranic pro vzájemnou spolupráci žáků a řešení náročnějších situací v oblasti sebekontroly.

V průběhu školního roku proběhla orientační speciálně pedagogická diagnostika u těch žáků prvního stupně, kteří měli obtíže ve vzdělávání. Dle výsledků bylo 12 těchto žáků zařazeno do skupin tzv. „podpůrné péče“ a pracovali dle Plánů pedagogické podpory. Většina těchto žáků byla následně odeslána k vyšetření do poradenského zařízení.

Na konci školního roku 2025/2026 vedeme v evidenci celkem 120 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Jde o žáky zařazené v PO1 a dále o žáky v péči Pedagogicko - psychologické poradny v Novém Jičíně, Speciálně pedagogického centra v Novém Jičíně a v Ostravě – Zábřehu.

Během školního roku jsme několika žákům nastavili v rámci školních podpůrných opatření podporu ve stupni PO 1. Jde o žáky, se kterými pracuje školní speciální pedagožka, žáky, kteří mají vytvořen Plán pedagogické podpory, žáky, kteří čekají na vyšetření v poradenském zařízení a žáky s odlišným mateřským jazykem (žáci z Ukrajiny, Mongolska a Filipín). Z celkového počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bylo 32 žáků zařazeno do Předmětu speciální pedagogická péče (PSPP), která je vedena dle doporučení příslušného poradenského zařízení a to v počtu do 4 žáků. V tomto školním roce jsme měli 12 skupin PSPP, z toho dvě hodiny byly pro dva žáky přípravné třídy. Tento předmět vyučovaly dvě speciální pedagožky.

V posledním čtvrtletí školního roku probíhala jednou týdně v pátém ročníku pedagogická intervence zaměřená na matematiku k podpoře slabších žáků.

Pro nové žáky s odlišným mateřským jazykem poskytovala školní speciální pedagožka podporu formou individuálních hodin zaměřených na rozvoj základní slovní zásoby v českém jazyce a komunikačních dovedností.

Třinácti našim žákům byl letos vytvořen Individuální vzdělávací plán, většinou pro více předmětů. Šlo o 6 žáků z prvního stupně ZŠ a 7 žáků z druhého stupně ZŠ.
Na naší škole se vzdělávali nadále také 2 žáci s lehkým mentálním postižením (LMP) a to podle upravených očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření.
Vyučujícím ve třídách v tomto školním roce pomáhalo při práci se žáky 13 asistentek pedagoga.
V některých třídách jsme i letos využili podporu druhého pedagogického pracovníka v rámci tandemové výuky a zajistili tak lepší podporu nejen pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
Kontroly plnění Individuálních vzdělávacích plánů byly prováděny při kontrolních přešetřeních žáků ve školských poradenských zařízeních, do Speciálně pedagogického centra pro žáky s LMP v Novém Jičíně byly Individuální plány odeslány ke kontrole elektronicky.
Z důvodu rychlejšího a kvalitnějšího nastavení podpůrných opatření proběhly ve škole intervence zaměstnanci Pedagogicko-psychologické poradny v Novém Jičíně, kteří provedli šetření přímo v době výuky. Ihned tak mohli konzultovat nastavení opatření s vyučujícími i se zákonnými zástupci.
U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, u kterých není vypracován Individuální vzdělávací plán, případně u žáků s nově nastavenými podpůrnými opatřeními prvního stupně je nutné při výuce dodržovat doporučení poradenských zařízení nebo školou dohodnutá pravidla. Za předání potřebných informací o těchto žácích všem vyučujícím v dané třídě zodpovídají třídní učitelé.
Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami se účastnili akcí na prevenci sociálně patologických jevů stejně jako jejich ostatní spolužáci ve třídách.

7.2 Profesní orientace žáků 8. a 9. ročníku po ukončení ZŠ, informace o možnosti studia osmiletého a šestiletého gymnázia.

Základní informace o volbě povolání a středních školách získávají naši žáci v osmém ročníku v povinném předmětu Člověk a svět práce, ve kterém se seznámí se studijními a učebními obory, prezentují si některé střední školy, diskutují nad vhodným studiem z pohledu prospěchu, zájmů a dalších kritérií.
Žáci devátého ročníku letos opět navštívili tradiční přehlídku technických profesí v Kopřivnici. Třídní schůzku v září navštívili již tradičně spolu s rodiči a žáky devátých tříd zástupci středních škol.
Někteří žáci – zájemci se zúčastnili projektového dne na Střední technické a zemědělské škole v Novém Jičíně. Na stejné škole se čtyři žáci zúčastnili soutěže Šikovné ruce, tentokrát bez umístění.
Několik žáků se prostřednictvím matematické soutěže seznámilo s Gymnáziem M. Koperníka v Bílovci.
I v tomto roce jsme využili nabídky projektového dne „Gastrohrátky“ Hotelové školy ve Frenštátě pod Radhoštěm, kterého se zúčastnily obě osmé třídy. Zároveň se v prosinci zájemci z osmého ročníku zúčastnili na téže škole projektového dne „Vánoční perníček“ a na jaře zájemci ze sedmého ročníku projektového dne „Velikonoční vajíčko“.
Již tradičně také proběhla akce organizovaná VŠB – TUO v rámci kampaně „Zlepši si techniku“, projekt nazvaný „Třída vynálezců“ pro žáky osmého ročníku. Zároveň vítězná družstva z loňského školního ročníku projektu se v prosinci zúčastnila burzy nápadů na půdě VŠB –

TUO, tentokrát s úspěchem. Náš tým v silné konkurenci vyhrál jednu z hodnocených kategorií.
Opakovaně jsme letos využili spolupráci s Masarykovým gymnáziem v Příboře. Zájemci z řad osmáků se zúčastnili jednoho dne výuky přímo ve třídách gymnázia, kde nejenom sledovali výuku, ale mohli se výuky i aktivně zúčastnit. Tato akce, stejně jako všechny ostatní návštěvy a soutěže na středních školách se setkaly s velkou kladnou odezvou a podpořily zájem žáků o studium některých oborů těchto škol.
I v letošním školním roce jsme využili Microsoft Office 365 – Teams pro předávání informací žákům 8. a 9. ročníku v rámci kariérového poradenství. Pro jednotlivé třídy byly opět vytvořeny speciální týmy a tam byly žákům vkládány informace o středních školách, dnech otevřených dveří a o přijímacím řízení.
Zákonní zástupci i žáci byli zároveň informováni prostřednictvím SKOLAONLINE.
Prostřednictvím SKOLAONLINE, e-mailů i osobně byly podávány informace i zákonným zástupcům žáků 5. tříd, kteří podali přihlášky na osmiletá gymnázia. Letos jsme měli i jednoho úspěšného zájemce o studium šestiletého gymnázia.
Při podávání přihlášek většina rodičů využila podání přihlášky elektronicky. Pokud se rodiče elektronického systému podávání přihlášek obávali, využili možnosti vyplňovat přihlášku společně s výchovnou poradkyní.
Jeden chlapec, který nebyl přijat v prvním kole přijímacího řízení, využil kola druhého, byl přijat. Většina žáku se dostala na jimi preferovanou školu.

7.3 Podpora nadaných žáků

V tomto školním roce opět proběhlo testování zájemců Mensou ČR.

Potenciál všech našich žáků jsme se snažili rozvíjet zapojováním do řady soutěží, olympiád a také se mohli rozvíjet v mnoha kroužcích školy.

Vynikajícího výsledku dosáhla děvčata z deváté třídy v přírodovědné soutěži „Poklad na konci duhy“ a především ve sportovních soutěžích (např. Mistryně ČR ve futsalu).

7.4 Podpora českého jazyka u žáků s odlišným mateřským jazykem

I v průběhu tohoto školního roku se na naší škole vzdělávali ukrajinští žáci, kteří k nám nastoupili v souvislosti s válečným konfliktem v jejich zemi. Těmto žákům byla s nástupem do školy nastavena trvalá podpora ve stupni PO 1. Jeden z nich nadále využíval výuku českého jazyka jako jazyka cizího a měl zrušen druhý cizí jazyk.

Ve studiu pokračovali i dva vietnamští sourozenci, chlapec ve čtvrté třídě a dívka v první třídě. Oba měli nastavenou výuku českého jazyka jako jazyka cizího a oběma pomáhaly ve třídách asistentky pedagoga.

Ve druhém pololetí nastoupil chlapec z Mongolska a dvě sestry z Filipín.

Chlapci z Mongolska, který k nám nastoupil v březnu bez jakékoliv znalosti českého jazyka, pomáhala s překladem asistentka pedagoga a školní speciální pedagožka. Celkem rychle se

nám podařilo po přešetření v Pedagogicko-psychologické poradně v Novém Jičíně nastavit i pro něj výuku českého jazyka jako jazyka cizího.

