

Minimální preventivní program

škola: ZŠ Příbor, Jičínská 486, okres Nový Jičín
školní rok: 2026/27

1. Legislativní opora prevence rizikového chování

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 21291/2010-28

2. Cíle programu

Prevence rizikového chování u žáků se zaměřuje především na aktivity v oblastech prevence:

- a) agrese, šikana, kyberšikana, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie
- b) záškoláctví, násilí
- c) závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling
- d) rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, prevence úrazů
- e) spektrum poruch příjmu potravy,
- f) negativní působení sekt,
- g) sexuální rizikové chování,
- h) syndrom CAN, násilí v rodině

Další dlouhodobé cíle (kontinuální, systematické, komplexní):

Dobrá informovanost všech žáků školy v oblasti rizikových jevů. Systematická výuka a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu. Podpora vlastních aktivit žáků a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. Pomoc při začleňování méně průbojných žáků, cizojazyčných žáků do kolektivu, odstranění nevhodného chování mezi žáky. Zapojení celého pedagogického sboru školy do systému prevence. Aktivní spolupráce s rodiči žáků ohrožených školní neúspěšností, otevřenost vůči veřejnosti.

3. Kompetence žáků související s prevencí rizikového chování ve výstupech předmětů uvedených v ŠVP

Přv.....přírodověda, OSV....Osobnostně sociální výchova, VkZ.....Výchova ke zdraví, VkO.....Výchova k občanství, ČaZ....Člověk a zdraví

1. ročníky

Vyučovaný předmět	Očekávaný výstup	Zodpovědný učitel
OSV	pozná a respektuje odlišnosti jiných	p.uč. Rejmanová
	učí se komunikovat věcně správně	
	posiluje sebekontrolu a sebeovládání	
	tvoří a dodržuje pravidla soužití ve škole	
	dodržuje zásady bezpečného a obezřetného chování	

2. ročníky

Vyučovaný předmět	Očekávaný výstup	Zodpovědný učitel
OSV	zažije modelovou situaci výhry a prohry	p.uč.
	projevuje pozitivní postoj k řešení problému	
	dodržuje pravidla soužití ve škole	
	toleruje odlišnosti spolužáků	
	uvede základní ochranné prvky v silniční dopravě	
beseda	Bezpečné chování v silničním provozu	Městská policie Příbor
beseda Hasík	Bezpečné chování při vzniku požárů	Hasičský záchranný sbor ČR

3. ročníky

Vyučovaný předmět	Očekávaný výstup	Zodpovědný učitel
OSV	má povědomí o právu a spravedlnosti, vlastnictví majetku	p.uč. Hýžová
	respektuje ostatní	
	řídí se pravidly bezpečného chování a pohybu po komunikaci	
	má vědomosti o zdravém životním stylu	
program hygieny	Čisté ruce	KHS MSK
informatika	Co dělat a nedělat při užívání internetu	p.uč. Bilská

4. ročníky

Vyučovaný předmět	Očekávaný výstup	Zodpovědný učitel
beseda	Nebezpečí virtuálního světa	Sociální pedagog
informatika	Vytvoří a chrání si bezpečné heslo v on-line světě Co dělat, když narazí na nevhodný obsah	p.uč. Bilská
OSV	rozhoduje se pro alternativní řešení problémů mezilidských vztahů	p.uč. Bilská
	poznává a respektuje odlišnosti jiných a hledá v nich výhody	
Přv	správně vyhodnocuje dopravní situaci	
	předvede odmítnutí návykových látek (alkohol, cigarety)	
	dodržuje zásady první pomoci	

5. ročníky

Vyučovaný předmět	Očekávaný výstup	Zodpovědný učitel
OSV	řeší konflikty a podílí se na organizaci práce ve skupině	p.uč. Bilská
ČvS	seznámí se se změnami období dospívání	
	zná nebezpečí vyplývající z užívání návykových látek	
	správně vyhodnocuje dopravní situaci	
beseda	Nebezpečí kouření	sociální pedagog
beseda	Čas proměn - dívky Dospíváš v muže	MP-edu.cz p. Šebestová

informatika	Chrání osobní data před zneužití na internetu Bezpečné chování v online prostoru pro kluky a holky. Bezpečné seznamování na sociálních sítích.	p.uč. Šumberová
-------------	--	-----------------

