

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023



ZÁKLADNÍ ŠKOLA PŘÍBOR, JIČÍNSKÁ 486, OKRES NOVÝ JIČÍN
IZO 102 244 456

OBSAH

1.	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	4
2.	PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ	6
3.	RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	6
4.	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A ZAŘAZOVÁNÍ ŽÁKŮ	11
5.	PŘEHLEDNÉ ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	17
6.	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	19
7.	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	32
8.	INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOST	36
9.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ V ROCE 2022	38
10.	ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	41
11.	ZÁVĚR	41

Základní škola má v souladu se zákonem č. 101/2000Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů a nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů (GDPR) souhlas subjektů údajů se zveřejněním fotografií ve výroční zprávě o činnosti za školní rok 2022/2023.

1. Charakteristika školy

a) název školy

Základní škola Příbor, Jičínská 486, okres Nový Jičín
Právní forma: příspěvková organizace
Zřizovatel: Město Příbor, okres Nový Jičín
IZO: 102 244 456
IČ: 47657707
kapacita 510 žáků
datum zařazení do sítě škol: 21. 3. 1996
zápis do rejstříků škol a školských zařízení: 1. 1. 2005
vedení školy: ředitelka, statutární zástupce
datová schránka: ntguxk7
adresa pro dálkový přístup: kancelar@zsjičinska.cz
webové stránky: www.zsjičinska.cz

V základní škole pracuje 46 zaměstnanců (počet nezahrnuje zaměstnance pracující na dohodu o provedení práce). Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy, v právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů. Vzdělávání probíhá podle školního vzdělávacího programu pro ZŠ s názvem Škola – cesta k poznání.

Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení

Škola a školská zařízení		Kapacita
základní škola	IZO 102 244 456	510
školní družina	IZO 119 800 501	110

Audiovizuální a kancelářská technika

Druh	Počet	Z toho pro řízení a provoz	Z toho pro výuku
Tablet Apple iPad	126	0	126
PC stanice	56	10	46
Žákovské terminály	24	0	24
Velkoformátové televizory	18	0	18
Dataprojektor	10	2	8

Interaktivní dataprojektor	3	0	3
Přenosné reproduktory	8	4	4
Interaktivní tabule	2	0	2
Vizualizér	3	0	3
WiFi router	19	19	19
Notebook	72	7	65
Multifunkční kopírka	5	3	2

b) školská rada

Školská rada byla zřízena dle § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ke dni 1. 11. 2005. Školská rada má devět členů. V letošním školním roce proběhla 2 jednání.

c) vybavení školy učebními pomůckami, technikou apod.

V letošním školním roce byly z projektu Digitalizujeme školu pořízeny nové tablety pro výuku. Pro výuku Nové informatiky byly doplněny sady robotických stavebnic. Během letních prázdnin proběhla rozsáhlá rekonstrukce počítačové učebny. Bylo nainstalováno nové osvětlení a proběhlo osazení stěn a stropů akustickými panely. Během prvních měsíců školního roku bude učebna dovybavena novým nábytkem a IT technikou včetně zařízení na využití virtuální reality z projektu „Odborná učebna“.

d) tabulka počtu žáků a tříd

Celkem žáků	Počet tříd I. st./počet žáků	Počet tříd II. st./počet žáků	Počet odd. ŠD/počet žáků	Počet přípravných tříd/počet žáků
440	10/232	8/194	4/86	1/14

Z Dětského domova v Příboře se v naší škole vzdělává 8 žáků.

Ve škole se vzdělávalo také 27 ukrajinských žáků. Z Nadace The Kellner Family Foudation jsme získali finanční prostředky na tandemovou výuku. Tím jsme podpořili ukrajinské žáky napříč celou školou.

2. Přehled učebních plánů

ŠVP pro základní vzdělávání, Škola – cesta k poznání, č. j.: 455/2021 zspjic

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

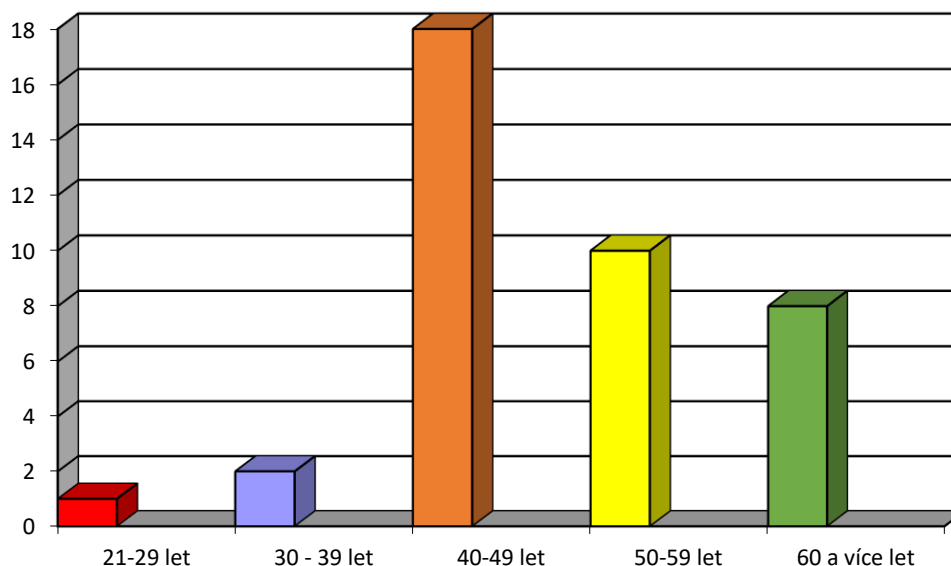
a) údaje o zaměstnancích školy

Základní údaje o pracovnících školy	Stav k 30. 6. 2023
Učitelé ZŠ (P)	31
Vychovatelé ŠD (P)	4
Správní zaměstnanci ZŠ ¹ (S)	11
Asistenti pedagoga (P)	5
Školní speciální pedagog (P)	1
Zaměstnanci na MD a RD	0
Pracovníků celkem²	49

Pozn.: P – pedagogický pracovník, S – správní zaměstnanec

Věková struktura pedagogických pracovníků v roce 2023

21-29 let	1 PP	50 - 59 let	10 PP
30 - 39 let	2 PP	60 a více let	8 PP
40 - 49 let	18 PP		

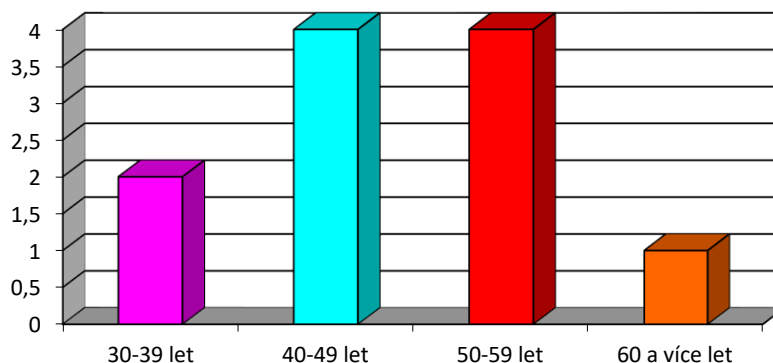


¹ Z toho jeden zaměstnanec v dlouhodobé pracovní neschopnosti

² Jeden zaměstnanec je zároveň vychovatel ŠD a asistent pedagoga. Jeden zaměstnanec je zároveň vychovatel ŠD a správní zaměstnanec. Školní speciální pedagog je zároveň učitelem. Celkový počet zaměstnanců = 52 – 3 = 49. Celkový počet Pedagogických pracovníků = 31 + 4 + 5 + 1 – 2 = 41 – 2 = 39

Věková struktura správních zaměstnanců v roce 2023

30-39 let	2 SZ
40-49 let	4 SZ
50-59 let	4 SZ
nad 60 let	1 SZ



Struktura správních zaměstnanců dle zaměření

- hospodářka
- ekonomka
- školník, v topném období pracuje i jako topič
- čtyři uklízečky, z toho jedna na zkrácený úvazek ve ŠD
- správce ICT
- sociální pedagog
- školní asistent

b) údaje o pedagogických pracovnících

Funkce	Úvazek	Roků pedag. praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
Ředitelka	100%	38	VŠ	1. – 5. r
Zástupkyně	100%	36	VŠ	Př - M
Zástupce a metodik ICT	100%	20	VŠ	Inf.
Výchovná poradkyně	100%	34	VŠ	Ch - M
Učitelka	100%	17	VŠ	ČJ - D
Učitelka	100%	21	VŠ	ČJ - D
Učitel	100%	24	VŠ	Z - OV
Učitelka	100%	15	VŠ	ČJ - VV