Na konci dubna nastoupily dvě dívky z Filipín, taktéž bez znalosti českého jazyka. Každé z nich pomáhala přímo ve výuce tzv. adaptační koordinátorka. V tomto období bohužel nešlo využít adaptační koordinátory financované MŠMT, proto jsme vše zajistili z prostředků školy.

Všichni žáci, kteří k nám přišli za zahraničí, se začlenili do své kmenové třídy, někteří již dobře, někteří zatím méně se dorozumí s pedagogy i se svými spolužáky. Společně pak navštěvovali kulturní akce, chodili na vycházky i školní výlety. I přes jazykovou bariéru si našli ve třídách kamarády.

7.5 Řešení výchovných problémů, spolupráce se sociálním pedagogem školy a s OSPOD

Společně s metodikem prevence, sociálním pedagogem, vedením školy a třídními učiteli byly řešeny výchovné problémy. V tomto školním roce se týkaly především drobných kázeňských problémů a zameškaných hodin. Některé situace žáků byly řešeny za pomocí OSPOD Kopřivnice.

8 Prevence rizikového chování

8.1 Hodnocení Minimálně preventivního programu za rok 2025/2026

Minimální preventivní program školy reaguje na aktuální výzvy současné doby a jeho cílem zůstává vytvářet bezpečné a podnětné prostředí pro všechny žáky.

V září tohoto školního roku byl dokončen projekt O2 Chytrá škola, v jehož rámci se lektoři zaměřili zejména na problematiku falešných profilů, bezpečné komunikace a rizikového chování v online prostředí. Na tuto problematiku navázala také beseda pro rodiče, která se věnovala bezpečnosti dětí na internetu a nabídla praktické rady, jak s dětmi o těchto tématech komunikovat. V průběhu roku jsme zaznamenali zvýšený výskyt dehonestujících komentářů na sociálních sítích (WhatsApp), což potvrzuje potřebu systematicky se věnovat digitální gramotnosti a kultuře komunikace v online prostoru.

K posilování pozitivních vztahů ve třídách jsme tradičně realizovali adaptační pobyt žáků šestých ročníků, který se dlouhodobě ukazuje jako jeden z nejúčinnějších nástrojů prevence rizikového chování. Společné zážitky a aktivity zaměřené na spolupráci a komunikaci pomáhají vytvářet zdravé třídní klima a předcházet konfliktům.

Ve spolupráci s Krajskou hygienickou stanicí proběhl program Hrou proti AIDS, který žákům přiblížil problematiku ochrany zdraví a odpovědného chování. Na prvním stupni jsme se zaměřili na základní hygienické návyky, zejména význam čistých rukou a pitného režimu, a dále na témata spojená s dospíváním dívek a chlapců.

Významnou zkušeností pro žáky 9. ročníku byl také projekt Duševní zdraví ve Světě techniky, který pomohl žákům lépe porozumět lidem se zdravotním handicapem, vlastním emocím a zvládání stresu. Dlouhodobě spolupracujeme s Policií ČR i Městskou policií – v letošním roce proběhla mimo jiné beseda s preventivní policistkou zaměřená na právní povědomí žáků 8. ročníků. Město Příbor pro naše žáky zajistilo preventivní program Revolution train, který interaktivní formou upozorňuje na rizika závislostí a podporuje zodpovědné životní volby.

Velkou pozornost jsme věnovali také vzdělávání pedagogického sboru. Většina pedagogů mohla sledovat online semináře Hranice ve škole a Dynamika skupinových procesů, psycholožky z organizace Život bez závislosti. Webináře poskytly praktické návody, jak nastavovat pravidla ve třídě, respektovat názor rodičů a zároveň profesionálně reagovat na nadstandardní požadavky rodičů, vždy se zřetelem na nejlepší zájem dítěte.

Stále častěji se setkáváme s dětmi, které se potýkají s různými psychickými obtížemi, jako jsou úzkosti, stres, sebepoškozování, poruchy příjmu potravy či jiné formy ubližování zdraví. Evidujeme výrazný nárůst těchto problémů, stejně jako zvýšenou míru strachu a nejistoty u žáků. Tato situace potvrzuje nutnost posilovat oblast duševního zdraví, včasné intervence a úzké spolupráce s rodiči i odbornými pracovišti.

V průběhu školního roku proběhlo 25 výchovných komisí, 41 jednání s rodiči mimo třídní schůzky, 5 telefonických konzultací rodičů se sociálním pedagogem. Sociální pedagog individuálně pracoval s 32 žáky. Ve dvou případech jsme žádali sociální odbor v Kopřivnici o spolupráci. Jednání s rodiči jsou převážně o vysvětlení výrazné absence žáků ve škole. Dále rodiče seznamujeme s možnými postupy při reedukaci vzdělávacích obtíží žáků 1. a 2. ročníků. S rodiči konzultujeme zařazení žáků do podpůrné skupiny a vypracování zprávy do Pedagogicko-psychologické poradny.

Výskyt rizikového chování ve škole	ano/ne	ročníky	počet řešených žáků
špatné vztahy mezi žáky	ano	3.-9. roč.	8
ostrakizace	ano	3.-9. roč.	3
šikana	ne		
kyberšikana	ano	8.-9. roč.	5
projevy rasismu a xenofobie	ano	8. roč	2
útoky na pracovníky školy	ne		
záškoláctví	ne		
skryté záškoláctví	ano	5.-9. roč.	9
rizikové chování ve sportu	ne		
rizikové chování v dopravě	ne		
rizikové sexuální chování	ne		
poruchy přijmu potravy	ano	9. roč.	2
sebepoškozování a autoagrese	ano	7.-9. roč.	3
kriminální chování, krádeže, podvod	ano	5.-9. roč.	2
zanedbání, zneužívání či týrání	ne		
užívání tabáku	ne		
užívání alkoholu	ne		
užívání konopných látek	ne		
užívání dalších návykových látek	ne		
nelátkové závislosti	ne		

8.2 Besedy a akce s preventivní tématikou

Měsíc/rok	Název akce	Organizace	Třídy
září 2025	Adaptační pobyt	Odborní lektoři, Sociální pedagog	VI. A , B
Září 2025	Kyberbezpečnost pro rodiče	Lektor z O2 chytrá škola	Rodiče žáků I . stupně
říjen 2025	Pitný režim	Krajská hygienická stanice	II. A , I . B
listopad 2025	Dospívání Na startu mužnosti	MP education, s .r.o .	V . A , B

listopad 2025	Dopravní výchova	Městská Policie	IV. A , B
listopad 2025	Hrou proti AIDS	Krajská hygienická stanice	VIII. A , B
prosinec 2025	Zažij handicap! (projekt v Ostravě Svět techniky) tělesné i dušení postižení	Jsem jedno ucho z . s .	IX. A , B
prosinec 2025	Falešné profily na sociálních sítích	O2 chytrá škola	VII. A , B
prosinec 2025	Dospívání Na startu mužnosti	MP education, s .r.o .	VI. A , B
únor 2026	Prevence trestní odpovědnosti mládeže	Policie ČR	VIII. A , B
březen 2026	Pitný režim	Krajská hygienická stanice	IV. A , B; V . A
březen 2026	Čisté ruce	Krajská hygienická stanice	III. A , B I .B
březen 2026	Zdravá výživa, zdravé potraviny	Krajská hygienická stanice	IX. A , B
květen 2026	Revolution train	Městská policie	VIII. A , B IX. A , B

9 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Hlavní cíle v letošním školním roce v oblasti dalšího vzdělávání:

- Účast pedagogů na kurzech k prohloubení odborné kvalifikace v různých oblastech,
- letní škola pro učitele zapojených škol v rámci projektu Pomáháme školám k úspěchu, vzdělávání v oboru čtenářství a pisatelství,
- zdokonalení anglického jazyka pedagogických pracovníků,
- společné profesní učení,
- efektivní řízení školy,
- vzdělávání v oblasti informačních technologií,
- talentovaní žáci a práce s nimi,
- badatelsky orientovaná výuka,

Pedagogové se zúčastnili různých kurzů, které přispěly k prohloubení jejich odborné kvalifikace. Většina akcí byla hodnocena kladně a z hospitační činnosti vyplývá, že zkušenosti, znalosti a dovednosti získané na kurzech pedagogové efektivně využili ve vyučovacím procesu.

