

Minimální preventivní program

škola: ZŠ Příbor, Jičínská 486, okres Nový Jičín
školní rok: 2023/24

1. Legislativní opora prevence rizikového chování

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 21291/2010-28

2. Cíle programu

Prevence rizikového chování u žáků se zaměřuje především na aktivity v oblastech prevence:

- a) agrese, šikana, kyberšikana, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie
- b) záškoláctví, násilí
- c) závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling
- d) rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, prevence úrazů
- e) spektrum poruch příjmu potravy,
- f) negativní působení sekt,
- g) sexuální rizikové chování,
- h) syndrom CAN

Další cíle (kontinuální, systematické, komplexní):

Dobrá informovanost všech žáků školy v oblasti rizikových jevů. Systematická výuka a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu. Podpora vlastních aktivit žáků a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. Pomoc při začleňování méně průbojných žáků do kolektivu, odstranění nevhodného chování mezi žáky. Zapojení celého pedagogického sboru školy do systému prevence. Aktivní spolupráce s rodiči žáků, otevřenost vůči veřejnosti.

3. Kompetence žáků související s prevencí rizikového chování ve výstupech předmětů uvedených v ŠVP

Přv.....přírodověda, OSV....Osobnostně sociální výchova, VkJ.....Výchova ke zdraví, VkJO.....Výchova k občanství, ČZ....Člověk a zdraví

1. ročníky

Vyučovaný předmět	Očekávaný výstup	Zodpovědný učitel
OSV	pozná a respektuje odlišnosti jiných	p.uč. Rejmanová
	učí se komunikovat věcně správně	
	posiluje sebekontrolu a sebeovládání	
	tvoří a dodržuje pravidla soužití ve škole	
	dodržuje zásady bezpečného a obezřetného chování	
beseda	Bezpečné chování v silničním provozu	Městská policie Příbor

2. ročníky

Vyučovaný předmět	Očekávaný výstup	Zodpovědný učitel
OSV	zažije modelovou situaci výhry a prohry	p.uč. Hýžová
	projevuje pozitivní postoj k řešení problému	
	dodržuje pravidla soužití ve škole	
	toleruje odlišnosti spolužáků	
	uvede základní ochranné prvky v silniční dopravě	

3. ročníky

Vyučovaný předmět	Očekávaný výstup	Zodpovědný učitel
OSV	má povědomí o právu a spravedlnosti, vlastnictví majetku	p.uč. Hýžová
	respektuje ostatní	
	řídí se pravidly bezpečného chování a pohybu po komunikaci	
	má vědomosti o zdravém životním stylu	
informatika	nepřiměřeně dlouhý čas strávený na PC, správné sezení u počítače	p.uč. Bílská
beseda	Bezpečné chování v silničním provozu	Městská policie Příbor

4. ročníky

Vyučovaný předmět	Očekávaný výstup	Zodpovědný učitel
beseda	Rizika virtuálního světa	Sociální pedagog
informatika	Vytvoří a chrání si bezpečné heslo v on-line světě	p.uč. Šumberová
OSV	rozhoduje se pro alternativní řešení problémů mezilidských vztahů	p.uč. Eliášová
	poznává a respektuje odlišnosti jiných a hledá v nich výhody	
Prv	správně vyhodnocuje dopravní situaci	
	predvede odmítnutí návykových látek (alkohol, cigarety)	
	dodržuje zásady první pomoci	

5. ročníky

Vyučovaný předmět	Očekávaný výstup	Zodpovědný učitel
OSV	řeší konflikty a podílí se na organizaci práce ve skupině	p.uč. Lišková
ČvS	seznámí se se změnami období dospívání	
	zná nebezpečí vyplývající z užívání návykových látek	
	správně vyhodnocuje dopravní situaci	
beseda	Nebezpečí kouření V. B	sociální pedagog
beseda	Čas proměn - dívky Dospíváš v muže	p.uč. Šumberová
informatika	chrání osobní data před zneužitím na internetu, bezpečně užívání výhod sociálních sítí	p.uč. Šumberová

6. ročníky

Vyučovaný předmět	Očekávaný výstup	Zodpovědný učitel
VkZ	diskutuje nad vlivy legálních i nelegálních drog a možnostech jejich získávání, nadužívání léků bez předpisu specifikuje důvody užívání návykových látek vysvětlí závislost na automatech a počítačových hrách zdůvodní zásady správného stravování, energetické nápoje navrhne způsoby, jak odolávat tlaků, vedoucím k sebepoškození, zneužívání fotek z mobilu vyhledá organizace zabývající se pomocí drogově závislým projevuje odpovědné chování v rizikových situacích silniční a železniční dopravy	p.uč. Brodíkova
Informatika	seznámení se s desaterem bezpečného surfování na internetu Jak ověřit informace na internetu, Buď safe online (online kurz pro žáky)	p.uč. Šumberová
Adaptační pobyt	Třídenní pobytová akce zaměřená na osobnostně sociální výchovu, zejména vztahy ve třídě, prevenci šikany.	Sociální pedagog
beseda	Nebezpečí kyberšikany, netolismu (nadměrné hraní počítačových her), sexting	Sociální pedagog

