

Závěrečná zpráva z dotazníkového šetření

Naše škola se jako jedna ze 17 základních škol Moravskoslezského kraje zúčastnila celorepublikové výzkumné studie „Bezpečnější klima na školách“.

Dotazníkového šetření proběhlo u 110 žáků 6. - 8. ročníků v květnu roku 2019. Studie je zaměřena na impulsivitu a rizikové aktivity adolescentů: pití alkoholických nápojů, kouření cigaret, užívání drog, krádeže, šikanu, hraní digitálních her na mobilu nebo v počítači.

Výsledky potvrzují trend poslední doby, kdy obecně ubývá uživatelů cigaret, alkoholu a návykových látek, zvyšuje se dramaticky riziko hraní digitálních her, sledování sociálních sítí, jejich zneužívání. Výsledky prokázaly, že každý čtvrtý žák naší školy, se nestihne kvůli aktivitě s digitálními technologiemi připravit do školy. Což je o 3,5 % víc než uvádí výsledek výběrového souboru ve stejném dotazníkovém výzkumu v celé ČR. 15,5 % našich žáků hraje i po 22. hodině, čehož si rodiče nemusí ani všimnout. Ohroženější skupinou jsou chlapci, kteří hrají víc než 3 hodiny denně v pracovních dnech a víc než 5 hodin denně ve dnech volna.

Velmi rizikově vyšla kladná odpověď žáků na otázku: „Byl jsi někdy během posledních 30 dnů středem hrubých a vulgárních urážek od spolužáků?“ Bohužel kladně odpovídali žáci i na otázku zesměšňování na internetu. Každý třetí adolescent má zkušenost s verbálními urážkami za posledních 30 dní.

Zvýšené hodnoty ve srovnání s českou normou jsou naši žáci v poškozování cizího majetku jen tak pro zábavu, tuto zkušenost má každý 5. dotazovaný.

Zajímavá je i procentuální hodnota výskytu užití léku, aniž by je dotyčný potřeboval ze zdravotních důvodů.

Pozitivní je, že naši žáci mají v porovnání se souborem celé České republiky nižší výskyt kouření, užívání alkoholu, experimentování s marihuanou. Na naší škole se v daleko nižším procentu než v ČR objevuje záškoláctví a krádeže v rodině, falšování podpisů rodičů.

Jaká doporučení z toho plynou, co můžeme dělat?

- třídní učitel, ten může v začátku potlačit projevy agresivního chování pravidelnými rozhovory s žáky během třídnických hodin, které u nás ve škole fungují již 10 let v pravidelných 3týdenních intervalech
- sociální pedagog pracuje s jedinci, kteří jsou vystaveni verbální agresii, ale také s agresory
- lektoři při adaptačním pobytu žáků 6. ročníků pracují na zvýšení komunikačních dovedností v kolektivu
- pedagogové v osobnostně sociální výchově a výchově k občanství posílí informace o právním povědomí, vlastnictví věcí, poškozování cizího majetku
- psychologický poradce připraví preventivní besedu zaměřenou na kyberprostor
- dojde ke změnám v Minimálně preventivním programu školy, jeho efektivitu můžeme měřit opakovaním dotazníků po uplynutí 2 let
- rodičům doporučujeme nabídnout svým dětem smysluplnou volnočasovou aktivitu, aby míra rizik nevyházela z nudy a nenaplnění volného času

Toto dotazníkové šetření míry výskytu rizikových aktivit a hraní digitálních her pomůže správně zacílit efektivní primární prevenci. Chtěli bychom tak co nejvíce posílit pozitivní osobnostní faktory žáků, aby se mohli v budoucnu správně rozhodovat.

Zpracovala Mgr. Marcela Šumberová