Název kurzu, semináře	**Počet pedagog. Pracovníků**	**Počet hodin**	**Vzdělávací instituce**	**Výstup**
Efektivní řízení školy – řídící pracovníci				
Setkání lídrů zapojených škol	2	16	PŠÚ, o .p.s .	
Převod financování nepedagogických zaměstnanců a ostatních neinvestičních výdajů na zřizovatele	1	2	MěÚ Kopřivnice	
Světlana I	2	16	PŠÚ, o .p.s .	
Školní úrazy – prevence, řešení, nejčastější úrazy v MŠ a ZŠ, novela vyhlášky o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů.	1	1,5	Střední článek podpory	
Odkladová novela a zápisy do ZŠ v roce 2026	3	1,5	Střední článek podpory	
Školní výlety, akce školy, exkurze a zdravotně zotavovací akce	1	1,5	PMeduca	osvědčení
Vedoucí v kondici-energy management	1	8	Sluňákov	osvědčení

Naučte se správně odpočívat	1	2	Taktik	potvrzení
Školní poradenské pracoviště: organizace +povinná dokumentace	1	8	OTIDEA	osvědčení
Právní minimum pro vedoucí vychovatelky	1	2	Bakaláři	certifikát
Oblast cizích jazyků – jazyková komunikace				
Píšeme texty v anglickém jazyce	1	16	PŠÚ, o .p.s .	
Inspirace pro učitele angličtiny	1	8	KVIC	osvědčení
Vzdělávání v oblasti informačních technologií				
AI: Příležitosti a rizika	1	8	JSNS	
Rozvoj mediální gramotnosti	11	4	JSNS	
Jak (pře)žít v době umělé inteligence	1	8	KVIC Nový Jičín	
Mediální vzdělávání 1. stupeň	1	2	JSNS	
Umělá inteligence a kreativní digi nástroje pro vzdělávání	1	2	Taktik	potvrzení
Rovnost příležitostí ke vzdělání – integrované dítě				
Řešení konfliktů ve školní družině	2	3	Spoluvize	potvrzení
Jak se pozná dobrá družina? Kritéria kvality a doporučení pro praxi	2	2	Spoluvize	potvrzení
Řešení konfliktů a efektivní komunikace s rodiči ve školní družině	2	3	Spoluvize	potvrzení
Hranice ve škole	1	4	Život bez závislosti z .s .	
Vzdělávání pedagogů ZŠ i SŠ v oblasti kariérového poradenství	2		MSPAKT	
Podpora přirozeného rozvoje řeči u dětí – primární logopedická prevence	1	60	Zřetel s .r.o .	

Co smím a nesmím ve školní družině	2	2	Spoluvize	potvrzení
Jak na agresivního žáka ve školní družině	2	3	Spoluvize	potvrzení
Wellbeing ve školní družině: družina, kde je dobře dětem i vychovatelům	2	3	Spoluvize	potvrzení
Diabetické dítě v MŠ a ZŠ – pohled SPC, lékaře, právní a režimový – z praxe	1	3	PMeduca	osvědčení
Psychohygiena pedagoga – sebepéče jako každodenní praxe	2	12	DVPP Ostrava	osvědčení
Nechce nebo nemůže? Jak porozumět dětskému chování v praxi	2	3	Spoluvize	potvrzení
Akční dílna – I kluci tvoří	2	2	Spoluvize	potvrzení
Cesta k motivaci a zodpovědnosti žáků	1	2	Taktik	potvrzení
Emoce nejsou strašák: Hry, nástroje a komunikace ve ŠD	2	3	Spoluvize	potvrzení
Škola plná nápadů	1	8	KVIC	osvědčení
Psychické problémy dětí a možností jejich řešení	1	4	Everesta	osvědčení
Praktické nástroje pro práci s třídou a komunikaci s rodiči	1	16	KVIC	osvědčení
Klíčové kompetence a modernizace ve vzdělávání				
Světluška 7 – Rozvoj profesních dovedností	5	16	PŠÚ, o .p.s .	
Budoucnost před tabulí – proměny RVP a vývoj profesí	1	8	MSPAKT	
KPS_Komunita vzájemného učení_14	4	6	PŠÚ, o .p.s .	
Světluška 8 – Rozvoj profesních dovedností	6	16	PŠÚ, o .p.s .	
Zpětná vazba a reflexe pomocí karet ctností	2	8	Nadace Pangea	osvědčení

KPS_Komunita vzájemného učení_15	5	6	PŠÚ, o .p.s .	
Světluška 9 – Rozvoj profesních dovedností	5	16	PŠÚ, o .p.s .	
Metodicko-zážitkový kurz „ZaHRAda“	3	60	Prázdninovka s .r.o .	osvědčení
Letní škola	4	40	PŠÚ, o .p.s .	
Oborové činnosti				
Provedení matematické diagnostiky v aplikaci Včelka	2	2	Levebee s .r.o .	certifikát
Pisatelství I	4	16	PŠÚ, o .p.s .	
Prožitkové setkání v dílně čtení	1	4	PŠÚ, o .p.s .	
Dílna psaní	5	4	PŠÚ, o .p.s .	
Matematická gramotnost pro 2. stupeň: jak na ni smysluplně a prakticky	1	8	KVIC Nový Jičín	osvědčení
Setkání ČNB s učiteli	1	8	VŠB-TUO	
Rozvoj oborového čtení a myšlení	2	16	PŠÚ, o .p.s .	
Chemie a pokusy – přírodní chemie	1	4	NPI ČR	
Rozvoj pisatelství v dílně psaní	2	4	PŠÚ, o .p.s .	
Tělocvik aktivně a zábavně	3	4	Spolek Magnet	certifikát
Příprava občanů k obraně státu POKOS	2	4	Ostravská univerzita	potvrzení
Kurz první pomoci pro život ohrožující stavy	1	4	Opavští zdravotníci, kurzy a školení s .r.o .	osvědčení

10 Inspekční a kontrolní činnost

10.1 Veřejnosprávní kontrola plánovaných operací na rok 2026

Ve dnech 29. 9. 2025 – 1. 12. 2025 proběhla veřejnosprávní kontrola podle § 11 odst. 2 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů, kontrolované období kalendářní rok 2026.

Kontrolované oblasti: návrh rozpočtu na rok 2026 – plán nákladů a výnosů na rozpočtový rok 2026, plánované hospodaření s peněžními fondy v roce 2026 a plánované investiční nákupy v roce 2026 a jejich financování

Kontrola měla za cíl prověřit plánované a připravované finanční operace v roce 2026, jejich soulad s danými úkoly, legalitu s právními předpisy, uzavřenými smlouvami, vnitřními předpisy a zřizovací listinou s ohledem na hospodárnost, účelnost a efektivní vynakládání veřejných prostředků.

Závěr: Plánované a připravované finanční operace pro rok 2026 jsou v souladu se stanovenými úkoly organizace, s uzavřenými smlouvami nebo jinými rozhodnutími o nakládání s veřejnými prostředky. Plán výnosů a nákladů na rok 2026 odpovídá potřebám nutným k zajištění chodu a provozu organizace v souladu se zřizovací listinou.

Kontrolou bylo zjištěno, že finanční řízení a nakládání s veřejnými prostředky je v organizaci nastaveno tak, aby bylo hospodárné, účelné a efektivní s cílem zajištění potřebné míry souladu vykonávaných činností s danými úkoly.

Nebylo zjištěno porušení právních předpisů. Opatření k odstranění nebo prevenci nedostatků se neukládá.

10.2 Inspekční činnost České školní inspekce (ČŠI)

Ve dnech 23.–26. 2. 2026 proběhla inspekční činnost ČŠI, Moravskoslezského inspektorátu v Ostravě. Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, naplňování školních vzdělávacích programů a kontrola dodržování vybraných právních předpisů při poskytování vzdělávání a školských služeb podle § 174 odst. 2 písm. b), c) a d) školského zákona. Protokol o kontrole neobsahuje zjištění porušení kontrolovaných právních předpisů. Inspekční zpráva obsahovala oblasti ke zlepšení a doporučení; Česká školní inspekce byla informována o přijatých opatřeních.

10.3 Kontrola Krajské hygienické stanice MSK

Dne 10. 3. 2026 provedla Krajská hygienická stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě státní zdravotní dozor zaměřený na pracovní prostředí, ochranu zdraví zaměstnanců při práci a sanitární a pomocná zařízení. Kontrolou nebyly zjištěny závady ani nedostatky; organizaci nebyla uložena nápravná opatření ani doporučení.

Dne 31. 3. 2025 proběhla kontrola Krajské hygienické stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě. Předmětem kontroly bylo plnění povinností stanovených v zákoně č. 258/2000 Sb., vyhlášce č. 160/2024 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých a dětských skupin a v zákoně č. 65/2017 Sb.