7. ročníky

Vyučovaný předmět	Očekávaný výstup	Zodpovědný učitel
Informatika	Jak chránit soukromí na sociálních sítích, prevence kyberšikany, sexting	p.uč. Šumberová
VkO	rozpozná netolerantní, rasistické, xenofobní a extremistické chování	p.uč. Eliáš
beseda	Nebezpečí užívání návykových látek	Sociální pedagog
LVVZ	Prevence úrazů při sportu	p.uč. Reichertová

8. ročníky

Vyučovaný předmět	Očekávaný výstup	Zodpovědný učitel
ČaZ	zdůvodňuje zodpovědnost za bezpečné sexuální chování (pohlavní choroby a deviace), film „Mezi nimi“, „Sami“ vyjmenuje nemoci způsobené patologickým příjmem potravy obhájí význam zdravého životního způsobu života seznámí se základními pravidly první pomoci při akutní intoxikaci návykovou látkou (jak jednat s intoxikovanou osobou)	p.uč. Ondrová
beseda	Právní odpovědnost dětí	Policie v NJ
VkO	Rozpozná protiprávní jednání, porušování duševního vlastnictví Prevence šikany	p.uč. Grohmannová
informatika	Rozpozná pravdu a lež na internetu	p.uč. Liška
beseda	Nebezpečí užívání návykových látek (elektronky, kratom,..)	Sociální pedagog

9. ročníky

Vyučovaný předmět	Očekávaný výstup	Zodpovědný učitel
Beseda	Sociální dopad užívání návykových látek	Školní psych. poradce
Chemie	Posoudí následky užití návykových látek	p.uč.Rečková
VkO	Postavení mužů a žen, uvede odlišnosti lidí Prevence rasismu, neonacismu	p.uč. Grohmannová

4. Metody a formy školní práce k osvojování preventivních kompetencí

- kooperativní vyučování, projektová výuka, skupinové práce, samostatné učební práce žáků, učení prožitkem, simulační hry, kreslení, rozvíjet schopnosti diskutovat, komunikovat, řešit problém, sebehodnocení, slovní hodnocení, zpětná vazba
- kroužky ve škole: školní časopis Přípínáček, robotický a čtenářský kroužek, školní kapela, pěvecký sbor, kroužek angličtiny, přírodovědný kroužek

5. Metodické, učební materiály, další pomůcky

- učitelská knihovna: S. a H. Hoppeovi: Sociálně psychologické hry pro dospívající; H. Kasíková: Kooperativní učení, Učíme (se) spoluprací, Skupinová dynamika ve školní třídě; T. Šišková: Výchova k toleranci a proti rasismu
H.Belz, M.Siegrist: Klíčové kompetence
S. Hermochová: Hry do kapsy I-IV
Policejní pohádky – vydala Policie ČR (využívá I. stupeň)
M. Kolář: Bolest šikanování, Skrytý svět šikanování
Klaus W. Vopel - Skupinové hry 1, 2, 4
- filmy: Mezi stěnami (prevence šikany), Mezi nimi, Zione (prevence AIDS), Sami (prevence poruchy příjmu potravy), Seznam se bezpečně 2, Jít či nejít, filmy z projektu „Člověk v tísní“
- časopisy: Třídní učitel a vedení třídy, Prevence
- materiály z www.odyssea.cz, www.osveta.nukib.cz, www.e-bezpeci.cz
- škola je zapojena do projektu „nenech to být“, která je webovou aplikací pro anonymní ohlášení šikany

6. Práce třídních učitelů II. stupně

- celkem 13 třídnických hodin, obvykle v pondělí 12:25 - 13:10 hod, témata i termíny lze v odůvodněných případech měnit podle aktuálních potřeb třídy

celkem 13 třídnických hodin, obvykle v pondělí 12:25 - 13:10 hod, témata i termíny lze v odůvodněných případech měnit podle aktuálních potřeb třídy

