

ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ STRATEGIE

Legislativní opora

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 21291/2010-28

Situace školy v oblasti rizikového chování

Žáci naší školy přicházejí z rodin s různými sociálními poměry. Přinášejí si vzorce chování, které můžeme ve škole ovlivnit, ale zásadní změna v chování žáka může proběhnout jen ve spolupráci s rodiči. Cílem školní preventivní strategie je zlepšení vztahů rodiče a učitele v problematice chování žáků ve třídě. Rodiče vidí chování dětí v jiné rovině, mívají neobjektivní informace, o problémech školu informují až v krizové situaci. Specifické vzorce chování mají žáci naší školy přicházející z Dětského domova, který je ve stálém kontaktu se školou.

Všechny možnosti prevence rizikového chování žáků jsou zahrnuty v očekávaných výstupech předmětů: Osobnostně sociální výchova, Výchova ke zdraví, Výchova k občanství a třídnické hodiny na II. stupni. Třídnické hodiny jsou zařazeny do rozvrhu pravidelně co tři týdny. Každý třídní učitel má během třídnické hodiny možnost diskutovat o aktuálních problémech svých žáků, spolupracuje na jejich řešení se školním metodikem prevence, výchovným poradcem. Na třídních schůzkách informuje rodiče o chování žáků, případně si zve rodiče problémových žáků do školy, aby se předešlo konfliktním situacím.

Z rizikových jevů nás nejvíce trápí užívání vulgarizmů našimi žáky, vandalismus, případy krádeží, nebezpečí nadužívání počítačových her a rizika sociálních sítí. Výjimečně se objeví fyzické napadení, alkohol a další návykové látky. Případy záškoláctví jsou ojedinělé díky starostlivému sledování docházky žáků třídními učiteli.

Velice dobrá je spolupráce s PPP v Novém Jičíně, s obvodním okrskem Policie ČR, s Městskou policií Příbor, OSPOD v Kopřivnici.

Stanovení cílů

1. zlepšit komunikaci mezi učiteli a rodiči
2. využívat třídnických hodin k prevenci rizikového chování žáků
3. snížit počet případů ničení školního majetku
4. naučit žáky mluvit o problémech
5. získat pro spolupráci školního etopeda nebo psychologa

Plnění krátkodobých cílů je uvedeno v Minimálním preventivním programu.

školní metodik prevence: Mgr. Marcela Šumberová