Závěr: Kontrolou nebyly zjištěny závady a nedostatky. Organizaci nebyla uložena žádná nápravná opatření a doporučení.

10.4 Veřejnosprávní kontrola podle zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o kontrole), ve znění pozdějších předpisů za kalendářní rok 2025.

Ve dnech 28. a 29. 4. 2026 proběhla veřejnosprávní kontrola hospodaření za rok 2025 podle zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů.

Kontrolované oblasti:

- dodržování postupů při provádění inventarizace majetku a závazků
- dodržování zásad finančního hospodaření v hlavní činnosti
- dodržování povinností uložených zákonem o účetnictví
- dodržování zásad při hospodaření a nakládání s majetkem ve vlastnictví zřizovatele
- dodržování zásad při hospodaření v doplňkové činnosti
- dodržování zásad při hospodaření s peněžními fondy
- dodržování zásad při zadávání veřejných zakázek
- dodržování povinností vyplývajících z 25 a 26 zákona č. 320/2001 Sb.

Nebyly zjištěny nedostatky s vyšší mírou rizika nebo s dopadem na výsledek hospodaření ani porušení rozpočtové kázně. Nápravná opatření nebyla uložena.
Jednotlivá kontrolní zjištění, včetně identifikovaných porušení právních předpisů jsou uvedena v textu protokolu o kontrole v částech Dílčí vyhodnocení. Případná doporučení jsou uvedena u jednotlivých kontrolovaných oblastí.

10.5 Veřejnosprávní kontrola podle zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o kontrole), ve znění pozdějších předpisů za leden až červen 2026

Dne 17. a 18. 8. 2026 proběhla v naší organizaci veřejnosprávní kontrola podle zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o kontrole), ve znění pozdějších předpisů za leden až červen 2026.

Kontrolované oblasti

- Dodržování zásad finančního hospodaření v hlavní činnosti,
- dodržování povinností uložených zákonem o účetnictví,
- dodržování zásad při hospodaření a nakládání s majetkem ve vlastnictví zřizovatele,
- dodržování zásad při hospodaření v doplňkové činnosti.

Kontrolou výše uvedených oblastí nebyly zjištěny nedostatky. Nebylo zjištěno porušení právních předpisů ani porušení rozpočtové kázně dle § 28 odst. 10 zákona č. 250/2000 Sb. O rozpočtových pravidlech územních rozpočtů. Nebyly zjištěny závažné nedostatky, které by nasvědčovaly spáchání trestného činu, neoprávněnému použití, zadržení nebo poškození veřejných prostředků v hodnotě přesahující 300 000,00 Kč.

Opatření k odstranění nebo prevenci nedostatků zjištěných kontrolou se neukládají.

11 Základní údaje o hospodaření v roce 2025

11.1 Výnosy

Hospodářský rok 2025	
Celkové výnosy	**45 862 892,29 Kč**
z toho:	
od státu ÚZ 33353 Přímé náklady na vzdělávání	39 277 452,00 Kč
od obce – příspěvek zřizovatele na provoz	5 620 000,00 Kč
od zákonných zástupců žáků – školní družina	138 400,00 Kč
z hospodářské činnosti	38 200,00 Kč
čerpání fondů	158 500,00 Kč
z transferů DHM	17 552,70 Kč
ostatní	192 798,20 Kč
dotace OP JAK projekt „Cesta ke kvalitnímu vzdělávání v ZŠ Příbor Jičínská“ ÚZ 33092	304 827,39 Kč
dotace OP JAK projekt „Kvalitní vzdělávání v ZŠ Příbor Jičínská“ ÚZ 33092	115 162,00 Kč

11.2 Náklady

Hospodářský rok 2025	
Celkové náklady	**45 835 971,06 Kč**
z toho:	
1. investiční výdaje	0,00 Kč
2. neinvestiční výdaje	45 835 971,06 Kč
z toho: na platy pracovníků školy	28 539 162,00 Kč
zdravotní a sociální pojištění	9 616 500,00 Kč

ostatní osobní náklady (OON)	106 300,00 Kč
náhrady mzdy za DPN	244 433,00 Kč
zákonné sociální náklady (příděl do FKSP)	287 835,95 Kč
učebnice, učební texty, pomůcky, ostatní školní potřeby	718 630,57 Kč
školení a vzdělávání	205 458,22 Kč
ostatní provozní výdaje	6 117 651,32 Kč

11.3 Hospodářský výsledek

Hospodářský výsledek	**26 921,23 Kč**

11.4 Přehled dotací poskytnutých ze státního rozpočtu a finančních zdrojů získaných prostřednictvím projektů, souvisejících s hospodařením v roce 2025

Poskytovatel	Název projektu	Částka
MŠMT – Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK)	Neinvestiční dotace z OP JAK, název projektu „Cesta ke kvalitnímu vzdělávání v ZŠ Příbor Jičínská“ ÚZ 33092 (výzva Šablony pro MŠ a ZŠ I)	**3 287 672,00 Kč** (v roce 2022 jsme použili 471 421,30 Kč, v roce 2023 jsme použili 1 309 795,08 Kč, v roce 2024 jsme použili 1 127 684,23 Kč, v roce 2025 jsme použili 304 827,39 Kč a vratka dotace byla ve výši 73 944,00 Kč
MŠMT – Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK)	Neinvestiční dotace z OP JAK, název projektu „Kvalitní vzdělávání v ZŠ Příbor Jičínská“ ÚZ 33092 (výzva Šablony pro MŠ a ZŠ II)	**1 108 475,20 Kč** (v roce 2025 jsme použili 115 162,00 Kč, pro rok 2026 a leden 2027 zbývá k čerpání 993 313,20 Kč)
MŠMT prostřednictvím Krajského úřadu Moravskoslezského kraje	Neinvestiční dotace ze státního rozpočtu – na financování nepedagogických zaměstnanců	**1 102 868,00 Kč**

	a ostatních neinvestičních výdajů ÚZ 33353	
MŠMT prostřednictvím Krajského úřadu Moravskoslezského kraje	Neinvestiční dotace ze státního rozpočtu – na financování psychologů a speciálních pedagogů ÚZ 33353	**608 218,00 Kč**

11.5 Přehled finančních zdrojů získaných prostřednictvím sponzorských darů (finanční dary přijaté v roce 2025)

Poskytovatel	Účel použití	Částka
Mgr. Petr Grimm	neúčelový finanční dar	1 740,00 Kč
O2 Chytrá škola (Nadace O2)	účelově určený finanční dar	99 500,00 Kč
TP Příbor s.r.o.	účelově určený finanční dar	59 000,00 Kč
Celkem		**160 240,00 Kč**

12 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Základní škola nemá odborovou organizaci.

Mezi partnery, se kterými škola úzce spolupracuje, patří Školská rada školy, Spolek rodičů a přátel školy při Základní škole Příbor, Jičínská 486, město Příbor, obec Skotnice, Dětský domov Příbor, Školní jídelna Příbor, mateřské školy, pedagogicko-psychologická poradna a speciálně-pedagogická centra. V rámci spolupráce s těmito organizacemi jsou konzultovány klíčové úkoly spojené se vzděláváním a dalším rozvojem školy.

V oblasti prevence rizikového chování žáků škola dlouhodobě spolupracuje s Policií ČR, Městskou policií Příbor a Sborem dobrovolných hasičů Příbor.

Dalšími významnými partnery při plnění úkolů ve výchově a vzdělávání jsou CETRAT Příbor, Městská knihovna Příbor, DDM Luna Příbor, Technické služby Příbor, Domov pro seniory Příbor, občanské sdružení Hájenka v Kopřivnici, Stanice pro záchranu živočichů v Bartošovicích, EKOHUBERT Hukvaldy, Povodí Odry, SmVaK Ostrava, Člověk v tísni, o . p. s ., vzdělávací centrum Tereza a VŠB – Technická univerzita Ostrava.

V souvislosti s profesním směřováním žáků a jejich přípravou na volbu budoucího povolání škola rozvíjí spolupráci s okolními středními školami a lokálními firmami, mezi které patří Alliance Laundry CE s .r.o , Skarab s . r. o ., Zahradnictví Veleba a stolařství Juřena.

Tato široká síť spolupráce umožňuje škole obohacovat vzdělávací nabídku, rozvíjet praktické dovednosti žáků a otevírat nové pohledy na svět kolem nás.

13 Závěr

Tato zpráva je v souladu s § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. V souladu se zákonem č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím a vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, musela být zpráva částečně omezena v oblasti osobních informací.

14 Seznam příloh

Příloha č. 1 – Co se událo v naší škole ve školním roce 2025/2026

Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2025/2026 vyhotovil ředitel školy Ing. Zdeněk Liška dne 13. 10. 2026.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026 byla předložena Školské radě dne 15. 10. 2026.