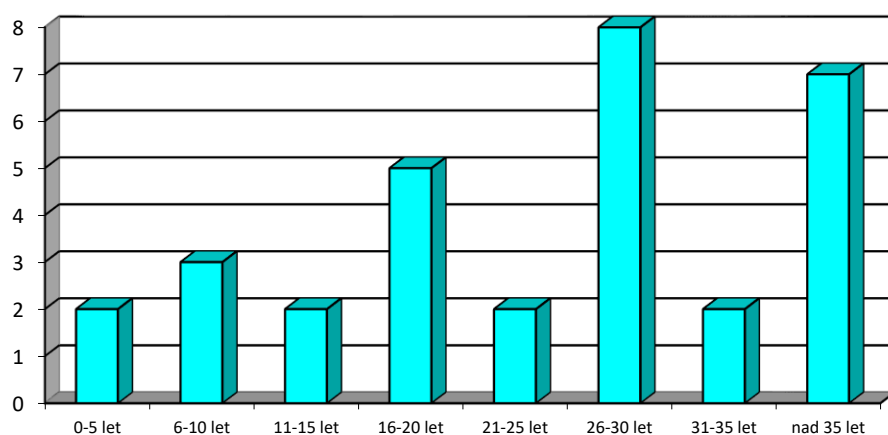
Funkce	Úvazek	Roků pedag. praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
Metodik prevence	100%	26	VŠ	M - F
Učitelka	100%	33	VŠ	M - F
Učitelka	100%	28	VŠ	Z - TV
Učitelka	100%	20	VŠ	AJ - NJ
Učitelka	100%	18	VŠ	M - OV
Učitelka	100%	21	VŠ	AJ
Učitel	100%	27	VŠ	Aj - D - TV
Učitelka	100%	11	VŠ	Aj - Nj - Tv - Křv
Učitelka	100%	11	VŠ	Př - Ch
Učitelka	100%	10	VŠ	NJ - HV
Učitelka	100%	40	VŠ	1. - 5. r
Učitelka	100%	43	VŠ	1. - 5. r
Učitelka	100%	36	VŠ	1. - 5. r
Učitelka	100%	30	VŠ	1. - 5. r
Učitelka	100%	26	VŠ	1. - 5. r
Učitelka	100%	29	VŠ	1. - 5. r
Učitel	100%	19	VŠ	1. - 5. r
Učitelka	100%	38	VŠ	1. - 5. r
Učitelka	100%	40	VŠ	1. - 5. r
Učitelka	100%	26	VŠ	1. - 5. r
Učitelka	100%	21	VŠ	1. - 5. r
Vychovatelka	100%	27	VŠ	Vychovatelství
Vychovatelka	100%	18	SŠ	Vychovatelství
Vychovatelka	50%	7	SŠ	Vychovatelství
Vychovatelka	75%	5	SŠ	Vychovatelství
Školní speciální pedagog + učitelka	98,18%	34	VŠ	Vychovatelství osob vyžadující zvláštní péči, studium učitelství na speciálních školách pro vychovatele
Asistentka pedagoga	25%	40	VŠ	Čj - D
Asistentka pedagoga	75%	7	vyšší odborné vzdělání	asistentka pedagoga
Asistentka pedagoga	75%	16	SŠ	asistentka pedagoga
Asistentka pedagoga	75%	40	VŠ	1. - 5. r
Asistentka pedagoga pro ukrajinské žáky	100%	2	VŠ	Aj - Nj

Průměrný věk pedagogického pracovníka v ZŠ činil 50,62 roků a správních zaměstnanců 48,45 roků.

Délka pedagogické praxe

0-5 let	2 PP	21-25 let	2 PP
6-10 let	3 PP	26-30 let	8 PP
11-15 let	2 PP	31-35 let	2 PP
16-20 let	5 PP	36 a více let	7 PP

Délka pedagogické praxe



c) aprobovanost výuky

na 1. stupni 98,08%

na 2. stupni 92,90 %

Všichni pedagogičtí pracovníci jsou kvalifikováni. Aprobovaně se nevyučuje předmět člověk a svět práce na druhém stupni.

d) výuka cizích jazyků

Ve škole se vyučoval anglický jazyk a německý jazyk. Anglický jazyk je vyučován od 1. ročníku, druhý cizí jazyk je vyučován od 7. ročníku. Ve škole vyučovali 4 aprobovaní pedagogové anglického jazyka a 3 aprobovaní pedagogové německého jazyka. 6 vyučujících prvního stupně školy absolvovalo rozšiřující studium anglického jazyka MEJA a Dialog bez hranic. Ve třídě VII. B je vyučován jazyk tandemově, tzn. dvěma vyučujícími najednou.

e) nabídka povinně volitelných a nepovinných předmětů

Název		Třídy
povinně volitelné předměty	Domácnost	IX. A, B
	Cvičení z matematiky	IX. A, B
nepovinné předměty	Náboženství	I. B, II. A, III. A, IV. A, B, V. A,B, VII. A

4. Údaje o přijímacím řízení a zařazování žáků

Zařazování žáků	Počet žáků
ve školní družině	86
zapsaných do 1. tříd	44
odročena školní docházka	10

Závěrečná zpráva výchovné poradkyně za školní rok 2022/2023

Práce výchovné poradkyně byla zaměřena především na tyto oblasti:

- Práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, konzultace podpůrných opatření se školskými poradenskými zařízeními, postupné předávání činnosti nové školní speciální pedagožce
- Profesní orientace žáků 8. a 9. ročníku po ukončení ZŠ, informace o možnosti studia osmiletého a šestiletého gymnázia, řešení vhodného učebního oboru u žáků, kteří končí povinnou školní docházku v 7. a 8. ročníku
- Podpora nadaných žáků
- Podpora ukrajinských žáků
- Řešení výchovných problémů

1) Práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, konzultace podpůrných opatření se školskými poradenskými zařízeními, postupné předávání činnosti nové speciální pedagožce školy

Od nového školního roku 2022/2023 nastoupila na školu nová kolegyně na pozici školního speciálního pedagoga. Seznámila se s činností školy, se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a postupně po dohodě přebírala kompetence výchovné poradkyně, týkající se žáků se SVP.

Jednání výchovné poradkyně i speciální pedagožky s rodiči i se školskými poradenskými zařízeními probíhalo během tohoto školního roku telefonicky, prostřednictvím e-mailů a přes systém Škola OnLine i osobními jednáními.

Na konci školního roku 2022/2023 vedeme v evidenci celkem 114 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Jde o žáky v péči Pedagogicko - psychologické poradny v Novém Jičíně a ve Frýdku – Místku, Speciálního pedagogického centra v Novém Jičíně, v Ostravě – Zábřehu, ve Valašském Meziříčí – pracoviště Frýdek - Místek a v Ostravě, Spartakovců. Během školního roku jsme několika žákům nastavili podporu ve stupni PO 1 v rámci školních podpůrných opatření. Jde o žáky, s nimiž pracuje speciální pedagožka, kteří mají vytvořen Plán pedagogické podpory, žáky čekající na vyšetření v poradenském zařízení a vietnamské či ukrajinské žáky. Z celkového počtu žáků se SVP bylo 21 žáků zařazeno do předmětu speciální pedagogická péče, která je vedena dle doporučení příslušného poradenského zařízení v počtu do 4 žáků. V tomto školním roce jsme měli 8 skupin. Předmět vyučovaly 2 speciální pedagožky.

Od začátku školního roku jsme využili možnosti doučování financovaného MŠMT určeného k doplnění učiva. Do těchto hodin jsme zařadili i žáky, kteří měli doporučenou Pedagogickou intervenci z příslušného poradenského zařízení. Část těchto hodin doučování probíhala v období říjen až prosinec, část po celý školní rok. Šlo především o doučování matematiky a českého jazyka. Takto jsme zajistili nejen u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami prevenci školní neúspěšnosti.

Letos byl vytvořen 8 žákům individuální vzdělávací plán, většinou pro vícero předmětů. Šlo o 2 žáky z prvního stupně a 6 žáků z druhého stupně. Několika žákům byla poskytována základní pedagogická podpora před odesláním k vyšetření ve školském poradenském zařízení nebo z důvodu změny školy. 9 žákům byl vytvořen Plán pedagogické podpory.

Na škole se vzdělával 1 žák s LMP podle upravených očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření.

S prací se žáky pomáhaly v tomto školním roce vyučujícím ve třídách 4 asistentky pedagoga. Dle doporučení SPC pro vady sluchu jsme v jedné třídě jsme opět využili podporu druhého pedagogického pracovníka. V této početné třídě tak většinu hodin učili vždy dva kvalifikovaní učitelé. Tandemovou výuku kvalifikovaných vyučujících jsme využili i v dalších třídách a zajistili lepší podporu nejen pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Kontroly plnění individuálních vzdělávacích plánů byly prováděny při kontrolních přezkoušeních žáků ve školských poradenských zařízeních, do SPC pro žáka s LMP v Novém Jičíně byl individuální plán odeslán ke kontrole elektronicky.

Intervence speciální pedagožky z SPC pro žáky s PAS proběhla ve čtvrté třídě.

U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, u kterých není vypracován individuální vzdělávací plán, případně u žáků s nově nastavenými podpůrnými opatřeními prvního stupně je nutné při výuce dodržovat doporučení poradenských zařízení nebo školou dohodnutá pravidla. Za předání potřebných informací o těchto žácích všem vyučujícím v dané třídě zodpovídají třídní učitelé.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami byli zařazeni do akcí na prevenci sociálně patologických jevů stejně jako jejich spolužáci ve třídách.

2) Profesní orientace žáků 8. a 9. ročníku po ukončení ZŠ, informace o možnosti studia osmiletého a šestiletého gymnázia, řešení vhodného učebního oboru u žáků, kteří končí povinnou školní docházku v 7. a 8. ročníku

Základní informace o volbě povolání získávají naši žáci v osmém ročníku v povinném předmětu Člověk a svět práce, ve kterém se seznámí se studijními a učebními obory, prezentují si některé střední školy, diskutují nad vhodným studiem z pohledu prospěchu, zájmů a dalších kritérií.

Žáci devátého ročníku v tomto školním roce navštívili tradiční výstavu technických profesí v Kopřivnici s názvem Řemeslo má zlaté dno. Říjnovou třídní schůzku navštívili zástupci středních škol.

Žáci osmého ročníku navštívili Informační a poradenské středisko pro volbu a změnu povolání při úřadu práce v Novém Jičíně. Průběžně během třídnických hodin navštívili žáky zástupci středních škol a několikrát prezentovali svoji školu i naši bývalí žáci.

Proběhl projektový den na Střední technické a zemědělské škole v Novém Jičíně. V tomto roce opět proběhla akce organizovaná VŠB – TUO v rámci kampaně Zlepši si techniku, projekt nazvaný Třída vynálezců.

I v letošním školním roce jsme využili Microsoft Office 365 – Teams nejen pro doplnění výuky, ale i pro předávání informací žákům 8. a 9. ročníku v rámci kariérového poradenství.

Pro jednotlivé třídy byly opět vytvořeny speciální týmy, do nichž byly žákům vkládány informace o středních školách, dnech otevřených dveří a o přijímacích řízeních.