1. Třídnická hodina dne 5. září – novinky ve Školní řádu a pravidlech pro hodnocení vzdělávání žáků, pravidla třídy, volba zástupce Školního parlamentu
2. Třídnická hodina dne 18. září - prevence záškoláctví
3. Třídnická hodina dne 9. října – aktivity na sebepoznávání, besedy 9. ročníků se zástupci SŠ
4. Třídnická hodina dne 30. října – rizika užívání energetických nápojů
5. Třídnická hodina dne 13. listopadu – prevence xenofobie, rasismu
6. Třídnická hodina dne 11. prosince – upozornění na závislosti na mobilu (nechat se poučit žáky, co vše dělají na mobilu)
7. Třídnická hodina dne 29. ledna – aktivity OSV dle potřeb třídy
8. Třídnická hodina dne 26. února – příprava Dne otevřených dveří 21. 3.
9. Třídnická hodina dne 25. března – environmentální téma
10. Třídnická hodina dne 15. dubna – zdravý životní styl, fast food
11. Třídnická hodina dne 20. května – zdravý životní styl, přehánění cvičení, užívání potravinových doplňků, diet
12. Třídnická hodina dne 3. června – cestování v dnešním světě a rizika s tím spojená
13. Třídnická hodina dne 17. června - aktivity OSV

- Téma třídnických hodin třídní učitel zapisuje do SkolaOnLine
- Třídní učitel komunikuje s rodiči.
- Eviduje počet omluvených a neomluvených hodin, hledá důvody absence, o neomluvených hodinách se vždy pořizuje **Zápis z výchovné komise** (ukládá metodik prevence)
- Třídní učitel konzultuje své podezření na rizikové chování se školním metodikem prevence nebo sociálním pedagogem. V závažných případech si zve rodiče do školy a z průběhu jednání **vždy** pořizuje písemný Zápis z výchovné komise, který ukládá školní metodik prevence.
- V případě opakovaných výchovných problémů sepisuje Individuální výchovný program, s kterým pracuje třídní učitel, školní psychologický poradce i metodik prevence celý školní rok, na závěr se vyhodnotí jeho úspěšnost.
- V případě ničení školního majetku sepisuje Záznam o škodě způsobené žákem.

7. Školní poradenské pracoviště

Výchovný poradce: Mgr. Eva Rečková

Školní metodik prevence: Mgr. Marcela Šumberová

Sociální pedagog: Bc. Alexandr Dresler

Speciální pedagog: Mgr. Pavlína Zelenková

8. Vzdělávání pro pedagogy

- nabídka vedení třídnické hodiny, návštěva třídnických hodin
- nabízení letáků a brožur v oblasti návykových látek, rizik kouření, bezpečného internetu

9. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Třídní učitelé seznámí rodiče s obsahem Školního řádu a Pravidel pro hodnocení vzdělávání žáků a obsahem programu proti šikanování. Rodičům, žákům školy i pedagogům škola nabízí konzultaci problému se sociálním pedagogem panem Dreslerem. (kontakt naleznete v žákovské knížce nebo na webu školy). Všechny platné dokumenty související se vzděláváním a prevencí jsou dostupné na www.zsjcinska.cz v oddíle Školní poradenské pracoviště.

Rodičům škola nabízí poradenské služby v oblasti prevence školního násilí a šikanování, zneužívání návykových látek. Podobné poradenské služby nabízí Pedagogicko-psychologická poradna Nový Jičín a Středisko výchovné péče v Novém Jičíně (služba je pro rodiče zdarma).

Škola také nabízí zájmové útvary, kde mohou děti uplatnit své dovednosti mimo vyučovací proces. Navíc v sídle školy provozují svou činnost dvě mimoškolní střediska volného času, které nabízejí možnosti, jak efektivně trávit volný čas.

10. Možnosti spolupráce s odborníky:

instituce	kontaktní osoba	telefon	e-mail
Sociální pedagog	Bc. Alexandr Dresler	775 642 887	alexandr.dresler@seznam.cz a.dresler@zsjicinska.cz
PPP Nový Jičín okresní metodik prevence	PhDr. Pavel Letý	556 771 140	opma@pppnj.cz
Městská policie Příbor	p. Eva Durčková	556 725 111 556 455 404	policie@ pribor-mesto.cz
Obvodní oddělení Policie ČR		974 735 751	Masarykova 637, Příbor
OSPOD Kopřivnice	p. Dana Oprštěná	556 879 471	
Policie ČR v NJ Skupiny tisku a prevence	por. Mgr. Petr Směták nprap. Bc. Marika Jeličová	727 879 282 974 735 207	marika.jelicova@pcr.cz
DDM Příbor	Mgr. Petr Augustinský	556 725 103	detskydomov.pribor@sezna m.cz
Dětský psychiatr	Mudr. Lichnovská	556 701 659	
Klinický psycholog	Mgr. Daniela Gřesová (Kvasničková) Jičínská 14, Příbor	775 717 709	
Středisko výchovné péče	Dlouhá 54 Nový Jičín	730 895 977	svpni@email.cz
MP Education, s.r.o.	Mgr. Lenka Šebestová	224 246 099	info@mpedu.cz
Středisko výchovné péče	Olomouc – Svatý Kopeček		www.dduolomouc.cz
Středisko výchovné péče	Tršice		www.svpvm.cz
Městský úřad odbor sociálních věcí	Mgr. Karolína Najzarová	556 455 470	najzarova@pribor-mesto.cz