Školská rada výroční zprávu schválila dne 22. 10. 2026.

Č. j. ZSPJ-853/2026

Příloha č. 1

Co se událo v naší škole ve školním roce 2025/2026

Září 2025



Hned první týden v září jsme se u nás na škole rozhodli věnovat třídním stmelovacím aktivitám a posilování wellbeingu. Některé třídy se vydaly na vycházky do okolí města Příbora, jiné trochu dál. Například naši sedmáci využili pěkného počasí k přírodovědným exkurzím. Nejprve se vydali po naučné stezce objevovat faunu Boroveckých rybníků. V pátek je pak čekala prohlídka zámku v Nové Horce. Vyslechli si zajímavý výklad pana kastelána o historii zámku, obdivovali barokními nástěnnými malbami vyzdobenou salu terrenu i zámeckou kapli svatého Kříže. Nakonec vyrazili za přírodními krásami naučné stezky Kotvice, která se rozprostírá mezi Novou Horkou a Studénkou.

Na naše šesťáky čekal už tradiční **adaptační kurz** v krásném prostředí rekreačního areálu U Kateřiny ve Štramberku. Děti se zde věnovaly různým kooperativním hrám a tvorbě třídních pravidel, která považují za důležitá pro budování pozitivní atmosféry ve třídě. Během pobytu si vyzkoušely různé zážitkové aktivity – například simulaci ztráty zraku, průchod papírem velikosti A4, skupinový golf nebo skládání celé třídy do kruhu. Nechyběla ani výzva v podobě pěti minut klidu a naprostého ticha. Všechny aktivity byly zaměřeny na rozvoj spolupráce, vzájemného respektu a pozitivních vztahů mezi žáky, což jsou základní předpoklady pro úspěchy v učení.

Naši prvňáčci se v prvních dnech nového školního roku setkali se svými staršími kamarády z deváté třídy v rámci školního projektu **Malý velký kamarád**. Děti se navzájem poznávaly prostřednictvím pohybových her, hledaly svého „pexesového“ parťáka a společně malovaly pohádkové postavičky. Největším zážitkem byl ale okamžik, kdy si prvňáčci vybrali svého

deváťáka, který je bude provázet celým školním rokem. Na památku tohoto dne jim deváťáci věnovali krásný odznáček. Cílem projektu je ulehčit našim nejmladším žákům adaptaci na nové prostředí, dodat jim jistotu a radost z nových přátelství. Deváťáci si naopak vyzkouší, jaké to je pomáhat mladším, vést je a být jim oporou. Jsme rádi, že první setkání proběhlo s velkou dávkou přirozenosti, radosti a vzájemného respektu. Už teď se těšíme na další společné chvíle!

Naše škola se v týdnu 15. – 19. září 2025 zapojila do projektu **Týden basketbalu na základních školách**, který pořádá Česká basketbalová federace. Děti si mohly vyzkoušet řadu zábavných aktivit z připravených tematických bloků. Velké poděkování patří místnímu basketbalovému klubu, trenérovi panu Slovákovi, který pro nás připravil pestrý program, a také panu Slanému za jeho podporu. Atmosféra byla skvělá a děti si basketbalové dopoledne opravdu užily. Věříme, že je tato zkušenost nadchla a že někteří z nich brzy zamíří také do místního basketbalového kroužku. Děkujeme všem, kdo se na organizaci podíleli, a těšíme se, že se podobná akce bude opakovat i v dalších letech.

V září jsme se opět zapojili do výzvy **Pěšky do školy** a drtivá většina dětí opravdu chodila pěšky, jezdila na kole či koloběžce nebo využívala městskou hromadnou dopravu. Součástí projektu byly i pestré doprovodné aktivity – procházky v okolí, tělovýchovné chvilky u školy, výtvarné tvoření v parku, sběr kaštanů, poznávání dopravních značek, nová slovní zásoba o našem městě, výšlap na Honču hůrku, objevování a focení městských uliček a mnoho dalšího. Velké poděkování patří všem, kdo chodili pěšky a tím pomohli cílům výzvy – snížit dopravu u školy a chránit životní prostředí.

Říjen 2025

V rámci společných třídních schůzek se uskutečnila beseda s rodiči žáků prvního stupně zaměřená na **bezpečnost v kyberprostoru**. Digitální technologie jsou dnes úžasným pomocníkem, ale čas dětmi strávený před obrazovkou by rodiče měli regulovat. Právě oni mají tu moc a jedinečnou příležitost nastavit u dětí zdravou rodinnou digitální rovnováhu. V závěru besedy lektorka poskytla rodičům užitečné odkazy pro případy prevence a řešení problémů. Akce byla součástí školního projektu podporovaného organizací O2 Chytrá škola. Ten na jaře cílil zejména na žáky. Závěrečná část projektu pak byla určena rodičům. Děkujeme všem, kteří se aktivně zapojili do podpory bezpečného online prostředí pro své děti.

Příloha č. 1



V první polovině října se žáci 4. ročníků i přes deštivé počasí zúčastnili ekologického programu **Průzkumníkem v půdním světě** v Ekocentru Hubert na Hukvaldech. Dověděli se, že půda není jen obyčejná hlína, ale i místo plné života. Seznámili se s půdními živočichy, které zkoumali digitálními mikroskopy, a zjistili, co je to edafon a jak půda vzniká. Po úvodní teoretické části si děti zahrály pohybovou hru na téma zvětrávání a poté se pustily do odlovu bezobratlých. I přes déšť panovala po celou dobu výborná nálada a děti si odnášely nejen nové poznatky o přírodě, ale především zážitek z dobrodružného objevování života pod našima nohama.

V říjnu se naši prvňáčci vydali do městské knihovny, kde je čekala **beseda se spisovatelkou Zuzanou Pospíšilovou**. Děti se dozvěděly, jak se správně starat o knihy, zahrály si divadélko, naučily se říkanku a s úžasem si prohlížely množství knih, které paní spisovatelka napsala. Odcházely plné dojmů, nadšení a možná i s chutí stát se jednou spisovateli. Už se nemohou dočkat, až se naučí číst a ponoří se do příběhů ukrytých v knihách.

Žáci IX. B si pro své malé kamarády z 1. A připravili **čarodějné hrátky**. Prvňáčci měli na devíti stanovištích plnit různé úkoly s čarodějnou tematikou, např. hádali kouzelné předměty ukryté v kotlíku, skládali puzzle, počítali příklady, kreslili cestu pro čarodějnici, hledali správný kouzelný klobouk, snažili se trefit dýně do krabice. Samozřejmě nechyběl průlet s koštětem přes překážky a skákání v pytli. Za splněné úkoly dostali všichni prvňáčci sladkou odměnu. Celý program se nesl ve znamení smíchu, dobré nálady a hlavně přátelství. Naši malí kamarádi si odnesli nejen odměnu, ale i krásné zážitky.

Příloha č. 1



Především pro děti a jejich rodiče jsme si v družině připravili **podzimní zábavné odpoledne**. Děti společně s rodiči plnily úkoly, jako třeba skládání prostorového objektu podle nákresu. Byli jsme překvapeni, že nejlepším a nejrychlejším architektem byl chlapec z přípravné třídy, který porazil i dospěláky. V prvním patře budovy na děti pak čekalo tvoření, vyráběla se dýně z vlny. Když hráči splnili všechny úkoly, vydali se společně s rodiči na tajemnou výpravu do sklepa družiny pro sladkou odměnu.

Těsně před podzimními prázdninami u nás proběhla akce s názvem **Podzimní škola kouzel**. Každá třída si vybrala své vlastní téma a podle něj si žáci připravili i kostýmy. A že bylo na co se dívat! Po chodbách se procházeli žáci z Bradavic, modří Šmoulové, víly, lesní mužíci, postavy z pohádek, filmů i večerníčků a mnoho dalších. A ani učitelé nezůstali pozadu. Pro žáky druhé až čtvrté třídy připravil školní parlament v tělocvičnách pestrý program plný soutěží a úkolů. Paní učitelky s žáky si také povídaly o kouzlech podzimu – o tom, jaká kouzla by chtěli, aby opravdu existovala. Své nápady pak každá třída napsala na barevný podzimní list. V 11 hodin totiž vyrazil velký kostýmový průvod žáků městem na náměstí. Městská policie zajistila bezpečný přechod přes křižovatky a naše bubínky i trubky přilákaly pozornost řady diváků, kteří na nás mávali z oken i chodníků. Na náměstí nás už čekala milá podzimní víla, která od každé třídy převzala kouzelný list. Po zazvonění zvonečkem víla slíbila, že se pokusí splnit aspoň některá přání. Poté se průvod vrátil zpět do školy. Podzimní škola plná kouzel nám připomněla, že trocha fantazie dokáže rozzářit i chladný říjnový den. Děkujeme všem dětem, učitelům, rodičům i městské policii za spolupráci a podporu.