Zákonní zástupci i žáci byli zároveň informováni na webu školy a prostřednictvím systému Škola OnLine.

Všemi uvedenými způsoby byly podávány informace i zákonným zástupcům žáků 5. tříd, kteří podali přihlášky na osmiletá gymnázia.

Osobně bylo jednáno se zákonnými zástupci žáků, kteří letos končí povinnou školní docházku v sedmém či osmém ročníku.

I letos jsme řešili přihlášky šesti ukrajinských žáků devátého ročníku na střední školy. Bylo potřeba opakovaně vysvětlování našeho školského systému a celého přijímacího řízení nejen žákům, ale i jejich zákonným zástupcům. Bylo potřeba najít vhodnou školu dle jejich zájmů, možnosti dojíždění, pomoci jim s vyplněním přihlášky, s podáním žádostí o odpuštění zkoušky z českého jazyka, po přijímacích zkouškách pak pomoci s odvoláním, případně s přihláškami do druhého kola přijímacího řízení. Vše nakonec proběhlo úspěšně a i tito žáci byli přijati na naše střední školy.

3) Podpora nadaných žáků

V tomto školním roce koordinátorka nadání zorganizovala testování žáků Mensou. Zatím jsme se snažili rozvíjet potenciál všech žáků zapojováním do řady soutěží, olympiád a také se mohli rozvíjet v kroužcích školy. Od dalšího školního roku plánujeme pro testované žáky zřízení Klubu nadaných dětí. Koordinátorka nadání navštívila školy, kde tyto kluby a kroužky již fungují a inspiraci využije v příštím školním roce.

4) Podpora ukrajinských žáků

V souvislosti s válečným konfliktem na Ukrajině k nám v průběhu tohoto školního roku postupně nastoupila řada ukrajinských žáků. Těmto žákům byla s nástupem do školy nastavena podpora ve stupni PO 1. Ukrajínští žáci byli nadále podpořeni poskytováním jazykové přípravy - výukou českého jazyka ve skupinkách mimo kmenovou třídu. Měli vytvořen pevný rozvrh, zařazeni byli podle ročníků. Výuku vedla zkušená paní učitelka. Zároveň jsme v tomto školním roce zaměstnali na pozici asistentky pedagoga ukrajinskou učitelku, která pomáhala s porozuměním žáků v některých vyučovacích hodinách, především pak byla oporou pedagogům při konzultaci se zákonnými zástupci ukrajinských žáků.

Většina těchto žáků se do kmenové třídy začlenila bez problémů, společně pak navštěvovali kina, divadla, chodili na vycházky i školní výlety a jazyková bariéra velmi rychle zmizela.

5) Řešení výchovných problémů

Společně s metodikem prevence, sociálním pedagogem, vedením školy a třídními učiteli byly řešeny výchovné problémy. V tomto školním roce se týkaly především kázeňských problémů žáka 9. ročníku a záškoláctví některých starších žáků.

Závěrečná zpráva o rozmístění žáků vycházejících ze ZŠ Příbor, Jičínská 486, okres Nový Jičín - školní rok 2022/2023

a) Osmileté gymnázium

Ve školním roce 2022/2023 se na osmiletá gymnázia hlásilo 6 chlapců a 2 dívky. 3 chlapci a 1 dívka byli přijati, nastoupí na Masarykovo gymnázium v Příboře.

b) Šestileté gymnázium

Ve školním roce 2022/2023 se na šestiletá gymnázia hlásili 2 žáci 7. ročníku. Přijati ke studiu nebyli.

c) Ukončení povinné školní docházky v 7. a 8. ročníku

V tomto školním roce ukončí 3 žáci povinnou školní docházku v 8. ročníku a 1 žák v 7. ročníku. Všichni pokračují studiem učebního oboru, dva chlapci oborem autolakýrník, dívka oborem cukrář, žák sedmého ročníku nastoupí obor stavební práce.

d) Rozmístění absolventů 9. ročníku ZŠ Příbor, Jičínská 486, okr. Nový Jičín

Třída	Žáci celkem	Chlapci	Dívky
IX. A	28	14	14
IX. B	24	9	15
Celkem	52	23	29

e) Rozmístění žáků 9. ročníků podle úrovně dosaženého vzdělání

Obory podle úrovně dosaženého vzdělání	Celkem žáků	%	Chlapci	%	Dívky	%
Gymnázium	4	7,68	1	1,92	3	5,76
Studijní obor ukončený maturitou	24	46,20	9	17,30	15	28,9
Učební obor ukončený maturitou	2	3,84	1	1,92	1	1,92
Učební obor ukončený výučním listem	22	42,28	12	23,08	10	19,20
Součet	52	100	23	44,22	29	55,78

f) Rozmístění žáků 9. ročníku podle typů škol a oborů

Střední škola	Studijní, učební obor	Chlapci	Dívky	Celkem
Masarykovo gymnázium, Příbor, příspěvková organizace	Gymnázium	1	3	4
Střední průmyslová škola stavební, Opava, příspěvková organizace	Stavebnictví	0	1	1
Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek – Místek, příspěvková organizace	Ekonomické lyceum	1	0	1
	Informační technologie	1	0	1
EDUCA - Střední odborná škola, s.r.o.	Informační technologie	1	1	2
	Cestovní ruch	0	1	1
	Prodavač	0	3	3
Gymnázium a Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace	Informační technologie	1	0	1
	Elektrotechnika	1	0	1
	Elektrikář	1	0	1
Střední škola uměleckých řemesel, s.r.o.	Grafický design	0	1	1
Bezpečnostně právní akademie Ostrava, s.r.o., střední škola	Bezpečnostně právní činnost	0	1	1
Vyšší odborná škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kopřivnice, příspěvková organizace	Logistické a finanční služby	0	1	1
	Strojírenství	1	0	1
	Mechanik opravář motorových vozidel	2	0	2
	Obráběč kovů	2	0	2
	Autolakýrník	1	0	1
Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace	Agropodnikání	1	0	1
	Ekologie a životní prostředí	0	2	1
	Truhlář	1	0	1
	Instalatér	2	0	0
	Opravář zeměděl. strojů	1	0	1

Střední škola zemědělská a přírodovědná Rožnov pod Radhoštěm	Zemědělec - farmář	0	1	1
IUVENTAS – Soukromé gymnázium a Střední odborná škola s.r.o.	Přírodovědné lyceum	1	0	1
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace	Nutriční asistent	0	1	1
	Praktická sestra	0	1	1
AHOL – Střední odborná škola, s.r.o.	Oční optik	0	1	1
Soukromá střední odborná škola Frýdek – Místek, s.r.o.	Sociální činnost	0	1	1
Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek – Místek, příspěvková organizace	Kadeřník	0	1	1
	Kosmetické služby	0	1	1
Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace	Kuchař - číšník	0	3	3
	Hotelnictví	1	0	1
Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola svaté Anežky České, Odry	Předškolní a mimoškolní pedagogika	0	1	1
	Pedagogické lyceum	0	1	1
	Praktická sestra	0	1	1
	Ošetřovatel	0	1	1
Střední škola Odry, příspěvková organizace	Kadeřník	0	1	1
Mateřská škola, základní škola a střední škola pro sluchově postižené, Valašské Meziříčí, Vsetínská 454	Zahradník	1	0	1
Odborné učiliště a Praktická škola, Nový Jičín, příspěvková organizace	Strojírenské práce	1	0	1
Vítkovická střední průmyslová škola	Letecký mechanik	1	0	1

5. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) tabulka docházky

	Pololetí	Omluvené	Neomluvené	Omluvené na žáka	Neomluvené na žáka	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování
1. stupeň	I.	12 660	10	51,26	0,04	0	0
	II.	14 328	70	58,20	0,29	0	1
	celkem	26 988	80	109,46	0,33	0	1
2. stupeň	I.	12 438	15	63,78	0,08	3	1
	II.	16 361	93	84,30	0,48	1	5
	celkem	28 799	108	148,08	0,56	4	6
CELKEM		55 787	188	257,54	0,88	4	7

b) tabulka prospěchu

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Nehodnoceno
1.	45	44	1	0	0	0
2.	49	47	1	1	0	0
3.	41	40	1	0	0	0
4.	35	24	11	0	0	0
5.	57	37	20	0	0	0
celkem 1. stupeň	227	192	34	1	0	0
6.	39	13	24	2	2	0
7.	58	28	28	1	1	0
8.	45	22	20	2	2	0
9.	52	12	39	0	1	0
celkem 2. stupeň	194	75	111	5	6	0
CELKEM	421	267	145	6	6	0

Pozn. Dvě žákyně 5. ročníku navštěvují střídavě jinou ZŠ, v celkovém hodnocení nejsou zahrnuty, protože je hodnotí jejich kmenová škola. Tři žáci (2× 2. ročník, 1× 5. ročník) studují v zahraničí.

Testování žáků

V letošním školním roce provedla ČŠI na II. stupni testování 9. ročníků, které ověřovalo výstupy za druhé období v zeměpise a dovednosti žáků ve čtenářské gramotnosti.

V listopadu se žáci obou 9. ročníků zúčastnili národního testování, které prováděla firma SCIO. Testování proběhlo elektronicky a ověřovalo znalosti žáků v matematice, českém jazyce, anglickém jazyce a obecně studijní předpoklady studentů. Žáci a jejich zákonní

zástupci následně obdrželi velmi podrobný rozbor dosažených výsledků, včetně dalšího možného studijního zaměření žáka.

Ve druhé polovině roku proběhlo obdobné testování žáků 7. ročníků, které rovněž prováděla firma SCIO. Žáci a jejich zákonní zástupci následně obdrželi velmi podrobný rozbor dosažených žákovských výsledků. Také škola získala z obou testování podrobný evaluační materiál k reflexi vzdělávání.