6. ročníky

Vyučovaný předmět	Očekávaný výstup	Zodpovědný učitel
VkZ	diskutuje nad vlivy legálních i nelegálních drog a možnostech jejich získávání, nadužívání léků bez předpisu	p.uč. Matulová
	vliv zdravého spánku vývoj dětí	
	specifikuje důvody užívání návykových látek	
	vysvětlí závislost na automatech a počítačových hrách, nomofobie	
	zdůvodní zásady správného stravování, energetické nápoje	
	navrhne způsoby, jak odolávat tlaků, vedoucím k sebepoškození, zneužívání fotek z mobilu	
	vyhledá organizace zabývající se pomocí drogově závislým	
	projevuje odpovědné chování v rizikových situacích silniční a železniční dopravy	
Informatika	Digitální stopa (bezpečné sdílení informací), způsoby, jak minimalizovat negativní dopad digitální stopy Bezpeční užívání sociálních médií	p. uč. Šumberová
Adaptační pobyt	Třídenní pobytová akce zaměřená na osobnostně sociální výchovu, zejména vztahy ve třídě, prevenci šikany.	Sociální pedagog

7. ročníky

Vyučovaný předmět	Očekávaný výstup	Zodpovědný učitel
Informatika	Jak ověřit informace na internetu, ochrana před podvody Jak chránit soukromí na sociálních sítích, prevence kyberšikany, sexting, phishing	p.uč. Šumberová
VkO	rozpozná netolerantní, rasistické, xenofobní a extremistické chování	p.uč. Eliáš
beseda	Nebezpečí užívání návykových látek	Sociální pedagog
LVVZ	Prevence úrazů při sportu	p.uč. Reichertová

8. ročníky

Vyučovaný předmět	Očekávaný výstup	Zodpovědný učitel
ČaZ	zdůvodňuje zodpovědnost za bezpečné sexuální chování (pohlavní choroby a deviace), film „Mezi nimi“, „Sami“	p.uč. Ondrová
	vyjmenuje nemoci způsobené patologickým příjmem potravy	
	obhájí význam zdravého životního způsobu života	
	seznámí se základními pravidly první pomoci při akutní intoxikaci návykovou látkou (jak jednat s intoxikovanou osobou)	

beseda	Právní odpovědnost dětí	Policie v NJ p. Fialová
VkO	Rozpozná protiprávní jednání, porušování duševního vlastnictví Sexting	p.uč. Grohmannová
informatika	Ochrana dat, důležitost šifrování, kyberbezpečnost	p.uč. Eliáš
Interaktivní projekt	Hrou proti AIDS	Krajská hygiena moravskoslezského kraje

9. ročníky

Vyučovaný předmět	Očekávaný výstup	Zodpovědný učitel
Beseda	Sociální dopad užívání návykových látek Duševní onemocnění (www.jsemjednoucho.cz)	Sociální pedagog
Chemie	Posoudí následky užití návykových látek	p.uč. Ondrová
VkO	Postavení mužů a žen, uvede odlišnosti lidí Prevence rasismu, neonacismu	p.uč. Grohmannová
informatika	Klady a zápory užívání umělé inteligence	p. uč. Liška
Projekt 1. a 9. ročníku	Malý velký kamarád (spolupráce mezi žáky)	p. uč. Biskupová

4. Metody a formy školní práce k osvojování preventivních kompetencí

- kooperativní vyučování, projektová výuka, skupinové práce, samostatné učební práce žáků, učení prožitkem, simulační hry, kreslení, rozvíjet schopnosti diskutovat, komunikovat, řešit problém, sebehodnocení, slovní hodnocení, zpětná vazba
- kroužky ve škole: školní televize, robotický kroužek, školní kapela, sportovní odpoledne