Příloha č. 1

Listopad 2025

Naše sedmáky v úterý 11. listopadu čekala **výsadba stromů**, konkrétně výsadba nové aleje směrem k Boroveckým rybníkům. Společnými silami vysadili celkem 29 ořešáků odrůd Mars a Jupiter, které jsou známé svou odolností a bohatou úrodou. Práce to rozhodně nebyla jednoduchá, bylo potřeba vykopat dostatečně hlubokou jámu, zasadit stromek a následně jej pečlivě ohradit pletivem, aby byl chráněn před poškozením zvěří. Přesto se žáci do všech úkolů pustili s chutí a vzájemně si pomáhali. Každý si mohl vyzkoušet, jaké úsilí stojí za vznikem nové aleje, která bude v budoucnu zdobit okolí města a poskytne stín i útočiště ptákům a drobným živočichům. Akce proběhla ve spolupráci s pracovníky Městského úřadu a Technických služeb Příbor, kteří žákům poskytli potřebné nářadí, sazenice a odborné rady. Pro mnohé žáky to byla první zkušenost s podobnou prací, ale o to větší radost měli z výsledku. Na závěr si každý ze sedmáků mohl ke „svému“ stromku napsat jmenovku, aby se k němu mohl v budoucnu vracet a sledovat, jak roste. Sedmáci tak nejen přiložili ruku k dílu, ale také přispěli k ochraně přírody a zkrášlení okolí. Akce se nesla ve znamení spolupráce, dobré nálady a pocitu, že i malé kroky mohou mít velký význam pro budoucnost našeho města.



12. listopadu proběhlo v Bílovci **okresní kolo Fotbalového poháru FAČR**. Naši hráči zde předvedli bojovný výkon „jako lvi“ a po velmi povedených zápasech postoupili do krajského kola z 1. místa. Krajské kolo se uskutečnilo 26. listopadu v Ostravě-Porubě, kde se naši fotbalisté utkali s týmy z Bohumína, Havířova, Bruntálu a Kylešovic. Tentokrát už na silné soupeře nestačili, ale rozhodně se neztratili. I přesto patří našim fotbalistkám a fotbalistům velká gratulace a obdiv – hráli v náročných, často až drsných podmínkách, v dešti i sněhu, a přesto bojovali s maximálním nasazením.

V úterý 19. listopadu čekala na některé osmáky a paní učitelku Biskupovou **exkurze ve Střední hotelové škole** ve Frenštátě pod Radhoštěm. Brzy ráno vyjeli vlakem vstříc novému zážitku a možnosti nahlédnout do prostředí, které by pro ně v budoucnu mohlo být místem dalšího studia. Po příjezdu na střední školu byli provedeni celým areálem. Navštívili odborné učebny, klasické třídy i další zázemí školy. Největší část programu na ně čekala v cukrářské dílně, kde se jich ujaly studentky cukrářského oboru se svou paní učitelkou. Žáci si nejprve vyváleli perníkové těsto a pomocí vykrajovátek vytvořili sedm tradičních vánočních tvarů. Studentky pak jejich výtvory upekly – a přišla ta nejnáročnější část, tedy zdobení. Na stole je čekaly ukázkové, krásně zdobené perníčky, které sloužily jako inspirace. Naši osmáci se pustili do práce s maximální snahou a nápaditostí. Když byly perníčky hotové, už je jen zabalili do celofánu a mohli si vlastní výslužku odvézt domů. Naši žáci si návštěvu opravdu užili – a někteří začali dokonce uvažovat o tom, že by právě zde mohli pokračovat ve studiu.

Každoročně v listopadu se žáci naší školy zúčastňují týmové matematické soutěže na počest paní Šárky Pravdové, která se dlouhodobě věnovala matematicky nadaným žákům Gymnázia Mikuláše Koperníka v Bílovci. Soutěž rozvíjí zájem o logické myšlení, které je v dnešní době důležitější než kdykoli předtím. **Memoriál Šárky Pravdové** je týmová soutěž určena žákům 2. stupně základních škol a tomu odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Žáci soutěží ve čtyřčlenných týmech. V konkurenci 18 družstev v kategorii starších žáků se ze základních škol nejlépe prosadil tým z IX. B.

Prosinec 2025

Ve středu 3. prosince si žáci IX. B připravili pro své mladší kamarády z I. A velké a dlouho očekávané překvapení. Hned po příchodu do tělocvičny se prvňáčků ujali jejich „velcí parťáci“. **Předvánoční program** začal společným poslechem pohádek o čertech, které dětem poutavě přečetly žákyně 9. ročníku. Atmosféra byla plná očekávání. Všichni věděli, že se chystá něco opravdu speciálního. A překvapení na sebe nenechalo dlouho čekat. Protože byli prvňáčci po několik týdnů pilní a pokaždé pozorně naslouchali pohádkám, které jim deváťáci pravidelně chodili číst, dorazila za nimi vzácná návštěva – Mikuláš, Anděl a také rozpustilí čerti. Mikuláš si s každým malým čtenářem popovídal, zeptal se, zda byl letos hodný, a hlavně zda poctivě trénuje čtení. Za svou snahu dostal každý prvňáček od Anděla malou sladkou odměnu. Nakonec si všichni společně zazpívali vánoční písničku a vytvořili tak tu pravou předvánoční atmosféru. Deváťáci odcházeli s pocitem, že udělali svým mladším kamarádům radost, a prvňáčci se ještě dlouho po skončení akce usmívali a povídali si o tom, jaké to bylo. Celé setkání se vydařilo a už teď se všichni těší na další společné zážitky.

Příloha č. 1



Adventní čas je ideální šancí se společně potkat. Takovou příležitostí byl právě **Den otevřených dveří** na naší škole. Akce začala společným zahájením v tělocvičně, kdy si všichni mohli s kapelou společně zazpívat vánoční písně. Poté byla na řadě školní kapela, jejíž členové v čele s jejím vedoucím opět ukázali, že jsou všestranně talentovaní. Zazněly rockové a popové hity jako Mama I´m coming home, Rolling in the deep nebo Come as you are. Poté kapelu vystřídaly šikovné děti z kroužku anglického divadla. Pro všechny byly připraveny rozličné aktivity a pestrý program, např. tvořivé dílny, fyzikální pokusy, mikroskopování, autorské čtení, divadélko se hrou O Koblížkovi a jiné. Novinkou byl speciální program pro předškoláky, na který se rodiče mohli přihlásit předem pomocí QR kódu. Šlo o Školu nanečisto, která se věnovala předmatematickým představám a procvičování grafomotoriky. V dalším předškoláckém programu si zase děti trénovaly čtenářské dovednosti. V přízemí školy si mohli návštěvníci dát v kavárně vánoční punč nebo jiné dobroty, v knižním stánku zakoupit knihy z knihkupectví Pohoda a z jarmarku si odnést na památku výrobky dětí. Všem zapojeným účastníkům z řad dětí, pedagogů, ale i rodičů děkujeme a těšíme se na další podobné příležitosti k setkávání.

V letošním školním roce jsme ve spolupráci s předsedkyní společnosti Jsem jedno ucho, vytvořili pro žáky devátého ročníku 16 hodinový projekt „**Zažij handicap**“. Našim záměrem bylo, aby žáci v tomto věku měli povědomí o složitém životě některých spoluobčanů. V první části programu školu navštívila lektorka se zrakovým handicapem. Deváťáci si vyzkoušeli řadu pomůcek, které zrakově handicapovaným alespoň zčásti ulehčují život. Druhou část vedla lektorka se sluchovým handicapem. Žáci pomocí různých frekvencí zvuku zjistili, že i oni slyší každý jinak. Třetí setkání se zaměřilo na psychické problémy (deprese) a možnosti jejich řešení. Na závěrečné setkání žáci vyrazili do Velkého světa techniky v Dolní oblasti Vítkovic. Navštívili zde výstavu pomůcek, umožňujících handicapovaným občanům co nejkvalitnější život. Později si sami mohli řadu věcí i vyzkoušet - pohybovali se na invalidním vozíku, zkoušeli parahokej, stolní tenis v brýlích simulujících nevidomost apod.