Projektové vyučování – dny, týdny

Název	Časový rozsah	Třídy
Ochrana člověka za mimořádných situací	1 den	1. - 9. ročník
Klima školy	celoročně	1. - 9. ročník
Jsem školák	1 týden	I.A, B
Poznáváme Příbor	1 týden	II. A,B
Starověké civilizace	1 týden	VI. A, B
Objevujeme svět	1 týden	VII. A, B
Kniha a já	1 týden	VIII. A, B
Svět kolem nás	1 měsíc	IX. A, B
Třída vynálezců	1 týden	VIII. A, B

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program má stanoven několik cílů vzdělávání. Jedním z nich je zařazování činnostního učení, což se děje prostřednictvím projektů a vhodně volených metod v rámci výuky. Další z cílů je vytváření příznivého klimatu ve vztazích a možnost podílet se na plánování a organizaci akcí školy. To se nám letos velmi dařilo. Žáci ve spolupráci s vyučujícími organizovali zajímavé akce pro ostatní žáky školy. Na chodu školy se také podílí žákovský parlament. Vedeme rovněž žáky k sebehodnocení a budování zdravého sebevědomí.

6. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) soutěže 2022/2023

Název soutěže	Školní kolo	Okrskové kolo – počet žáků/umístění	Okresní kolo – počet žáků/umístění	Krajské kolo – počet žáků/umístění	Celostátní kolo – počet žáků/umístění
Výtvarná soutěž Čímtačára	žáci 5. a 7. ročníků				1 žák (V. A) ve výběru top prací
Výtvarná soutěž Malovaná písnička	výběr prací				bez umístění
Výtvarná soutěž ART Freud	výběr prací				1. místo 2 žáci (II. A, IX. A)
Výtvarná soutěž Příběh obrazu	žáci 9. ročníků				bez umístění
Výtvarná soutěž Máme rádi přírodu	žáci 7. a 9. ročníků				1 žák (IX. A) zvláštní cena poroty
Recitační soutěž	VI.A 1 žák VI.B 2 žáci VII.A 2 žáci VII. B 3 žáci VIII.A 1 žák VIII.B IX.A 2 žáci IX.B 2 žáci Žáci 1. stupně	4	2 žáci bez umístění		
Spelling bee	Žáci 5. – 9.tř.				
Olympiáda M	VI. A 2 žáci VI. B 1 žák				
Pythagoriáda (matematická soutěž)	VI. A 6 žáků VI. B 14 žáků				
Klokan (matematická soutěž)					

Memoriál Šárky Pravdové (matematická týmová soutěž) - Gymnázium Mikuláše Koperníka Bílovec				VII. A 4 žáci IX. B 4 žáci bez umístění	
Branný závod o Pohár městské policie Příbor	VI. A + VI. B	39 žáků /3. místo			
Štafetový pohár Nový Jičín	Žáci a žákyně 3. - 5. tříd	16			
Stolní tenis - krájské kolo	Žáci VII.B, VIII.A a VIII. B	5 žáků		1. a 2. místo	
Mc Donald's cup	Žáci a žákyně 5. tříd	12 /1. místo	11 /3. místo		
Příborské derby	6. - 9. ročníky	59 žáků/ 1. místo			
Přírodovědný klokan	8.+9. ročníky celkem 24 žáků				
Hledá se mladý chemik	9. ročníky 13 žáků		Postup 3 žáci účastnila se 1, bez umístění		
Rybářská soutěž	8.+9. ročníky 7 žáků				
Soutěž ve sběru papíru					
Šikovné ruce Střední technická a zemědělská škola Nový Jičín			VIII. B 2 žáci IX. A,B 2 žáci bez umístění		

b) účast na životě ve městě, kulturní vystoupení

I v letošním školním roce se naše škola podílela na kulturním životě ve městě Příboře. Hudební a taneční vystoupení žáků naší školy se setkala s výborným ohlasem u organizátorů akcí a také u jejich návštěvníků.

den/měsíc/rok	Název akce	žáci 1. stupně ZŠ
prosinec 2022	Vánoční jarmark	pěvecký sbor Zvonky
duben 2023	Velikonoční jarmark	pěvecký sbor Zvonky
červen 2023	Den dětí a rodiny	taneční skupina Bubbles
červen 2023	Koncert pěveckého sboru Zvonky	pěvecký sbor Zvonky
červen 2023	Život v zahradě	taneční skupina Bubbles

24. 10. 2022 byl na ZŠ Příbor, Jičínská 486, okres Nový Jičín uskutečněn pro veřejnost Den otevřených dveří s názvem „Všichni jsme na jedné lodi“.

c) prevence rizikového chování

Hodnocení Minimálně preventivního programu za rok 2022/2023

Letošní školní rok byl bohatý na spolupráci s externími organizacemi. Naši žáci se tak mohli zdarma zúčastnit několika preventivních projektů. V osmých ročnících byli žáci proškoleni v sexuální oblasti lektorkou z organizace MP-education. V prosinci všechny třídy druhého stupně navštívili lektori z projektu E-Bezpečí z Olomouce s besedami nazvanými Nebezpečné komunikační jevy související s používáním informačních technologií. Při sledování online prostoru hrozí celá řada rizik: zneužití informací, ublížení na zdraví, nadměrné sledování sociálních sítí, neustálé sledování zpráv na mobilu. Ve spolupráci s Městskou policií Příbor mohli žáci druhého stupně prožít preventivní program Revolution train. Jedná se o jedinečný program, jehož cílem je prostřednictvím zapojení všech lidských smyslů efektivně zapůsobit na návštěvníka vlaku. Formuje jeho pohled na legální i nelegální drogy, závislosti a inspiruje ho k pozitivním životním volbám. Vlaková souprava Revolution

train přináší skrze interaktivní a zážitkové vzdělávání účinný nástroj všeobecné primární prevence.

Pro žáky šestých ročníků již tradičně pořádal školní sociální pedagog pan Dresler adaptační pobyt. V letošním školním roce žáci navštívili hřiště u Dělnického domu ve Studénce, vyzkoušeli si přespání ve spacím pytli. Společný prožitek během sportovních a komunikačních her pomáhá stmelit kolektiv a přijmout do něj nové ukrajinské žáky.

Přes veškeré dlouhodobé působení všech pedagogů na pozitivní chování žáků proběhlo v průběhu školního roku 46 výchovných komisí a 25 jednání s rodiči. V šesti případech škola požádala o spolupráci OSPOD v Kopřivnici. Ve výchovných komisích bylo nejčastěji řešeno nevhodné chování žáků, agresivní postoj vůči některým spolužákům, nenošení pomůcek a pozdní příchody do vyučování. Užívání energetických nápojů na půdě školy je zakázáno, bohužel žáci si je mohou koupit kdekoli a rodiče nedbají na naše upozornění. Dalším rizikem je žák, který byl léčen v psychiatrické léčebně a často se projevuje velmi agresivně. Problém s omluvkami a docházkou do školy mají v současné době zejména ukrajinští žáci. Dále byl uzavřen jeden Individuální výchovný plán se žákem 6. ročníku. Škola bohužel nedokáže zařídit v průběhu jednoho roku změnu chování, když pravidla nebyla nastavena již v průběhu raného dětství.

Škola vzdělává všechny žáky, nabízí doučování jako prevenci školní neúspěšnosti, individuální přístup ve výuce, pomoc odborníků v pedagogicko-psychologických poradnách. Když toto všechno selhává, Individuální výchovný plán je vyhodnocen jako neúspěšný.

V letošním školním roce se sociální pedagog věnoval převážně individuální práci s dětmi. Konzultace využilo 32 jednotlivých dětí, většina z nich opakovaně. Dále také proběhlo šest besed ve třídních kolektivech, zaměřených na prevenci rizikového chování. Sociální pedagog se podílel na adaptačním pobytu, uskutečněném pro obě šesté třídy. Nedílnou součástí jeho práce bylo také vyhodnocování sociometrických šetření, komunikace s pedagogy a rozhovory s rodiči dětí.

Besedy a akce s preventivní tematikou

Měsíc/rok	Název akce	Organizace	Třídy
září 2022	Adaptační pobyt	Odborní lektori, školní psychologický poradce	VI. A, B
říjen 2022	Tak to nechceš ...	MP education, s.r.o.	VIII. A, B
říjen 2022	Branný závod o pohár Městské policie	Městská policie Příbor	VI. A, B
listopad 2022	Beseda: Dětství bez násilí	Žákyně Obchodní akademie Ostrava	VIII. A, B IX. A, B
listopad 2022	Nebezpečí užívání návykových látek	Školní psychologický poradce	VII. A, B
listopad 2022	Než začneš... (prevence HIV)	MP education, s.r.o.	VIII. A, B
prosinec 2022	Nebezpečné komunikační jevy související s používáním ICT	e-bezpečí Olomouc	2. stupeň

leden 2023	Sami – film o poruchách příjmu potravy	učitelka předmětu VkJ	VIII. A, B
únor 2023	Rizika užívání návykových látek	Školní psychologický poradce	VII. A, B
březen 2023	Beseda o rizicích kouření	Školní psychologický poradce	V. A, B
květen 2023	Bezpečnost ve městě Příboře	Městská policie Příbor	I. A, B
květen 2023	Revolution train Protidrogový vlak	Městská policie	2. stupeň
květen 2023	Právní odpovědnost dětí	Policie ČR	VIII. A, B

d) zájmové kroužky

Anglické divadlo

I v letošním školním roce pokračoval kroužek Anglické divadlo, který navštěvují žáci 6. a 8. ročníku. Scházeli jsme se každé pondělí a postupně nacvičili a natočili pohádku O Sněhurce a Červenou Karkulku. Žáci si během setkávání postupně rozšiřovali anglickou slovní zásobu, zlepšovali se v anglické výslovnosti i v herectví.

Robotický kroužek

V letošním školním roce navštěvovalo kroužek 12 žáků převážně 5. ročníku. Hlavní náplní bylo programování robotických stavebnic, ale také základy programování v různých prostředích, plnění programátorských výzev nebo práce s programy na 3D modelování. Velký ohlas mělo představení robotů v rámci Dne otevřených dveří.