5. Metodické, učební materiály, další pomůcky, společné školní akce

- učitelská knihovna: S. a H. Hoppeovi: Sociálně psychologické hry pro dospívající; H. Kasíková: Kooperativní učení, Učíme (se) spoluprací, Skupinová dynamika ve školní třídě; T. Šišková: Výchova k toleranci a proti rasismu
H.Belz, M.Siegrist: Klíčové kompetence
S. Hermochová: Hry do kapsy I-IV
Policejní pohádky – vydala Policie ČR (využívá I. stupeň)
M. Kolář: Bolest šikanování, Skrytý svět šikanování
Klaus W. Vopel - Skupinové hry 1, 2, 4
- filmy: Mezi stěny (prevence šikany), Mezi nimi, Zíne (prevence AIDS), Sami (prevence poruchy příjmu potravy), Seznam se bezpečně 2, Jít či nejít, filmy z projektu „Člověk v tísní“
- časopisy: Třídní učitel a vedení třídy, Prevence
- materiály z www.odyssea.cz, www.osвета.nukib.cz, www.e-bezpeci.cz, JSNS – výukové filmy a aktivity zdarma – JSNS.CZ

CELOŠKOLNÍ AKCE:

- jak se chovat při ohrožení střelnou zbraní je probíráno v průběhu projektového dne Ochrana člověka za mimořádných událostí

- Celoškolní soutěž: Podzimní škola kouzel, palačinkový běh, tanec Sv. Patrika organizují: Mgr. Jitka Piskořová a Mgr. Katarína Biskupová
- Pěšky do školy, organizuje: Mgr. Eva Fabiánková

6. Práce třídních učitelů II. stupně

celkem 11 třídnických hodin, obvykle v pondělí 12:25 - 13:10 hod, témata i termíny lze v odůvodněných případech měnit podle aktuálních potřeb třídy. Třídnické hodiny jako nástroj podpory bezpečného klimatu třídy si letos poprvé plánují třídní učitelé sami a odevzdávají ho školnímu metodikovi prevence. Plán třídnických hodin je vytvořen na základě vlastního pozorování třídního učitele a výsledků wellbeingového dotazníku, který budou žáci vyplňovat v září, v lednu, v červnu.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Třídnická hodina dne 2. září 2026 | navrhují: pravidla třídy |
| 2. Třídnická hodina dne 4. září | navrhují: školní parlament |
| 3. Třídnická hodina dne 5. října | |
| 4. Třídnická hodina dne 3. listopadu | |
| 5. Třídnická hodina dne 7. prosince | |
| 6. Třídnická hodina dne 18. ledna 2027 | |
| 7. Třídnická hodina dne 15. února | navrhují: revizi fungování pravidel |
| 8. Třídnická hodina dne 8. března | |
| 9. Třídnická hodina dne 5. dubna | |
| 10. Třídnická hodina dne 3. května | |
| 11. Třídnická hodina dne 7. června | |
-
- Témata třídnických hodin lze realizovat pomocí lekcí a metodik www.odyssea.cz
 - Témata i docházku třídnických hodin zapisuje třídní učitel do SkolaOnLine.
 - Třídní učitel komunikuje s rodiči.
 - Eviduje počet omluvených a neomluvených hodin, hledá důvody absence, o neomluvených hodinách se vždy pořizuje **Zápis z výchovné komise** (ukládá metodik prevence)
 - Třídní učitel konzultuje své podezření na rizikové chování se školním metodikem prevence nebo sociálním pedagogem. V závažných případech si zve rodiče do školy a z průběhu jednání **vždy** pořizuje písemný Zápis z výchovné komise, který ukládá školní metodik prevence.
 - V případě opakovaných výchovných problémů sepíše Individuální výchovný program, s kterým pracuje třídní učitel, školní psychologický poradce i metodik prevence celý školní rok, na závěr se vyhodnotí jeho úspěšnost.
 - V případě ničení školního majetku sepíše Záznam o škodě způsobené žákem.