Příloha č. 1

V předvánočním čase si naši žáci připravili pestrý **vánoční program pro děti z MŠ Kamarád**. Celé vystoupení zahájila školní kapela, která navodila tu pravou sváteční atmosféru známými vánočními koledami. Následovalo vystoupení žáků třídy VII. A, kteří si pro malé diváky připravili pohádku O Koblížkovi. Veselé zpracování známého příběhu sklidilo velký potlesk. Závěr programu patřil anglickému divadlu, které předvedlo pohádku „Boudo, budko, kdo v tobě bydlí?“. Pohádka byla zpracována hravou a srozumitelnou formou, díky které si i ti nejmenší mohli nenásilně vyzkoušet poslech anglického jazyka. Páťáci pak seznámili malé kamarády s anglickými slovíčky a frázemi, které souvisejí se zimou a svým tanečním vystoupením celý program zakončili.

Leden 2026

Na začátku ledna naši školu navštívili **předškoláci** z Mateřské školy Kamarád. Zavítali do 1. a 2. třídy, aby se podívali, co je po prázdninách čeká a jak to ve škole vlastně chodí. Děti nezůstaly jen u pozorování – aktivně se zapojily do výuky. Zkoušely psát, počítat, plnily jednoduché úkoly a spolupracovaly se školáky, kteří jim ochotně pomáhali a povzbuzovali je. Bylo vidět, že předškoláci si roli „malých školáků“ opravdu užívají. Návštěva proběhla v příjemné a přátelské atmosféře a pro předškoláky byla skvělou ochutnávkou toho, že škola není strašák, ale místo plné objevování, spolupráce a radosti z učení. I my už se na budoucí prvňáčky velice těšíme.



I letos žáci druhého stupně vyrazili v lednu na tradiční **lyžařský kurz** ve Velkých Karlovicích. Ubytováni byli v horském hotelu Kyčerka, který se nachází v blízkosti sjezdovky. Během

týdenního pobytu se celkem 45 žáků pilně zdokonalovalo v lyžařských i snowboardových dovednostech. Byli zde úplní začátečnici, ale i zkušení jezdci, kteří se učili náročnější techniky jízdy. Program však nebyl zaměřený pouze na sportovní výkony. Součástí kurzu byla i návštěva oblíbeného Vodního světa, kde si žáci po náročném dni na svahu mohli odpočinout, zrelaxovat svaly a užít si chvíle zábavy s kamarády. Nechyběla ani společná procházka do centra Karlovic. Slunečné počasí a výborné sněhové podmínky udělaly z letošního kurzu opravdu vydařenou akci, kterou si jistě všichni naplno užili.

Ve třetím lednovém týdnu se opět uskutečnil výjezdový lyžařský kurz "**Lyžování se Skisněhulkou**". Výcviku se zúčastnilo 56 žáků 1. stupně, mezi nimiž bylo i 21 úplných začátečníků. Malí lyžaři se zdokonalili v lyžařských dovednostech a užili si sluníčka, sněhu a spousty legrace a rozloučili se s instruktory a skiareálem HEIpark v Tošovicích lyžařským pozdravem Skol!

Únor 2026

Žáky 4. ročníku v druhém únorovém týdnu čekal projekt **Výprava do historie**. Cílem tohoto týdne bylo vzbudit v dětech zájem o historii a přiblížit jim základní pojmy, jako je časová posloupnost, časová osa či historické období. Během projektu se žáci seznámili s prameny, ze kterých historici čerpají informace – poznali význam kronik, fotografií, dobových dokumentů i hmotných památek. Velkou pozornost věnovali také osobní a rodinné historii, kdy objevovali příběhy svých předků a sestavovali s pomocí rodičů časové osy. Projekt byl plný zážitků a tvořivých aktivit. Děti přišly oblečené v historických kostýmech, navrhovaly a popisovaly vlastní stroje času, natáčely reportáže a porovnávaly historické předměty s jejich současnou podobou. Díky tomu si lépe uvědomily, jak se život lidí v průběhu času proměňoval. Součástí projektu byly také exkurze do Muzea v Příboře a do Muzea venkovského života a zemědělství ve Skotnici, kde si žáci mohli historii doslova „osahat". Setkali se rovněž s kronikářkou města Příbor, která jim přiblížila svou práci a význam zaznamenávání událostí pro budoucí generace a poutavě popsala historii města. Na závěr celého týdne žáci své poznatky a zážitky prezentovali mladším spolužákům, které tento projektový týden čeká v příštím roce. Výprava do historie tak nejen obohatila čtvrťáky o nové vědomosti, ale také inspirovala další děti k objevování minulosti.

Příloha č. 1



17. února proběhl na naší škole tradiční **Palačinkový běh**, tentokrát kvůli počasí v hale Masarykova gymnázia. Atmosféra byla skvělá – nechyběly transparenty ani nadšené fandění. Touto akcí si připomínáme legendu z městečka Olney z 15. století, kde jedna žena vyběhla na mši přímo od plotny, v kuchařské zástěře a s pánvičkou, na níž cestou obracela palačinku. Každá třída mohla postavit dvě soutěžní družstva a kromě běhu se závodilo i v rychlém zavazování zástěry a nadhazování palačinek. Na 1. stupni se do soutěže zapojili i učitelé, kteří se utkali s vítězným družstvem ze čtvrtého ročníku. Po napínavém závodě zvítězilo družstvo třídy IV. B. Na 2. stupni postavili učitelé společně s panem školníkem a panem ředitelem dokonce tři týmy. Vítězné učitelské družstvo pak porazilo nejlepší tým z 9. ročníku a poprvé získalo putovní trofej. Děkujeme všem soutěžícím i fanouškům za skvělou atmosféru a těšíme se na další ročník!

Stalo se už tradicí, že vždy v únoru se naši šesťáci věnují projektu **Starověké civilizace**. V jednotlivých hodinách se žáci zajímavými formami seznamují se světem starověkých civilizací. Každý den se věnují jinému tématu a zkouší si činnosti, které by jim pomohly lépe pochopit život lidí v dávné minulosti. Hned na začátku týdne se žáci přenesli do antického Řecka. Dozvěděli se, jak vypadaly původní olympijské hry, a některé disciplíny si dokonce sami vyzkoušeli. Týden doplnily také jednoduché pokusy, které žákům přiblížily některé přírodní jevy. Starověké mýty inspirovaly žáky k tvorbě vlastních příběhů. Vymýšleli bohy, hrdiny i bájná stvoření a vznikla řada originálních bájí. V hodinách angličtiny se žáci věnovali nejstarším městům světa. Pracovali s jejich názvy v angličtině, řadili je podle stáří a zjišťovali, kde se nacházela. Objevila se města jako Ur, Jericho, Babylon. Poslední den si žáci zahráli týmovou hru, ve které využili znalosti získané během celého týdne. Poznávali symboly, skládali mapy, řešili jednoduché hádanky a odpovídali na otázky. Hra byla příjemným zakončením celého projektu. Projektový týden si žáci i učitelé užili.

Letošní **zápis do prvních tříd** byl pro spoustu dětí slavnostním okamžikem. Dostavilo se jich téměř 58, 53 dětí je nakonec zapsaných a u pěti dětí ještě zápis není uzavřen. Na malé prvňáčky se už teď moc těšíme!

Březen 2026



V březnu se v Příboře uskutečnilo okrskové kolo recitační soutěže, které i letos zorganizovalo SVČ Luna Příbor. Naši školu zde reprezentovalo devět talentovaných recitátorů, kteří postoupili z kola školního. Ačkoliv konkurence byla pestrá a silná, naši žáci se neztratili – právě naopak. Velkého úspěchu dosáhli tři **naši recitátoři**, kteří si vybojovali postup do okresního kola. Okresní kolo následovalo už o týden později a proběhlo v SVČ Fokus Nový Jičín. I zde panovala napínavá atmosféra, kterou umocnila pestrá paleta soutěžních textů. Letos výrazně dominovaly prozaické ukázky, což kladlo na soutěžící ještě vyšší nároky – bylo totiž potřeba pracovat s dějem, emocemi i dynamikou vyprávění. Přestože byla konkurence opravdu velká, žákyně VI. B předvedla mimořádně působivý výkon. Svým vystoupením porotu zaujala natolik, že si zaslouženě odnesla postup do krajského kola. Kristýně gratulujeme a všem našim recitátorům děkujeme za výbornou reprezentaci školy.

Strom života je název interaktivní vzdělávací hry, kterou pořádá SmVaK Ostrava. Program probíhal přímo ve škole a byl pro žáky zdarma. Cílem projektu je přiblížit žákům šestých tříd význam vody, její vlastnosti a zároveň posílit povědomí o nutnosti chránit vodní zdroje. Během hry si žáci nejprve vyzkoušeli soupeření mezi týmy, které se postupně proměnilo ve spolupráci nutnou pro ochranu vodních zdrojů na naší planetě. Zábavnou formou tak získali nové poznatky o vodě i jejím významu pro život. Aktivita využívá moderní metodu Edularp (hraní rolí naživo), která podporuje zapojení všech žáků a ukazuje, že učení může být i dobrodružstvím.