Školní kapela STRINGS

Ve školním roce 2022/23 tvořilo Školní kapelu 12 žáků ze 3. až 9. tříd. Kapela se scházela pravidelně v odpoledních hodinách jedenkrát týdně pod vedením paní učitelky Moravčíkové a pana učitele Machetanze.

V prvním pololetí jsme dne 15. 12. 2022 uspořádali Adventní koncert školních kapel, kterého se zúčastnili také žáci z Kopřivnické ZŠ 17. listopadu. Akce se konala v prostorách restaurace Victorina Locca a navštívilo ji více jak 60 posluchačů. V playlistu zazněly písně Půlnoční, Andělská, Vánoce přicházejí nebo My Way od Franka Sinatry.

Ve druhém pololetí jsme dne 31. 5. 2023 vystoupením naší kapely podpořili akci COOL DVOOR v rámci projektu Active Citizens: Chráníme klima. Na program jsme vybrali skladby zejména s ekologickou tematikou, např. Až od Katapultu, Jahody mražený od F. R. Čecha, nebo Na kameni kámen od bratrů Nedvědů. Akce se zúčastnilo více než 100 návštěvníků.

Poslední koncert tohoto roku jsme uskutečnili 27. 6. 2023. Svým vystoupením jsme podpořili již tradiční školní akci Loučení s deváťáky. Během vystoupení zazněly písně Holubí dům, Jahody mražený a hlavně působivá Feeling Good.

Paní učitelka Moravčíková a pan učitel Machetanz také dne 8. 6. 2023 instrumentálně podpořili vystoupení školního sboru Zvonky v refektáři Piaristického kláštera Příbor.

Pěvecký sbor Zvonky

Pěvecký sbor Zvonky působí na naší škole pod vedením sbormistryně Naděždy Smazové od roku 2021. Navštěvuje jej 16 dětí z prvního stupně. Zkoušky probíhají jednou týdně. Sbor má v repertoáru 20 písní různých žánrů.

Přehled vystoupení sboru ve školním roce 2022/2023:

Září 2022 – Vítání prvňáčků, Říjen 2022 – Den otevřených dveří školy, Prosinec 2022 – Vánoční jarmark města Příbora, Prosinec 2022 – Přehlídka školních kapel, Bistro Viktorina Loca, Duben 2023 – Velikonoční jarmark města Příbora, Květen 2023 – COOL DVOOR – akce školy, Červen 2023 – Slavnostní koncert sboru Zvonky v refektáři Piaristického kláštera Příbor.

Míčové hry

V tomto školním roce jsme dětem prvního stupně nově nabídli kroužek Míčových her. Kroužek navštěvovali žáci a žákyně 3. a 4. tříd. Děti měly příležitost se zapojit do různých míčových her, ale také rozvíjet základní dovednosti v atletice a gymnastice. Vybíjená, přehazovaná, fotbal a florbal patřily mezi jejich oblíbené hry, které podporovaly jejich pohybový rozvoj, koordinaci a spolupráci v týmu. Děti se také učily strategii, rychlosti a zásady fair-play.

TV HAPPY NEWS

Ve školním roce 2022/2023 funguje na škole již druhým rokem mediální skupina s názvem TV HAPPY NEWS. Pod vedením tří pedagogů žáci natáčejí nejzajímavější události ze školy, které následně zpracovávají do souvislého pásu reportáží. Na školním kanále YouTube je možné zhlédnout nejrozdílnější videa z akcí školy, školní družiny, videoklipy školní kapely i mimoškolní akce či exkurze. Kroužek navštěvuje pravidelně okolo deseti žáků, kteří jsou rozděleni na technické pracovníky a reportéry. Během školního roku zvládli žáci zpracovat čtyři desetiminutová vysílání.

Taneční kroužky

Tanec je přínosný v mnoha oblastech, učí lepší koordinaci pohybů, pomáhá zlepšit držení těla. Děti v rámci nácviku choreografie rozvíjejí kooperaci i pohybovou paměť.

V letošním roce probíhají taneční kroužky pro žáky prvního i druhého stupně. Žáci druhého stupně navštěvují kroužek KARI CREW, kde se především zabývají prvky tance street dance. Na začátku roku navštěvovalo kroužek 10 žáků, ke konci roku navštěvuje kroužek 6 žákyň. Tréninky probíhají jedenkrát týdně a věnujeme se v nich různým pohybovým variacím a street dance. V rámci tanečního kroužku pro první stupeň vznikla skupina Bubbles. Letos obě skupiny vystoupily na akcích školy i na akcích města Příbora.

Žákovský parlament

I ve školním roce 2022/2023 působila na naší škole Žákovská samospráva. V letošním roce došlo k menší úpravě, kdy se do Žákovské samosprávy zapojili žáci až od pátého ročníku.

Stejně jako v minulých letech se žáci scházeli přibližně jednou měsíčně, kde probírali různá témata, problémy, nápady a návrhy, jak co zlepšit nebo jakou akci uspořádat.

Na podzim členové ŽS, ve spolupráci s devátým ročníkem, uspořádali v tělocvičně pro první stupeň Halloweenské zábavné dopoledne plné her, soutěží a tanečků. Děti plnily úkoly na stanovištích, zatancovaly si na strašidelné písničky a za splnění získaly sladkou odměnu.

V prosinci naši školu navštívil Mikuláš se svou družinou. Zastavil se pozdravit všechny třídy na prvním stupni, donesl jim sladkou nadílku a děti mu za to poděkovaly básničkou nebo písničkou.

V březnu jsme vyzkoušeli „školu naruby“. Deváťáci se vyměnili s učiteli a vyzkoušeli si, jaké to je stát před třídou a učit je něco nového. Tato akce měla velký úspěch a líbila se jak deváťákům, tak jejich spolužákům. A proto jsme se rozhodli, že ji uspořádáme i příští rok.

Další akcí byl Den dětí, který se konal na novém hřišti Základní školy Npor. Loma. Pro první stupeň byly nachystány stanoviště s plněním úkolů a druhý stupeň si zahrál turnaj ve fotbale.

A školní rok jsme zakončili akcí s názvem Zábavný týden. Každý den z týdne měl jiný název a žáci měli za úkol přijít do školy v oblečení, které bylo na tento den určené. V pondělí všichni přišli v pyžamu, v úterý v barvě oblečení, kterou si každá třída určila sama. Ve středu si žáci přinesli učení v něčem jiném než v aktovce, ve čtvrtek přišli ve formálním oblečení a pátek s bláznivou pokrývkou hlavy.

e) kulturní pořady, přednášky a besedy

V letošním školním roce 2022/2023 byla nabídka kulturních pořadů bohatá. Zúčastnili jsme se několika představení pro základní školy, která připravilo Divadlo loutek v Ostravě, některé třídy zavítaly na akce v KD v Kopřivnici a největší účast měly vzdělávací pořady z Centra tradičních technologií v Příboře a programy v městské knihovně.

Divadlo loutek Ostrava

Měsíc/rok	Název akce	Ročníky, třídy
září 2022	Kocourek Modroočko	II. A, B, III. A, B

únor 2023	Hodina Komenského	V. A, B
březen 2023	Malá čarodějnice	I. A, B, přípravná třída

Kulturní dům v Kopřivnici

Měsíc/rok	Název akce	Ročníky, třídy
říjen 2022	Trapas nepřeziju! aneb Ten řízek nezvedej!	VI. A, B, VII. A, B
listopad 2022	Karel Kovy Kovář - přednáška	VII. A, B
květen 2023	The Black Peter - anglické divadlo	VI. B, VII. A, B, VIII. A, B, IX. A, B
květen 2023	Taneční koncert	V. A, B

Knihovna Příbor

Měsíc/rok	Název akce	Ročníky, třídy
říjen, listopad 2022	Knihovnická lekce	přípravná třída, I. A, B, II. A, B, IV. B, VIII. B
duben 2023	Beseda se spisovatelkou P. Martíškovou	I. A, B
červen 2023	Pasování na čtenáře	I. A, B

Centrum tradičních technologií Příbor

Měsíc/rok	Název akce	Ročníky, třídy
prosinec 2022	Za dlouhých zimních večerů	přípravná třída, I. A, B, II. A, B, IV. B, V. A

leden, únor 2023	Když lidem došly sirky	III. B, IV. B, V. A
únor 2023	Je možné se obléci do kopřiv?	VII. A, B
březen 2023	Velikonoční vajíčko - A proč zrovna vajíčko?	přípravná třída

ZUŠ Příbor

Měsíc/rok	Název akce	Ročníky, třídy
červen 2023	Taneční revue	I. A, II. A, B, III. A, B, IV. A, B, V. A, B

f) environmentální výchova

S tématy environmentální výchovy se žáci naší školy setkávají v mnoha vyučovacích předmětech: prvouka, přírodověda, vlastivěda, přírodopis, zeměpis, chemie, fyzika, výchova ke zdraví, anglický jazyk, osobnostně sociální výchova, výtvarná výchova, člověk a svět práce. Velká část je realizována také prostřednictvím projektů, exkurzí a besed. Využíváme také vzdělávací programy od externích organizací.

Tradičně si vybíráme z nabídky programů Občanského sdružení Hájenka. Třídy prvního stupně se zúčastnily terénních i vnitřních výukových programů pod vedením lektorů.

Další osvědčenou aktivitou je zapojení do mezinárodního celoročního projektu Les ve škole ve spolupráci se vzdělávacím centrem Tereza. Letos se do projektu zapojily 4 třídy.

Již podruhé se žáci 6. ročníku účastnili interaktivního programu s názvem Strom života od společnosti SmVaK Ostrava. Formou hry v rolích, týmové spolupráce a badatelských aktivit žáci zkoumali význam vody pro život.

Den Země si naši žáci připomněli aktivním zapojením do péče o životní prostředí. Žáci mnoha tříd si vybrali některou z lokalit v Příboře a jeho okolí, aby ji vyčistili od odpadků.