7. Školní poradenské pracoviště

Výchovný poradce: Mgr. Eva Rečková

Školní metodik prevence: Mgr. Marcela Šumberová, Mgr. Daniela Grogmannová

Sociální pedagog: Bc. Alexandr Dresler

Speciální pedagog: Mgr. Pavlína Zelenková

Kariérový poradce: Mgr. Katarína Biskupová

Koordinátor nadaných dětí: Mgr. Martina Brožová

8. Vzdělávání pro pedagogy

- Společné sdílení pro třídní učitele a zástupce třídních učitelů i s jejich asistenty pedagoga. Celkem 4hodinový program nad plánování třídnických hodin, vychází z budoucího RVP. Prozkoumali jsme očekávané výstupy platné pro osobnostní sociální výchovu.
- Konzultace nad zákazem užívání digitálních komunikačních zařízení ve vyučování i o přestávkách.

9. Aktivita podporující spolupráci školy s rodiči

Třídní učitelé seznámí rodiče s obsahem Školního řádu a obsahem Programu proti šikanování. Rodičům, žákům školy i pedagogům škola nabízí konzultaci problému se sociálním pedagogem panem Dreslerem. (kontakt naleznete v žákovské knížce nebo na webu školy). Všechny platné dokumenty související se vzděláváním a prevencí jsou dostupné na www.zsjicinska.cz v oddíle Školní poradenské pracoviště.

Rodičům škola nabízí poradenské služby v oblasti prevence školního násilí a šikanování, zneužívání návykových látek. Podobné poradenské služby nabízí Pedagogicko-psychologická poradna Nový Jičín a Středisko výchovné péče v Novém Jičíně (služba je pro rodiče zdarma).

Škola také nabízí zájmové útvary, kde mohou děti uplatnit své dovednosti mimo vyučovací proces. Navíc v sídle školy provozují svou činnost dvě mimoškolní střediska volného času, které nabízejí možnosti, jak efektivně trávit volný čas.

10. Možnosti spolupráce s odborníky:

instituce	kontaktní osoba	telefon	e-mail
Sociální pedagog	Bc. Alexandr Dresler	775 642 887	alexandr.dresler@seznam.cz a.dresler@zsjicinska.cz
PPP Nový Jičín okresní metodik prevence	PhDr. Pavel Letý	556 771 140	opma@pppnj.cz
Městská policie Příbor	p. Eva Durčková	556 725 111 556 455 404	policie@pribor-mesto.cz
Obvodní oddělení Policie ČR	p. Přívara	974 735 751	Masarykova 637, Příbor
Městský úřad Kopřivnice Odbor sociálních věcí Štefánikova 1163/12 742 21 Kopřivnice	Bc. Dagmar Závodná DiS	556 879 471	
DDM Příbor	Mgr. Petr Augustinský	556 725 103	detskydomov.pribor@seznam.cz
Dětský psychiatr	Mudr. Lichnovská	556 701 659	
Klinický psycholog	Mgr. Daniela Gřesová Kopřivnice, Kadlečkova 894/17	775 717 709	
Středisko výchovné péče	Dlouhá 54 Nový Jičín	730 895 977	svpnj@email.cz
MP - Education, s.r.o.	Mgr. Lenka Šebestová	224 246 099	info@mpedu.cz
Středisko výchovné péče	Olomouc – Svatý Kopeček		www.dduolomouc.cz
Centrum Anabell (poruchy příjmu potravy)	Ostrava Pivovarská 4/10	602 236 457	ostrava@anabell.cz
Středisko výchovné péče	Tršice		www.svpvm.cz
Městský úřad odbor sociálních věcí	Mgr. Karolína Najzarová	556 455 470	najzarova@pribor-mesto.cz
Policie ČR	Prap. Fialová (nově)	773 456 220	krpt.podatelna@policie.gov.cz Policie Nový Jičín
Krajská hygienická stanice moravskoslezského kraje	MVDr. Michaela Pavelková	554 774 121 606 704 864	michaela.pavelkova@khsoba.cz https://www.khsoba.cz/obcanum/preventivni-programy
LUNA Příbor	p. Kopková Jakub Lebloch	602 125 665	lebloch@lunapribor.cz