Příloha č. 1

I letos jsme u nás na škole společně oslavili **svátek svatého Patrika**, a to nejen tradičním irským tancem. Tento den si nepřipomínáme pouze během hodin anglického jazyka, ale také formou společné akce, při které se žáci dozvídají zajímavosti o irské historii a kultuře. Svatý Patrik je patronem Irska a neodmyslitelně k němu patří zelená barva. Právě proto se Irové po celém světě v den jeho úmrtí, 17. března, oblékají do zeleného oblečení. Ani u nás tomu nebylo jinak – školní dvůr se doslova zazelenal. Jako každý rok proběhla také oblíbená soutěž o „nejzelenější" třídu. V letošním roce si vítězství odnesly třídy I. B a VI. B, kterým gratulujeme. O přestávkách měli navíc žáci možnost zakoupit si různé zelené dobroty, náramky či nápoje. Tyto pochoutky a drobnosti pro ně s nadšením připravili jejich spolužáci, čímž přispěli k příjemné atmosféře celé akce.

Duben 2026

Na apríla naše žáky z 1. – 4. tříd čekaly **velikonoční hry**, jejichž hlavním úkolem bylo jediné – najít ztraceného velikonočního zajíčka! Děti pracovaly ve skupinkách a postupně plnily úkoly na osmi stanovištích. Když splnily všechny úkoly, získaly kousek mapy. Jakmile měla celá třída všechny dílky pohromadě, děti mapu složily a vydaly se po stopách… které je zavedly až do školní dílny! A právě tam se velikonoční zajíček ukrýval. Za jeho nalezení čekala na každé dítě sladká odměna v podobě čokoládového vajíčka. Během her si děti hravou formou procvičily velikonoční slovní zásobu, dozvěděly se zajímavosti o tom, jak se slaví Velikonoce ve Velké Británii, a vyzkoušely si i tradiční velikonoční hry. Děti byly naprosto úžasné – všechny zajíčka našly a zaslouží si velkou pochvalu.

Příloha č. 1

Květen 2026



Květen patří na naší škole výletům. Na prvním stupni vyrazily čtvrté třídy **za poznáním do Archeoparku** v Chotěbuzi. V hradišti děti prošly jednotlivé domky a prohlédly si nářadí, kožešiny i zbraně nalezené v této lokalitě. Zaujala je také rybářská síť z kopřiv, kterou vyrobili pracovníci muzea v Příboře. Děti si mohly vyzkoušet řadu zajímavých aktivit – například mletí obilí, střelbu z luku, psaní do voskových tabulek nebo práci archeologů. Některé si dokonce oblékly i oděvy Slovanů. Na tomto výletě se zkrátka nikdo nenudil.

Dne 22. 5. 2026 se naše děvčata zúčastnila republikového finále Školské futsalové ligy, které se konalo v Heřmanově Městci. Z tohoto prestižního turnaje si odvážejí ten nejcennější výsledek – jsou **mistryně republiky**! Vítězství bylo naprosto zasloužené. Děvčata předváděla po celý turnaj skvělou týmovou hru, bojovala o každý míč a nevzdala se ani v těch nejnáročnějších momentech. Obrovské odhodlání ukázala především ve finále proti silnému týmu z Prahy Jitřní, kde rozhodovaly detaily a vůle zvítězit. Přestože zápasy byly fyzicky velmi náročné a únava se postupně stupňovala, děvčata do každého utkání dala maximum. Našim mistryním patří obrovská gratulace! Jsme na ně velmi pyšní a přejeme jim mnoho dalších sportovních úspěchů.

Na konci května čekal na žáky šestého a sedmého ročníku **výlet na Horní Bečvu**, který sliboval téměř tři dny odpočinku od školních povinností. Cílem bylo užít si přírody, trochu sportovat, relaxovat a posílit vztahy. Cestou na místo se žáci zastavili na „menší“ výlet, jenž se rychle změnil v historickou expedici. Ve valašské vesnici v rožnovském skanzenu nahlédli do života našich předků – a někteří s upřímným překvapením zjistili, že tehdejší svět fungoval i bez Wi-Fi. Počasí bylo ukázkové, takže nechyběla ani řada soutěží, procházka k přehradě nebo výšlap

směrem na Hutisko-Solanec (kde se ukázalo, kdo je zdatný turista a kdo spíše vytrvalý bojovník). Během těchto dní děti i pedagogové utužili vztahy, navzájem se lépe poznali a odvezli si spoustu společných zážitků – od těch klidných až po ty, o kterých se bude ještě dlouho vyprávět. A co je nejdůležitější: všichni se vrátili spokojení a s úsměvem na tváři.

Červen 2026

Dlouho očekávanou akcí měsíce bylo **přespání v družině**. Celý program byl plný tvoření, her i příjemné atmosféry. Děti si nejprve vyráběly domečky pro hmyz, které si poté barvily a zdobily podle vlastní fantazie. Kromě toho si také vybarvovaly látkové taštičky, které si odnesly domů jako památku na společně strávený čas. Během odpoledne nechyběla ani spousta pohybových her, při kterých si děti zasoutěžily, proběhly se a hlavně si užily mnoho legrace se svými kamarády. Samy děti si pro kamarády pak připravily krásné vystoupení. Velké poděkování patří rodičům za výborné dobrůtky, které dětem připravili.

Žáci 7. a 9. ročníku letos oslavili **Den dětí v Mateřské škole Skotnice,** kde pro malé děti připravili zábavný program plný her. Děti si vyzkoušely například puzzle, pexeso, poznávání večerníčkových postav nebo hledání rozdílů. Kvůli nepřízni počasí probíhaly všechny aktivity uvnitř, ale radost a dobrá nálada nechyběly. Školáci se své role zhostili zodpovědně a na závěr byli odměněni sladkostí.

V rámci dlouhodobé **spolupráce s Domovem Příbor** navštěvují naši žáci pravidelně každý měsíc místní seniory, kterým předčítají vybrané literární texty. Tato aktivita se v letošním školním roce stala především doménou žáků sedmého ročníku. Mezi oblíbené patřily například povídky a fejetony od Jamese Herriota, Oty Pavla nebo Ivana Krause, které svou laskavostí, humorem i životní moudrostí dokázaly oslovit posluchače napříč generacemi. Pevně věříme, že pro obě věkové skupiny jsou tyto chvíle vzájemným obohacením.

Příloha č. 1

Naše sny – výroční akademie ZŠ Jičínské



Akademie je slovo, jehož pouhé vyslovení často nahání pedagogům hrůzu a bývá příčinou nejedné bezesné noci. Přesto jsme se v rámci pedagogického sboru rozhodli tuto výzvu přijmout — a nakonec to skutečně stálo za to. Do příprav se zapojilo obrovské množství žáků, často i ti, od kterých bychom to možná vůbec nečekali.

Ve čtvrtek 7. 5. 2025 tak nastal dlouho očekávaný den D. Den, kdy se z dětí i dospělých naší školy na malou chvíli stali herci, zpěváci, tanečníci, hudebníci, režiséři, scénáristé, kostyméři, střihači i zvukaři. A nejen to — děti rozvíjely také schopnost spolupráce. V rámci jednotlivých vystoupení totiž často spojily síly celé třídy v ročníku, a v případě deváťáků dokonce i napříč ročníky. Ti využili partnerství s prvňáčky v projektu Malý a velký kamarád a připravili společné vystoupení s těmi nejmenšími. K vidění toho dne byla taneční, pěvecká, hudební i herecká čísla a prostor dostala také školní kapela.

Spojujícím tématem celé akademie, pořádané u příležitosti 135. výročí založení naší školy, byly sny a zároveň připomínka 170 let od narození nejslavnějšího příborského rodáka, Sigmunda Freuda. Vystoupení našich žáků ukázala, že sny nejsou jen něco, co se nám zdá v noci. Sny představují nápady, talent, fantazii, spolupráci — a někdy také pořádnou dávku odvahy vystoupit před plným sálem.

Děkujeme všem zapojeným žákům, pedagogům i zaměstnancům školy za jejich obrovské nadšení, nasazení a energii věnovanou přípravám i samotným vystoupením. Zvláštní poděkování patří také „principálovi“ tohoto pomyslného cirkusu, vedoucímu školní kapely, za pečlivou organizaci a koordinaci celé akce. Rádi bychom také poděkovali za skvělou spolupráci panu zvukaři a osvětlovači v jedné osobě a panu správci KD.