Navštívili Technické služby města Příbora s komentovanou prohlídkou areálu a RE-USE centra. Žáci 8. tříd absolvovali exkurzi v Čistírně odpadních vod v Příboře. Využili jsme také nabídky Městského úřadu Příbor a zúčastnili se akce ke Dni Země v městském parku s edukačními stánky o třídění odpadu, ukázkou práce Technických služeb, poznávání stromů a ptáků, výsevem semen atd. Součástí akce byla také fyzická analýza komunálního odpadu. Žáci tak mohli názorně vidět, jaký odpad vyhazují obyvatelé našeho města do směsného odpadu a jaké chyby nejčastěji dělají.

Environmentální témata byla obsažena i v týdenních projektech. Žáci 7. ročníku se v projektu Objevujeme svět zabývali globálními tématy (např. klimatické změny, uvědomělá spotřeba).

Žáci 8. ročníku prokázali své kompetence v oblasti environmentální gramotnosti v týdenním projektu Třída vynálezců, v rámci popularizačního programu Zlepši si techniku s VŠB – TU Ostrava. Pod vedením zkušených lektorů během týdne vznikaly vynálezy, které často souvisely s ekologií, odpady, novými technologiemi. Žáci vytvářeli návrhy a prototypy, připravovali prezentace a své vynálezy obhajovali před porotou.

V 2. ročníku proběhl týdenní projekt Poznáváme Příbor, který byl naplánován v duchu konceptu místně zakotveného učení. Jeho cílem bylo nejen získání informací o svém městě, jeho estetických a kulturních hodnotách, ale také vytváření pozitivního a aktivního vztahu k němu. Pro zahradu rodného domu S. Freuda vyrobili žáci hmyzí domeček.

Žáci 7. ročníku se zapojili do ročního projektu Active citizens ve spolupráci s organizací Varianty, Člověk v tísni. Jeho cílem bylo vést žáky k aktivnímu občanství, zájmu o klimatické změny a jejich dopady nejen na teoretické úrovni, ale hledat i řešení pro zmírňování dopadů na lokální úrovni. Žáci zpracovali návrhy pro řešení nepříznivého klimatu na školním dvoře. Část se podařilo zrealizovat, např. výsadba stromů, vertikální truhlíky na byliny, instalace nádoby na dešťovou vodu. Projekt vyvrcholil akcí Cool dvůr pro veřejnost, kde žáci prezentovali své návrhy.

Řada učitelů realizuje výuku svých předmětů venku, ať už na školní zahradě, v piaristických zahradách, v parku nebo v dalších lokalitách města.

Ve škole se věnujeme problematice odpadů. Pokračujeme v třídění papíru a plastu, koše na tříděný odpad se nacházejí v učebnách i na chodbách. Mladší žáci se zúčastnili programu o třídění kuchyňských olejů.

Pedagogové se vzdělávali v oblasti EVVO. Dva učitelé se účastnili ročního vzdělávání v souvislosti s projektem Active citizens, jeden pedagog se zúčastnil konference Učíme o klimatu.

Besedy, exkurze environmentální výchovy:

Měsíc/rok	Název akce	Ročníky, třídy
září 2022	Terénní výukový program Vůně jehličí, Občanské sdružení Hájenka	2.
září 2022	Terénní exkurze Flasharův důl	9.
říjen 2022	Výukový program Příběh jednoho odpadu, Občanské sdružení Hájenka	1.
leden 2023	Když lidem došly sirky, CETRAT Příbor	3. - 5.
únor 2023	Je možné se obléci do kopřiv? CETRAT Příbor	4., 7.
březen 2023	Třída vynálezců	8.
březen 2023	Týdenní projekt Objevujeme svět	7.
duben 2023	Den Země- úklid Příbora	1. - 9.
duben 2023	Den Země- exkurze Technické služby města Příbora, RE-USE centrum	2. - 5.

Měsíc/rok	Název akce	Ročníky, třídy
duben 2023	Den Země v městském parku, Městský úřad Příbor, Odbor životního prostředí	1. - 9.
květen 2023	Interaktivní program o vodě Strom života, SmVaK Ostrava	6.
květen 2023	Den Země- exkurze Čistírna odpadních vod Příbor	8.
květen 2023	Týdenní projekt Svět kolem nás	9.
květen 2023	Výukový program Mlád'ata, ZOO Ostrava	2.
červen 2023	Terénní výukový program Co se skrývá pod hladinou, Občanské sdružení Hájenka	3. - 5.
červen 2023	Týdenní projekt Poznáváme Příbor	2.
červen 2023	Program o třídění kuchyňských olejů	1. - 3.
celoročně	Les ve škole	I. B, II. A, B, III. B

g) zapojení do projektu Pomáháme školám k úspěchu

3. rok projektu Pomáháme školám k úspěchu

Od září 2020 jsme zapojení do projektu „Pomáháme školám k úspěchu“, který je zaměřen na podporu pedagogických sborů veřejných základních škol. Realizuje ho o.p.s. Pomáháme školám k úspěchu (PŠÚ) a finančně ho zajišťuje Nadace The Kellner Family Foudation. Projekt pracuje v 10 lokalitách. Lokální síť, do které jsme zapojení, tvoří v současnosti 12 škol.

Třetím rokem se zaměřujeme na společné cíle:

A) Zkvalitňování učení

- a) Sledujeme dopad výuky na žákovu učení – výstavba výuky od cílů přes aktivity a metody až k metakognici. Zkoumáme výkony žáků a přemýšlíme o tom, jak získané informace využívat pro zlepšení učení dětí a pro zlepšení své vlastní výuky.
- b) Propojujeme učení žáka a učení učitele, pracujeme s otevřenými hodinami.
- c) Vytváříme učící se komunitu.

B) Rozvoj kritické a čtenářské gramotnosti každého dítěte

- a) Přemýšlíme, jak čtení pomáhá učení, vzájemně se inspirujeme v oblasti dětské četby.
- b) Snažíme se systematicky pracovat s texty ve výuce.
- c) Pro rozvoj prožitkového čtení rozvíjíme a zkvalitňujeme dílny čtení.
- d) Zkvalitňujeme oborové čtení (čtení v oborových předmětech – např. fyzika, přírodopis,...)
- e) Začínáme s dílnami psaní a s psaním v oborech.

C) Podpora lídrovského sdílení a učení

- a) Vytváření bezpečného prostředí a kultury na školách.
- b) Podpora společného učení pedagogů.

Naše škola má v rámci lokální sítě status podporující školy. Ve škole pracoval základní tým 8 pedagogů spolupracujících ve stálých dvojicích. Každá dvojice se setkávala minimálně 1 × za dva týdny, kde společně s pedagogickým konzultantem připravovala a reflektovala vyučovací hodiny. Zároveň všichni promýšleli, jak se daří pracovat s dlouhodobými cíli. Zkušenosti z kolegiální spolupráce dvojic jsme využívali při práci v tandemové výuce.

Pro společná setkání škol v naší síti dvojice připravily a lektorovaly některé otevřené hodiny, kde jsme společně sledovali učení žáků, včetně evidence, která pomáhá sledovat učební pokrok žáků. Smyslem bylo zjistit, co dětem pomáhá v učení a co jim v něm brání, co jim v hodině přináší radost.

Na společném sdílení se scházel i základní školní tým. Schůzky, které byly zaměřené na profesní učení, otevřel ostatním pedagogům. Společně se všichni zamýšleli nad tématem „referát“. Proč je žákům zadáváme, co se žáci mají naučit atd. Během dvou setkání promýšleli cíle a průběh týdenního projektu v 9. ročníku.

h) školní družina

Ve školním roce 2022/2023 navštěvovalo školní družinu celkem 86 dětí z 1. až 4. ročníků. Do tohoto počtu patří i děti z přípravné třídy, ze které školní družinu navštěvovalo 9 dětí. Celkem 27 dětí bylo z 1. ročníku. Školní družinu také využívaly děti z Ukrajiny. Nejen jim byla v letošním školním roce nápomocna i ukrajinská asistentka. Velkou oporou nám byla v komunikaci s dětmi a také s rodiči.

V odpočinkových činnostech jsme s dětmi pravidelně zařazovaly čtení na pokračování, naší snahou bylo, aby děti textu porozuměly. Zpětnou vazbou bylo povídání o příběhu. V odpočinkových aktivitách byl prostor pro tvořivé hry, děti mezi sebou prohlubovaly sociální vazby a navazovaly nová přátelství. Různé společenské hry rozvíjely jejich komunikační i sociální dovednosti. Během zájmových a rekreačních činností děti pracovaly samostatně i ve skupinkách. Samozřejmá je spolupráce dětí různého věku ve skupině. K činnostem rekreačním a sportovním jsme hojně využívali zahradu školní družiny i přilehlé hřiště. V zimním období a za méně vhodných povětrnostních podmínek jsme chodily s dětmi na vycházky do okolí, během nichž jsme si s dětmi povídaly o různých oblastech, které je zajímají. Sportovní aktivity dětí jsme rozvíjely i ve spolupráci s Lunou příbor, kam děti pravidelně docházely do míčových her v rámci školní družiny.

Ve výtvarných činnostech jsme často pracovali s přírodními materiály. Výrobky nám poté sloužily k prezentaci i k výzdobě budovy školní družiny. Prostřednictvím zájmových činností děti rozvíjely všechny klíčové kompetence. Samozřejmostí byla i příprava drobných dárečků pro budoucí prvňáčky.

Letošní dlouhodobý projekt školní družiny byl zaměřen na přírodu a ptactvo. S dětmi jsme si povídaly nejen o dřevu jako materiálu, ale učily jsme je poznávat stromy nebo jak se vyrábí desky a nábytek. Měli jsme odpolední vycházku do stolařství, povídali si o způsobu opracování dřeva přímo s odborníkem. Na návštěvě v družině byl i zaměstnanec záchranné stanice v Bartošovicích. S ním jsme si povídali o ptactvu a jak je krmit. S dětmi jsme vyráběly krmítka pro ptáky a poté je společně rozvěsili v okolí družiny. V zimě jsme chodili krmítka kontrolovat a doplňovali krmení.

V rámci šablon jsme měli v družině i dlouhodobý projekt spolupráce s odborníkem z praxe. Stavěli jsme a lepili dřevěné modely nejen aut, ale i nábytku. Děti měly možnost si opět s materiálem jako je dřevo zkusit něco nového.

Příležitostné činnosti:

Sčítání ptactva

Určování stromů – soutěž

Návštěva výstavy fotografií o ptácích v městské knihovně

Divadlo Smíšek – O princí na čočce

Podzimní den otevřených dveří ve škole

Tradiční výroba adventních věnců

Rozvěšování krmítek pro ptáky

Divadlo Smíšek – O robotíku Šroubkovi

Vynášení zimy

Divadlo Smíšek ve školní družině

Cool Dvoor – prezentace školního projektu na hřišti školy

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Hlavní cíle v letošním školním roce v oblasti dalšího vzdělávání:

- Účast pedagogů na kurzech k prohloubení odborné kvalifikace v různých oblastech
- Letní škola čtenářských škol, vzdělávání v oboru čtenářství a pisatelství
- Zdokonalení anglického jazyka pedagogických pracovníků
- Vize a strategie školy
- Talentovaní žáci a práce s nimi
- Badatelsky orientovaná výuka
- Zapojení pedagogů v rámci SYPO (systém podpory profesního růstu rozvoje učitelů a ředitelů)
- Ukončení studia k výkonu specializovaných činností – koordinátor ŠVP

Pedagogové se zúčastnili různých kurzů, které přispěly k prohloubení jejich odborné kvalifikace. Většina akcí byla hodnocena kladně a z hospitační činnosti vyplývá, že zkušenosti, znalosti a dovednosti získané na kurzech pedagogové efektivně využili ve vyučovacím procesu. Škola byla zapojena v projektu SYPO v rámci aktivity Kabinety a v rámci MAP Kopřivnicko. Ředitelka školy aktivně pracuje jako viceprezidentka ARŽŠ ČR. Personální rozvoj pracovníků je na vysoké úrovni.

Název kurzu, semináře	Počet pedagog. pracovníků	Počet vyučovacích hodin / 1 účastník	Vzdělávací instituce	Výstup
Efektivní řízení školy – řídicí pracovníci				
Setkání pedagogických konzultantů	2	7	PŠÚ, o.p.s.	
Podpora kvality pregraduální přípravy pedagogických pracovníků	1	7	NPI	
Světлана I	1	16	PŠÚ, o.p.s.	
Základní vzdělávání z pohledu České inspekce	1	6	KVIC	osvědčení
Setkání lídru zapojených škol	1	16	PŠÚ, o.p.s.	
Světлана II	1	16	PŠÚ, o.p.s.	
Neverbální komunikace dospělých	1	4	KVIC Nový Jičín	osvědčení
Oblast cizích jazyků – jazyková komunikace				
Čteme texty v anglickém jazyce	1	16	PŠÚ, o.p.s.	
Vzdělávání v oblasti informačních technologií				
Interaktivní displeje Optoma a jejich využití ve školství	1	4	KK-TECH s.r.o.	

Nebojte se nové informatiky	1	2	Nakladatelství Fraus, s.r.o.	osvědčení
Programování s Pythonem	1	6×2	NPI ČR	
Využití online nástrojů ve výuce	1	6		osvědčení
Rovnost příležitostí ke vzdělání – integrované dítě				
Jednání členů realizačního týmu a členů pracovních skupin MAP ORP Kopřivnice III	2	2×7	MAP Kopřivnice	
Aplikace pro kariérové poradenství a trh práce v MSK	1	4	Moravskoslezský pakt z. s.	
Nástroje pozitivní psychologie	3	4	KVIC Nový Jičín	osvědčení
Strukturované učení u dětí s poruchou autistického spektra na ZŠ	1	8	ZŠ, Ostrava – Zábřeh, p. o.	osvědčení
Matematika kognitivním způsobem 1	1	16	COGITO, Třebíč	osvědčení
Podpora technického vzdělávání v regionu	1	4	VŠB-TUO	
Rituály spokojené třídy	1	4	UP Olomouc	
Jak pracovat s talenty	1	8	VŠB-TU Ostrava	osvědčení
Typologie MBTI 2 – individualizace výchovy, výuky a učení žáků	34	16	Viaspirita s.r.o.	osvědčení
Klíčové kompetence a modernizace ve vzdělávání				
Čtením a psaním ke kritickému myšlení (RWCT)	4	80	KVIC Nový Jičín	osvědčení
Rozvoj profesních dovedností 7	4	16	PŠÚ, o.p.s.	osvědčení
Prezentační dovednosti pro pedagogy (informuj, angažuj a inspiruj) – nové trendy	1	16	Vysočina Education	osvědčení
Komunita vzájemného učení 7	4	4	PŠÚ, o.p.s.	osvědčení
Rozvoj profesních dovedností 8	8	16	PŠÚ, o.p.s.	osvědčení
Komunita vzájemného učení 8	7	4	PŠÚ, o.p.s.	osvědčení
Komunita vzájemného učení 9	8	4	PŠÚ, o.p.s.	osvědčení
Rozvoj profesních dovedností 9	5	16	PŠÚ, o.p.s.	osvědčení
Konference (kreativita + umělá inteligence)	1	8	OA s.r.o. Karviná	
Letní škola 2023	1	40	PŠÚ, o.p.s.	osvědčení

Oborové činnosti				
Active Citizens: Chráníme klima	2	50	Člověk v tísní, o.p.s.	osvědčení
Pisatelství	2	16	PŠÚ, o.p.s.	
Odpady a obaly	2	4	EKO-KOM, a.s.	osvědčení
Konference pro učitele dějepisu	1	6	Hello	
Úvod do hlasové terapie	1	12	Prožitkové zpívání	osvědčení
Storytelling (aneb řekni to příběhem) v poradenské praxi	1	8	KÚ MSK	osvědčení
Rozvoj oborového čtení a myšlení II	4	16	PŠÚ, o.p.s.	
Konference vzděláváme se pro klima	1	8	SEVER, Brontosaurus	osvědčení
Moderní kaligrafie pro začátečníky	2	5	KVIC Nový Jičín	osvědčení
Rozvoj oborového čtení a myšlení	4	16	PŠÚ, o.p.s.	osvědčení
Setkání s vědou	1	4	KVIC Ostrava	
Prožitkové čtenářství	2	16	PŠÚ, o.p.s.	osvědčení
Učit moderní dějiny jinak?!	1	4	NPI ČR	osvědčení
BANÁT – po stopách našich krajanů	2	40	KVIC Nový Jičín	osvědčení
Elixír do škol	1	8	Elixír do škol, z.u.	
Aby tělocvik bavil i „nesportáky“	3	4	DESCARTE S v.o.s.	osvědčení

*Naše škola je společenství lidí,
kteří akčně objevují svět a cesty,
jak v něm harmonicky
a odpovědně žít.*

Název kurzu, semináře	Počet pracovníků	Počet vyuč. hodin / 1 účastník	Vzdělávací instituce	Výstup
Vzdělávání nepedagogických pracovníků				
Právní předpisy ve školství a jejich aktuální změny na téma Zákoník práce a novela nařízení vlády č. 75/2005 Sb., aneb...	1	8	RESK education, s.r.o.	osvědčení
Vnitřní kontrolní systém školské příspěvkové organizace – schvalování výdajů	1	6	PARIS vzdělávací agentura s.r.o.	osvědčení
Účetnictví školských příspěvkových organizací – dlouhodobý majetek	1	6	PARIS vzdělávací agentura s.r.o.	osvědčení
Účetní závěrka příspěvkových organizací za rok 2022 a aktuality pro rok 2023	1	6	INTEGRA CENTRUM s.r.o.	
Účetnictví školských příspěvkových organizací – dlouhodobý majetek	1	6	PARIS vzdělávací agentura s.r.o.	osvědčení
Neprůstřelné interní směrnice ve škole	1	6	Nakladatelství FORUM, s.r.o.	Certifikát

8. Inspekční a kontrolní činnost

Ve školním roce 2022/2023 proběhly následující kontroly:

- Česká školní inspekce (ČŠI) provedla na II. stupni testování 9. ročníků prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET, které ověřovalo výstupy za druhé období v zeměpise a dovednosti žáků ve čtenářské gramotnosti.
- ČŠI provedla prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET hodnocení podpory pohybových dovedností a pohybových aktivit.
- Krajská hygienická stanice provedla kontrolu dne 19. 4. 2023, jejímž předmětem bylo plnění povinností stanovených v zákoně č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, ve vyhlášce č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů a v zákoně č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, ve znění pozdějších předpisů v budově ZŠ Jičínská a v budově školní družiny Svatopluka Čecha - opatření se neukládají.
- Ve dnech 1. 11. 2022 – 3. 11. 2022 proběhla veřejnosprávní kontrola plánovaných operací na rok 2023 podle zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů. Předmětem kontroly byl plán výnosů a nákladů na rok 2023, investiční požadavky na rok 2023, předpoklad stavu fondů k 31. 12. 2022 a zapojení fondů do rozpočtu v roce 2023.
Kontrola měla za cíl zejména prověření právního, ekonomického, rozpočtového a účetního základu finanční nebo majetkové povahy připravovaných operací pro rok 2023 a dodržení principů hospodárnosti, účelnosti a efektivnosti při vynakládání veřejných prostředků. Prověřena byla potřebná míra souladu skutečnosti s danými úkoly a činnostmi stanovenými zřizovací listinou a zároveň ujištění o dodržování stanovených předpisů a pravidel. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.
- Ve dnech 22. 3. 2023 – 24. 3. 2023 proběhla veřejnosprávní kontrola podle zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o kontrole), ve znění pozdějších předpisů za kalendářní rok 2022.
Kontrolované oblasti:
 - dodržování postupů při provádění inventarizace majetku a závazků
 - dodržování zásad finančního hospodaření v hlavní činnosti
 - dodržování povinností uložených zákonem o účetnictví
 - dodržování zásad při hospodaření a nakládání s majetkem ve vlastnictví zřizovatele
 - dodržování zásad při hospodaření v doplňkové činnosti
 - dodržování zásad při hospodaření s peněžními fondy
 - dodržování zásad při zadávání veřejných zakázek

- dodržování povinností vyplývajících z § 25 a § 26 zákona č. 320/2001 Sb.

Kontrolou výše uvedených oblastí nebyly zjištěny nedostatky. Nebylo uloženo žádné doporučení kontrolního orgánu bez povinnosti kontrolované osoby přijmout opatření.

- Okresní správa sociálního zabezpečení Nový Jičín provedla dne 17. 4. 2023 kontrolu plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti za období od 1. 1. 2022 do 28. 2. 2023. Nedostatky nebyly zjištěny.

9. Základní údaje o hospodaření v roce 2022

a) výnosy

Hospodářský rok:	2022
Celkové výnosy	38 220 292,41 Kč
<i>z toho:</i>	
1. od státu ÚZ 33353 Přímé náklady na vzdělávání	31 652 825,00 Kč
<i>z toho: dotace na financování ukrajinských asistentů pedagoga</i>	<i>116 373,00 Kč</i>
2. od obce – příspěvek zřizovatele na provoz	4 530 000,00 Kč
3. od zákonných zástupců žáků – školní družina	91 000,00 Kč
4. z hospodářské činnosti	47 850,00 Kč
5. čerpání fondů	242 973,00 Kč
6. ostatní	225 198,29 Kč
7. dotace „Národní plán obnovy – Doučování“ ÚZ 33086	183 500,00 Kč
8. dotace „DIGIPOMŮCKY“ ÚZ 33087	390 000,00 Kč
9. dotace „DIGIPROPAST“ ÚZ 33088	96 000,00 Kč
10. dotace OP VVV projekt „Společnou cestou ke kvalitnímu vzdělávání“ ÚZ 33063 (ŠABLONY III.)	289 524,82 Kč
11. dotace OP JAK projekt „Cesta ke kvalitnímu vzdělávání v ZŠ Příbor Jičínská“ ÚZ 33092	471 421,30 Kč

b) náklady

Hospodářský rok:	2022
Celkové náklady	38 163 235,35 Kč
<i>z toho:</i>	
1. investiční výdaje	0,00 Kč
2. neinvestiční výdaje	38 163 235,35 Kč
<i>z toho: na platy pracovníků školy</i>	<i>23 189 260,00 Kč</i>
<i>zdravotní a sociální pojištění</i>	<i>7 810 337,00 Kč</i>
<i>ostatní osobní náklady (OON)</i>	<i>378 180,00 Kč</i>
<i>náhrady mzdy za DPN</i>	<i>265 549,00 Kč</i>
<i>karanténní příspěvek - izolačka</i>	<i>37 423,00 Kč</i>
<i>zákonné sociální náklady (příděl do FKSP)</i>	<i>469 096,18 Kč</i>
<i>učebnice, učební texty, pomůcky, ostatní školní potřeby</i>	<i>983 774,70 Kč</i>
<i>školení a vzdělávání</i>	<i>57 715,00 Kč</i>
<i>ostatní provozní výdaje</i>	<i>4 971 900,47 Kč</i>

Hospodářský výsledek:	57 057,06 Kč
------------------------------	---------------------

Přehled dotací poskytnutých ze státního rozpočtu a finančních zdrojů získaných prostřednictvím projektů, souvisejících s hospodařením v roce 2022:

Poskytovatel	Název projektu	Částka
MŠMT prostřednictvím Krajského úřadu Moravskoslezského kraje (poskytnutí finančních prostředků ze státního rozpočtu)	Dotace na financování ukrajinských asistentů pedagoga v rámci ÚZ 33353	156 822,00 Kč <i>Dotace byla čerpána pouze ve výši 116 373,00 Kč. V rámci finančního vypořádání jsme vrátili částku ve výši 40 449,00 Kč.</i>
MŠMT prostřednictvím Krajského úřadu Moravskoslezského kraje (poskytnutí finančních prostředků ze státního rozpočtu – Nástroje pro oživení a odolnost)	Neinvestiční dotace ze státního rozpočtu – Nástroje pro oživení a odolnost (Národní plán obnovy - DOUČOVÁNÍ) na období září – prosinec 2022 ÚZ 33086	90 900,00 Kč <i>Dotace byla čerpána pouze ve výši 51 000,00 Kč. V rámci finančního vypořádání jsme vrátili MŠMT částku ve výši 39 900,00 Kč.</i>
MŠMT prostřednictvím Krajského úřadu Moravskoslezského kraje (poskytnutí finančních prostředků ze státního rozpočtu – Nástroje pro oživení a odolnost)	Neinvestiční dotace ze státního rozpočtu – Nástroje pro oživení a odolnost (Národní plán obnovy - DOUČOVÁNÍ) na období leden – srpen 2022 ÚZ 33086	134 225,00 Kč <i>Dotace byla čerpána pouze ve výši 132 500,00 Kč. V rámci finančního vypořádání jsme vrátili MŠMT částku ve výši 1 725,00 Kč.</i>
MŠMT prostřednictvím Krajského úřadu Moravskoslezského kraje	Neinvestiční dotace ze státního rozpočtu – Nástroje pro oživení a odolnost (v rámci Národního plánu obnovy – základní školy a gymnázia) Pořízení digitálních učebních pomůcek ÚZ 33087	390 000,00 Kč
MŠMT prostřednictvím Krajského úřadu Moravskoslezského kraje	Neinvestiční dotace ze státního rozpočtu – Nástroje pro oživení a odolnost (v rámci	96 000,00 Kč

	Národního plánu obnovy) Prevence digitální propasti ÚZ 33088	
MŠMT – Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV)	Neinvestiční dotace z OP VVV, název projektu „Společnou cestou ke kvalitnímu vzdělávání“ ÚZ 33063 (ŠABLONY III.)	753 921,00 Kč (v roce 2020 jsme použili 86 980,16 Kč, v roce 2021 jsme použili 377 416,02 Kč a v roce 2022 jsme dočerpali 289 524,82 Kč)
MŠMT – Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK)	Neinvestiční dotace z OP JAK, název projektu „Cesta ke kvalitnímu vzdělávání v ZŠ Příbor Jičínská“ ÚZ 33092	3 287 672,00 Kč (v roce 2022 jsme použili 471 421,30 Kč, a pro rok 2023 a 2024 zůstává k čerpání 2 816 250,70 Kč)

Přehled finančních zdrojů získaných prostřednictvím **sponzorských darů (finanční dary přijaté v roce 2022)**:

Poskytovatel	Účel použití	Částka
Pomáháme školám k úspěchu, o.p.s.	účelově určený finanční dar	90 000,00 Kč
Nadace The Kellner Family Foundation	účelově určený finanční dar	105 000,00 Kč
Vavrečka David	účelově neurčený finanční dar	500,00 Kč
Mgr. Petr Grimm	účelově neurčený finanční dar	1 455,00 Kč
Pomáháme školám k úspěchu, o.p.s.	účelově určený finanční dar	48 000,00 Kč
CELKEM		244 955,00 Kč

10. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Základní škola nemá odborovou organizaci. Mezi partnery, se kterými škola úzce spolupracuje, patří: Rada školy, Spolek rodičů a přátel školy při Základní škole Příbor, Jičínská 486, odbor rozvoje města, Dětský domov a ŠJ Příbor, Domov pro seniory v Příboře a mateřské školy. V rámci této spolupráce jsou konzultovány hlavní úkoly ve vzdělávání a rozvoji školy. Nadále probíhala spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálními pedagogickými centry, s občanským sdružením „Hájenka“ v Kopřivnici, Stanicí pro záchranu živočichů v Bartošovicích, s DDM Luna Příbor, BAV klubem a ostatními organizacemi města Příbora. ZŠ pravidelně spolupracuje s Policií ČR, s Městskou policií Příbor. Spolupracujeme s organizací Člověk v tísni o.p.s., s neziskovou organizací Na Zemi, z.s., Tereza, vzdělávací centrum, z.ú, s ARPOK o. p. s.

11. Závěr

Tato zpráva je v souladu s § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. V souladu se zákonem č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím a vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, musela být zpráva částečně omezena v oblasti osobních informací.

V Příboře 28. 8. 2023

Mgr. Jarmila Bjačková
ředitelka školy

Příloha vybraných článků a fotografií z akcí

Seznam příloh:

Příloha č. 1 – Adaptační kurz

Příloha č. 2 – Celodružinový projekt CO SE DĚJE V KORUNÁCH STROMŮ

Příloha č. 3 – Den otevřených dveří

Příloha č. 4 – Přípravná třída pro předškoláky v Příboře

Příloha č. 5 – Exkurze Drážďany – Berlín – Postupim – Budyšin

Příloha č. 6 – Bezpečná komunikace na internetu

Příloha č. 7 – Lyžařský a snowboardový výcvik – Kyčerka 2023

Příloha č. 8 – Čtení v domově pro seniory

Příloha č. 9 – Testování Mensa

Příloha č. 10 – Projektový týden 6. ročníků

Příloha č. 11 – Přednáška Úvod do experimentální archeologie

Příloha č. 12 - První pomoc – program pro 8. ročníky

Příloha č. 13 – Fotbalový turnaj Mc Donald´s Cup 2023

Příloha č. 14 – Revolution train

Příloha č. 15 – Příborské derby

Příloha č. 16 – Projekt „Poznáváme Příbor“

Příloha č. 17 – Osmáci na školním výletě ve Vídni

Příloha č. 18 – Exkurze Osvětim-Březinka

Příloha č. 19 – COOL DVOOR - aktivní občanství na školním dvoře